肖秀荣考研书系由北航出版社独家出版

强化三件套之②

2017

肖秀荣考研政治



讲真题（下册）

命题人详解近10年真题

主编：肖秀荣

考研政治必备工具书：

140个考点表解+10年真题详解

微博微信全程答疑







新浪微博

铺底双色印刷，赠送配套视频

正版书绿色铺底双色印刷，封面贴激活码
暑假后凭激活码登陆 www.buaapress.com.cn
观看肖秀荣老师经典真题分类讲解视频
关注 @ 肖秀荣教授 微博答疑
weibo.com/xiaoxiurong
微信公众号：kaoyanxiaoxiurong



目 录

上 册

第一部分 历年真题考点知识表解

第二部分 近10年真题

下　册

第三部分　命题人详解近10年真题



第三部分
命题人详解近10年真题

命题人详解2016年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题

一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表9

【考点点拨】事物存在的质、量、度

【试题简析】任何事物都是质和量的统一体。做任何事情，既要有质的要求，又要有量的要求，做到心中有数。质和量的统一为度。度是事物保持自己质的数量界限，即事物的范围、幅度和限度。它的极限叫关节点，超出了关节点，事物就形成了新的质量统一。认识度才能确切地把握事物的质，不致混淆不同的事物；认识度才能为实践活动提供正确的准则即适度原则，防止“过”或“不及”。菜里加一点点盐，味道就鲜美，但是一把一把盐放进嘴里，结果是又苦又咸，说明在认识和处理问题时要掌握适度的原则，B正确。A不符合题意（题干没有涉及持续的量变问题），C内容错误且不符合题意，D不符合题意。

2.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表16

【考点点拨】自由与必然

【试题简析】哲学上的自由是标示人的活动状态的范畴，指的是人在活动中通过认识和利用必然所表现出的一种自觉自主的状态。必然性即规律性，指的是不依赖于人的意识而存在的自然和社会发展所固有的客观规律。唯物辩证法认为，自由是对必然的认识和对客观世界的改造。宿命论完全抹杀人类自由的可能性，这是完全错误的；唯意志论把自由理解为人的意志或某种精神力量的绝对自由，即所谓毫无限制、为所欲为，也是根本错误的。任性不是自由，无知不能获得自由。自由是有条件的：一是认识条件，二是实践条件。不具备这两方面的条件，就得不到自由。认识必然，争取自由，是人类认识世界和改造世界的根本目标，是一个世界历史性的过程。由必然到自由表现为人类不断地从必然王国走向自由王国的过程。所以，题干所说“自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立，而在于认识这些规律，从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务”是唯物辩证法的观点（这是恩格斯的话）。认为“‘自由’等于‘由自’，‘由自’即是随心所欲”，这是唯意志论的观点。D正确。A、B、C错误。

3.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表32

【考点点拨】剩余价值率

【试题简析】资本家投资100万元创办企业从事生产，一轮生产结束后，该企业的总资本达到了120万元，增加的20万元就是剩余价值；该企业购买劳动力支付了10万元，也就是说可变资本是10万元。剩余价值率是剩余价值与可变资本之比（20：10），剩余价值率为200%。A正确，B、C、D错误。

4.【答案】ABCD



【考点知识还原】见表 39

【考点点拨】金融垄断资本的发展

【试题简析】20 世纪 70 年代初，由于资本主义发展不平衡的加深和国际货币体系内在矛盾的激化，布雷顿森林体系崩溃。随后，西方国家普遍走上了金融自由化和金融创新的道路。金融自由化的主要内容是：各国政府放松对银行利率的管制，实行浮动汇率制度，取消外汇管制，金融市场相互开放。金融创新的主要内容是：包括远期合约、期货合约、期权合约、掉期合约等在内的信用风险防范工具和融资技术不断推陈出新，金融机构开始突破原有的专业分工界限，综合经营各种金融业务，金融工具不断创新，传统信贷业务逐年减少，债券业务迅速增长，融资方式的证券化趋势迅猛发展。金融自由化与金融创新是金融垄断资本得以形成和壮大的重要制度条件，推动着资本主义经济的金融化程度不断提高。D 正确。在金融垄断资本的推动下，垄断资本主义的金融化程度不断提高：金融业在国民经济中的地位大幅上升，金融资本在资本主义国家国民生产总值和利润总额中所占的比例越来越大；随着实体经济的资本利润率下降，面对激烈竞争，实体经济部门不得不把利润的一部分投向金融领域，导致金融资本的急剧膨胀；制造业就业人数严重减少，以金融为核心的服务业就业人数逐步增加；虚拟经济越来越脱离实体经济。金融垄断资本的发展，一方面促进了资本主义的发展，另一方面也造成了经济过度虚拟化，导致金融危机频繁发生，不仅给资本主义经济，也给全球经济带来灾难。A、B、C 错误。

5. 【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 54

【考点点拨】实事求是是马克思主义中国化理论成果的精髓

【试题简析】实事求是是马克思主义中国化理论成果的精髓。所谓精髓，对于某一理论而言，指的是能使这一理论得以形成和发展并贯穿其始终，同时又体现在这一理论体系各个基本观点中的最本质的东西。马克思主义中国化的两大理论成果都坚持了实事求是的思想路线，实事求是既是党的思想路线的核心，也是马克思主义中国化两大理论成果的精髓。首先，实事求是贯穿于马克思主义中国化两大理论成果形成和发展的全过程；其次，实事求是体现于马克思主义中国化两大理论成果基本内容的各个方面；最后，实事求是是渗透于马克思主义中国化两大理论成果的方法论原则。C 正确。A、B、D 不符合题意。

6. 【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 65、117

【考点点拨】《论十大关系》的内容

【试题简析】1956 年 4 月和 5 月，毛泽东先后在中央政治局扩大会议和最高国务会议上，作了《论十大关系》的报告，这是党探索中国社会主义建设道路的良好开端。《论十大关系》初步总结了我国社会主义建设的经验，明确提出了以苏为鉴，独立自主地探索适合中国情况的社会主义建设道路。《论十大关系》的报告确定了一个基本方针，就是“努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素全部调动起来”，为社会主义建设服务。调动一切积极因素为社会主义事业服务，是党关于社会主义建设的一个极为重要的基本方针，对于最大限度地团结全国各族人民，建设社会主义现代化国家，具有长远的指导意义。B 正确，A、C、D 错误。

7. 【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 66

【考点点拨】科学把握我国发展的阶段性特征

【试题简析】社会主义初级阶段是长期性与阶段性统一的动态发展过程。理解社会主义初级阶段既要认识其发展是一个相当长的历史阶段，又要认识到其在长期的发展进程中必然还要经历若干具体的阶段，不同时期会呈现出不同的阶段性特征。社会主义初级阶段的长期性，从根本上说是由中国进入社会主义的历史条件和建成社会主义所需要的物质基础所决定的。新世纪以来，我国

进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的新的发展阶段。尽管社会主义初级阶段的基本国情、主要矛盾和我国作为世界最大发展中国家的国际地位没有变，但经济和社会发展出现的许多新情况、新变化，显示了一系列新的阶段性特征。社会主义初级阶段是一个相当长的历史发展阶段，在不同时期会呈现出不同的阶段性特征。只有既牢牢把握社会主义初级阶段这个大的发展阶段，又认真分析不同时期具体的阶段性特征，才能科学判断和准确把握我国社会的具体国情，并据此制定正确的发展战略和政策。B正确，A、D不符合题意，C错误。

8.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表82

【考点点拨】民族区域自治制度

【试题简析】民族区域自治是党解决民族问题的基本政策，也是国家的一项基本政治制度。民族区域自治是在统一而不可分离的国家领导下，在各少数民族聚居的地方设立自治机关，行使自治权，实行区域自治。其核心是保障少数民族当家作主，管理本民族、本地方事务的权利。A正确，B、C、D不符合题意。

9.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表97

【考点点拨】民族意识的觉醒

【试题简析】帝国主义的侵略给中华民族带来了巨大的灾难。但是，列强发动的侵华战争以及中国反侵略战争的失败，从反面教育了中国人民，极大地促进了中国人的思考、探索和奋起。鸦片战争以后，先进的中国人开始睁眼看世界了；中日甲午战争以后，中国人民的民族意识开始普遍觉醒。B正确，A、C、D错误。

10.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表97

【考点点拨】《海国图志》

【试题简析】鸦片战争后，中国官吏和知识分子中的少数爱国、开明的有识之士，开始注意了解国际形势，研究外国史地，总结失败教训，寻找救国的道路和御敌的方法。他们通过收集、翻译传入的外国报刊、书籍、地图，以及战争中审问英军俘虏和向外国商人、传教士直接询问等各种方式，来获取世界知识。林则徐是近代中国睁眼看世界的第一人。他被道光皇帝派到广东领导查禁鸦片和进行抗英斗争时，就组织人翻译西方书刊。1841年，他组织翻译了英国人慕瑞的《地理大全》，编成《四洲志》一书。书中叙述了世界五大洲30多个国家的地理、历史。林则徐后来把自己收集的资料和《四洲志》书稿交给好友魏源。魏源在1843年1月编成《海国图志》，其内容除包括世界各国的历史、地理以外，还有总结鸦片战争经验教训、论述海防战略战术的《筹海篇》，翻译西人论述的《夷情备采》及西洋科技船炮图说等。在《海国图志》中，魏源提出了"师夷长技以制夷"的思想，主张学习外国先进的军事和科学技术，以期富国强兵，抵御外国侵略，开创了中国近代向西方学习的新风。C正确，A、B、D错误。

11.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表109

【考点点拨】忻口会战

【试题简析】为了贯彻执行全面抗战路线，中国共产党作出了开辟敌后战场的战略决策。八路军刚开赴前线时，主要是直接在战役上配合国民党军队作战。1937年9月，八路军第一一五师主力在晋东北平型关附近伏击日军，歼敌1000余人，击毁汽车100多辆，取得全民族抗战以来中国军队的第一次重大胜利，粉碎了日军不可战胜的神话。接着，又参加忻口会战。八路军第一二〇师在雁门关以南伏击日军，第一二九师还以一营兵力担任主攻，夜袭阳明堡日军机场，毁伤敌机20多架，削弱了当前之敌的空中突击和运输力量，有力地配合了国民党军队在正面战场



的作战。D正确。台儿庄战役是指1938年3月，由李宗仁等抗日将领指挥的国民革命军与日军在山东枣庄台儿庄为中心的鲁南区域进行的战役。台儿庄战役取得大捷，歼灭日军1万余人。长城抗战是中国抗日军民在长城沿线抗击日本侵略者的斗争，是中国人民早期抗日斗争的重要组成部分。1933年3月至5月，中国国民政府指挥下的国民革命军（东北军、西北军、中央军等），在长城的义院口、冷口、喜峰口、古北口等地，抗击侵华日军的进攻。平津会战是指1937年7月，中国第29军在北平西南卢沟桥地区对日军中国驻屯军一部的防御战斗以及随后在平（今北京）、津地区与日军的作战。A、B、C均不符合题意，是错误选项。

12.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表107

【考点点拨】土地政策

【试题简析】抗日战争时期，中国共产党在抗日根据地为适当调节各抗日阶层的利益，实行减租减息的土地政策。一方面地主要减租减息以改善农民的生活；另一方面，农民要交租交息以照顾地主富农的利益。实行这个政策既调动了广大农民的抗日积极性，又有利于争取地主资产阶级的大多数站在抗日民主统一战线一边。抗日战争胜利后，国民党不顾全国广大人民热切希望实现和平、民主的期望，执意以武力消灭共产党及其领导的人民军队和解放区政权。在全面内战爆发的前夕，1946年5月4日，中共中央发出《关于清算、减租及土地问题的指示》（史称《五四指示》），决定将党在抗日战争时期实行的减租减息政策改变为实现“耕者有其田”的政策。C正确。“保存富农经济”的政策，是新中国成立初期在新解放区进行的土改中实行的政策；“没收一切土地”的政策，是1928年12月毛泽东在井冈山主持制定中国共产党历史上第一个土地法《井冈山土地法》中提出的政策；“地主不分田，富农分坏田”的政策是1931年1月至1935年1月以陈绍禹（王明）为代表的“左”倾教条主义，在土地革命问题上提出的主张，A、B、D错误。

13.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表125

【考点点拨】爱国主义的特点

【试题简析】爱国主义是历史的、具体的，在不同的历史条件和文化背景下所形成的爱国主义，总是具有不同的内涵和特点。爱国主义的丰富性和生命力，正是通过它的历史性和具体性来表现的。在新民主主义革命时期，爱国主义主要表现为致力于推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，把黑暗的旧中国改造成光明的新中国。在现阶段，爱国主义主要表现为心系国家的前途和命运，献身于社会主义现代化事业，献身于促进祖国统一大业。爱国主义随着国家的产生而产生，随着国家的发展而发展。在未来的共产主义社会，国家消亡后，爱国主义就会失去存在的条件和意义。B正确，A、C、D错误。

14.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表138

【考点点拨】人权保障

【试题简析】法治思维包括法律至上、权力制约、公平正义、人权保障、正当程序等内容。人权的法律保障包括宪法保障、立法保障、行政保护和司法保障。宪法保障是人权保障的前提和基础。D正确。行政保护是人权保障的关键环节，立法保障是人权保障的重要条件，司法保障是人权保障的最后防线，A、B、C不符合题意。

***15.【答案】ABCD**

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】2015年10月26日至29日召开的中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》，C正确。



《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》是 2014 年中共十八届四中全会审议通过的；《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》是 2013 年中共十八届三中全会审议通过的；《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》是 1992 年中共十四届三中全会审议通过的，A、B、D 错误。

*16.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】2015 年初开始，欧洲遭受了二战以来规模最大的难民危机。其中，来自中东地区尤其是叙利亚的难民数量最大。叙利亚出现大量难民，主要是因为 2011 年开始的国内的战乱、冲突和动荡。所以，导致难民数量急剧增长的根本原因在于中东地区战乱、冲突和动荡加剧。B 正确，A、C、D 错误。

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

17.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 12

【考点点拨】实践是认识发展的动力，共性和个性，现象和本质

【试题简析】任何事物都是共性和个性的统一，共性寓于个性之中，个性中包含共性。人的认识就是从个别到一般、再到个别的过程。所以，“人们能够通过对个别事物的认识而达到对世界整体的把握”，A 正确。现象与本质是揭示事物的外在联系和内在联系的一对范畴。在人们的认识活动和科学研究中，必须通过对事物现象的去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的认识过程，才能揭示出事物的本质，并不断深化对事物本质的认识。本质是事物的内在联系和根本性质，只有靠理性思维才能把握。本质是一般的、共同的，是相对稳定的，人们对事物本质的认识会不断深化，但事物的本质不可能随着人们认识的变化而改变，B 错误。实践是认识发展的动力，这不仅因为实践的发展不断地提出认识的新课题，推动着认识向前发展；而且还在于实践为认识发展提供必要的条件。一方面，实践的发展不断揭示客观世界的越来越多的特性，为解决认识上的新课题积累越来越丰富的经验材料；另一方面，实践又提供日益完备的物质手段，不断强化主体的认识能力。显微摄影就使得肉眼中千篇一律的细沙，在显微镜下，却是“一沙一世界”。这说明人们可以通过制造和使用工具日益深化对客观世界的认识，C 正确。任何事物都具有无限多样的属性，D 正确。

18.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 5

【考点点拨】时间的特点（一维性）

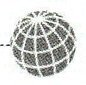
【试题简析】时间和空间是物质运动的存在形式。时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性，即一去不返，诗句“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”、“花开堪折直须折，莫待无花空折枝”和“闲云潭影日悠悠，物换星移几度秋”，都蕴涵着时间一去不返的哲理，A、B、D 是正确选项。“溪云初起日沉阁，山雨欲来风满楼”是唐朝诗人许浑《咸阳城东楼》一诗中的两句，大意是说云起日落风吹，说明雨要来了，今人多以“山雨欲来风满楼”比喻重大事件发生前的紧张气氛，所以，C 不符合题意，不选。

19.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 37

【考点点拨】资本主义经济危机爆发的原因

【试题简析】生产相对过剩是资本主义经济危机的本质特征。相对过剩是指相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品显得过剩，而不是与劳动人民的实际需求相比的绝对过剩。资本主义经济危机爆发的根本原因是资本主义的基本矛盾，这种基本矛盾具体表现为两个方面：第一，表现为生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾。第二，表现



为个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。A、B、C正确。经济危机是由资本主义的基本矛盾而不是由社会的绝对消费能力导致的，况且作为资本主义经济危机本质特征的生产过剩是相对过剩（即相对于劳动人民有支付能力的需求），而不是绝对过剩（即与劳动人民的实际需求相比），D错误。

20.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表41

【考点点拨】经济全球化的动因

【试题简析】导致经济全球化迅猛发展的因素主要有：首先，科学技术的进步和生产力的发展。这为经济全球化提供了坚实的基础，特别是20世纪70年代以来的信息技术革命，加快了信息传递的速度，也大大降低了信息的成本，推动了经济全球化的迅速发展；其次，跨国公司的发展为经济全球化提供了适宜的企业组织形式，促进了国际分工，推动了经济全球化的进程；再次，各国经济体制的变革，为国际资本的流动、国际贸易的扩大、国际生产的大规模进行提供了适宜的体制环境和政策条件，促进了经济全球化的发展。A、B、D正确。C不符合题意，不选。

21.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表43

【考点点拨】科学社会主义的创立

【试题简析】空想社会主义的局限性主要表现在，空想社会主义者只看到了资本主义必然灭亡的命运，却未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源；他们要求埋葬资本主义，却看不到埋葬资本主义的力量；他们憧憬取代资本主义的理想社会，却找不到通往理想社会的现实道路。马克思恩格斯在新的历史条件下创立了唯物史观和剩余价值学说，揭示了人类历史发展的奥秘和资本主义剥削的秘密，论证了无产阶级的历史使命，把争取无产阶级和全人类解放的斗争建立在社会发展客观规律的基础上，从而超越了空想社会主义，创立了科学社会主义。A、C正确。马克思恩格斯在展望未来社会时，总是只限于指出未来社会发展的方向、原则和基本特征，而把具体情形留给后来的实践去回答，不作详尽的细节描绘（空想社会主义对未来社会作了详尽的细节描绘），B错误。空想社会主义也对资本主义进行了无情的批判，尤其是以三大空想社会主义者为代表的空想社会主义学说，在理论上致力于社会制度的分析。他们对资本主义旧制度的批判包含着许多击中要害的见解，这是空想社会主义的贡献之一，D错误。

22.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表72

【考点点拨】对外开放

【试题简析】中国高铁走出国门、走向世界，表明我国参与国际竞争能力明显增强（获得雅加达至万隆高速铁路项目的建设和运营是在与日本企业的竞争中胜出的），国际投资合作水平日益提升，自主创新能力显著提高，B、C、D正确。我国传统产业结构调整正在进行中，还没有得到根本性改变，A错误。

23.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表75

【考点点拨】毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展

【试题简析】毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，激发非公有制经济活力和创造力，是坚持和完善基本经济制度必须遵循的一条原则。要坚持权利平等、机会平等、规则平等，废除对非公有制经济各种形式的不合理规定，消除各种隐性壁垒，制定非公有制企业进入特许经营领域具体办法，保证各种所有制经济依法平等使用生产要素、公开公平公正参与市场竞争。在全面深化改革中，我国提出的一系列放活民间投资的普惠政策，如保障民企平等使用土地、减免税收，扩大民间投资在电网、电信、铁路等非竞争性领域的参与力度等，正是体现了保证



各种所有制经济依法平等使用生产要素、公开公平公正参与市场竞争的政策。C、D正确。毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，还要坚持平等保护物权，公有制经济财产权不可侵犯，非公有制经济财产权同样不可侵犯；完善产权保护制度，国家保护各种所有制经济产权和合法利益，保证各种所有制经济依法同等受到法律保护，依法受到监管。党的十八届三中全会审议通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》提出，鼓励有条件的私营企业建立现代企业制度，允许混合所有制经济实行企业员工持股，形成资本所有者和劳动者利益共同体。A、B错误。

24.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表69、79

【考点点拨】“三农问题”与建设社会主义新农村

【试题简析】习近平在中共十八届五中全会上所作的《关于〈中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议〉的说明》指出，农村贫困人口脱贫是全面建成小康社会最艰巨的任务。我国现行脱贫标准是农民年人均纯收入按2010年不变价计算为2300元，2014年现价脱贫标准为2800元。按照这个标准，2014年末全国还有7017万农村贫困人口。综合考虑物价水平和其他因素，逐年更新按现价计算的标准。据测算，若按每年6%的增长率调整，2020年全国脱贫标准约为人均纯收入4000元。今后，脱贫标准所代表的实际生活水平，大致能够达到2020年全面建成小康社会所要求的基本水平，可以继续采用。通过实施脱贫攻坚工程，实施精准扶贫、精准脱贫，7017万农村贫困人口脱贫目标是可以实现的。2011年至2014年，每年农村脱贫人口分别为4329万、2339万、1650万、1232万。因此，通过采取过硬的、管用的举措，今后每年减贫1000万人的任务是可以完成的。具体讲，到2020年，通过产业扶持，可以解决3000万人脱贫；通过转移就业，可以解决1000万人脱贫；通过易地搬迁，可以解决1000万人脱贫，总计5000万人左右。还有2000多万完全或部分丧失劳动能力的贫困人口，可以通过全部纳入低保覆盖范围，实现社保政策兜底脱贫。A、B、C、D全选。顺便说一下，在2015年11月27日至28日于北京召开的中央扶贫开发工作会议上，习近平关于“怎么扶”的问题，提出了实施“五个一批”工程，即一是发展生产脱贫一批，二是易地搬迁脱贫一批，三是生态补偿脱贫一批，四是发展教育脱贫一批，五是社会保障兜底一批，对贫困人口中完全或部分丧失劳动能力的人，由社会保障来兜底，统筹协调农村扶贫标准和农村低保标准，加大其他形式的社会救助力度。

25.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表73、85

【考点点拨】处理好政府和市场的关系，政治体制改革

【试题简析】简政放权或者说行政审批制度改革，既是处理好政府和市场关系的重要内容，也是政治体制改革的内容。经济体制改革是全面深化改革的重点，核心问题是处理好政府和市场的关系。处理好政府和市场的关系，就要使市场在资源配置中起决定性作用和更好地发挥政府作用。必须积极稳妥地从广度和深度上推进市场化改革，大幅度减少政府对资源的直接配置，推动资源配置依据市场规则、市场价格、市场竞争实现效益最大化和效率最优化。2013年3月新一届政府成立以来，始终强调简政放权，强调要通过“简政放权”，让改革“红利”充分释放，让市场活力全面迸发，“用政府权力的‘减法’换取市场活力的‘乘法’”。从2013年3月到2015年7月，国务院取消和下放了800多项行政审批事项。2016年1月13日国务院第119次常务会议审议决定，第二批取消150多项中央指定地方实施审批事项。此轮行政审批制度改革加上2015年9月国务院常务会议审议决定第一批取消的62项，共210余项。简政放权旨在提高政府治理能力和治理水平；处理好政府与市场关系，加快完善社会主义市场经济体制；减少审批环节，降低市场交易成本；激发市场主体内在活力和社会创造力。A、B、C、D全选。



26.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 93

【考点点拨】统一战线的重要性

【试题简析】统一战线是中国共产党夺取新民主主义革命胜利的三大法宝之一。在新的历史时期，统一战线仍是一个重要法宝。习近平在 2015 年召开的中央统战工作会议上强调，我们党所处的历史方位、所面临的内外形势、所肩负的使命任务发生了重大变化。越是变化大，越是要把统一战线发展好、把统战工作开展好。统一战线作为党的一个重要法宝，决不能丢掉；作为党的一个政治优势，决不能削弱；作为党的一项长期方针，决不能动摇。统一战线历来是为党的总路线、总任务服务的，它是中国共产党凝聚人心、汇聚力量的政治优势和战略方针。统一战线是夺取革命、建设、改革事业胜利的重要法宝，是增强党的阶级基础、扩大党的群众基础、巩固党的执政地位的重要法宝，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴中国梦的重要法宝。A、B、C 正确。中国共产党的领导是人民当家作主的根本保证，D 错误。

27.【答案】ABCD

【考点点拨】戊戌维新运动失败的原因

【考点知识还原】见表 99

【试题简析】戊戌维新运动的失败，主要是由于维新派自身的局限和以慈禧太后为首的强大的守旧势力的反对。具体为：首先，民族资产阶级力量弱小。其次，维新派的局限性：一是不敢否定封建主义。他们在政治上不敢根本否定封建君主制度，只是幻想依靠光绪皇帝，通过和平、合法的手段，实现自上而下的改革，让资产阶级和开明士绅的代表参加政权，逐步实现君主立宪，把改革的全部希望寄托在一个没有实权的皇帝身上。在经济上，他们虽然要求发展民族资本主义，却未触及封建主义的经济基础——封建土地所有制；二是对帝国主义抱有幻想；三是惧怕人民群众。“回天之力”存在于亿万民众之中，这是维新派的志士们所没有认识到的。B、C、D 正确。维新派在思想上没有彻底否定“中学”，他们虽然提倡学习西学，却仍要打着孔子的旗号，借古代圣贤之名“托古改制”，A 错误。

28.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 102

【考点点拨】新文化运动的历史意义

【试题简析】新文化运动是中国历史上一次前所未有的启蒙运动和空前深刻的思想解放运动。它以勇往直前的大无畏精神和与传统观念彻底决裂的激烈姿态，对封建专制主义、封建伦理道德和封建迷信愚昧进行了无情的批判，唤醒了一代青年，使中国的知识分子尤其是广大青年受到一次西方民主和科学思想的洗礼。它在社会上掀起的一股生气勃勃的思想解放潮流冲决了禁锢人们思想的闸门，从而为外国各种思想流派传入中国敞开了大门，激励着人们去探求救国救民的真理。正是在新文化运动的推动和影响下，中国涌现了一批青年革命民主主义者。其中的先进分子接受俄国十月革命的影响，为马克思主义在中国的广泛传播准备了思想的和文化的条件。A、B、C 正确。新文化运动的倡导者并没有因为批判孔学就否定中国的全部传统文化。首先，他们指出，孔学并不等于全部国学。“非孔学之小，实国学范围之大也。”其次，他们并没有否定孔学的历史作用。李大钊说，“孔子于其生存时代之社会，确足为其社会之中枢，确足为其时代之圣哲，其说亦确足以代表其社会其时代之道德。”再次，他们也没有把孔学说得一无是处。陈独秀就说过“孔学优点，仆未尝不服膺”这样的话。他们批判孔学，是为了指明它在根本上已经不适于现代生活，是为了反对孔学对人们的思想禁锢，是为了动摇孔学的绝对权威的地位，从而使人们敢于冲破封建思想的牢笼，去进行独立思考，以求得“真实合理的信仰”。D 错误。

29.【答案】ABCD



【考点知识还原】见表121

【考点点拨】南方谈话的主要内容

【试题简析】1992年1月18日至2月21日，邓小平先后视察武昌、深圳、珠海、上海等地，发表了重要谈话（即南方谈话）。南方谈话的主要内容有：第一，提出社会主义市场经济和社会主义本质理论。邓小平指出，计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。第二，提出加快改革开放和判断改革开放的"三个有利于"标准。邓小平强调，革命是解放生产力，改革也是解放生产力。不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。改革开放胆子要大一些，敢于试验。看准了的，就大胆地试，大胆地闯。判断的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。第三，提出发展才是硬道理。第四，提出关键在人，强调加强党的建设。第五，提出基本路线要管一百年，动摇不得。邓小平强调，右可以葬送社会主义，"左"也可以葬送社会主义。中国要警惕右，但主要是防止"左"。第六，提出社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。邓小平强调，我们搞社会主义才几十年，还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗，决不能掉以轻心。社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。一些国家出现严重曲折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸取教训，将促进社会主义向着更加健康的方向发展。A、B、C、D全选。

30.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表137

【考点点拨】中国特色社会主义法治体系的内涵

【试题简析】中国特色社会主义法律体系，是以宪法为统帅，以法律为主干，以行政法规、地方性法规为重要组成部分，由多个法律部门组成的有机统一整体。建设中国特色社会主义法治体系，就是在中国共产党领导下，坚持中国特色社会主义制度，形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，促进国家治理体系和治理能力现代化。很明显，从"法律体系"到"法治体系"的变化体现在，法治体系不仅仅是静态的法律文本，而且也是动态的法的实现过程；法治体系强调科学立法、严格执法、公正司法、全民守法；法治体系既要有法律的制定，也要保证法律的落实；法治体系不仅有法律规范体系，还包括法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系和党内法规体系。A、B、C、D全选。

31.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表140

【考点点拨】法律权利和法律义务的关系

【试题简析】法律权利与法律义务的关系，就像一枚硬币的两面，密不可分，相互依存，互利共赢。没有权利，义务的设定就失去了目的和根据；没有义务，权利的实现也就成为空话。正确理解二者之间的关系，对于依法行使权利和履行义务具有十分重要的意义。第一，法律权利和法律义务是相互依存的关系，法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件，同样，法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据，法治社会中不存在没有权利根据的法律义务。第二，法律权利与法律义务是目的与手段的关系。离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力。同样，离开了法律义务，法律权利也形同虚设。第三，法律权利和法律义务



还具有二重性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为。如，教师为学生上课，既是行使教学权利，也是履行教学义务，同一个行为，既具有权利性质，又具有义务性质。A、B、D正确，C错误。

＊32.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表91

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】中共中央总书记、国家主席习近平于2015年11月7日下午同台湾方面领导人马英九在新加坡会面，就进一步推进两岸关系和平发展交换意见。这是1949年以来两岸领导人的首次会面。习近平强调，我们今天坐在一起，是为了让历史悲剧不再重演，让两岸关系和平发展成果不得而复失，让两岸同胞继续开创和平安宁的生活，让我们的子孙后代共享美好的未来。面对新形势，站在两岸关系发展的新起点上，两岸双方应该胸怀民族整体利益、紧跟时代前进步伐，携手巩固两岸关系和平发展大格局，共同实现中华民族伟大复兴。习近平就此提出4点意见：第一，坚持两岸共同政治基础不动摇。第二，坚持巩固深化两岸关系和平发展。第三，坚持为两岸同胞多谋福祉。第四，坚持同心实现中华民族伟大复兴。A、B、C、D全选。

＊33.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】2015年11月30日，国际货币基金组织（IMF）执董会批准人民币加入特别提款权（SDR）货币篮子，新的货币篮子将于2016年10月1日正式生效。IMF认为，人民币纳入SDR货币篮子将使货币篮子多元化和更能代表全球主要货币，从而有助于提高SDR作为储备资产的吸引力。IMF总裁拉加德称，人民币纳入SDR是一个重要里程碑，是对中国改革进程的认可。中国人民银行2015年12月1日凌晨在官方网站上发表声明："这是对中国经济发展和改革开放成果的肯定……人民币加入SDR有助于增强SDR的代表性和吸引力，完善现行国际货币体系，对中国和世界是双赢的结果。人民币加入SDR也意味着国际社会对中国在国际经济金融舞台上发挥积极作用有更多期许，中方将继续坚定不移地推进全面深化改革的战略部署，加快推动金融改革和对外开放，为促进全球经济增长、维护全球金融稳定和完善全球经济治理做出积极贡献。"人民币"入篮"，让人民币成为首个被纳入SDR货币篮子的新兴经济体货币。这反映了全球经济格局的变化，体现了崛起的新兴经济体在国际货币体系中话语权的上升，是对国际社会要求改革国际货币体系的回应。A、B、D正确。人民币"入篮"不会使人民币在短期内成为在全球金融市场上使用水平最高的货币，C错误。

三、分析题

34.【答案要点】（1）实践是认识的基础。实践是认识的来源和认识发展的动力、是检验认识是否具有真理性的标准。"四个全面"来自实践，要发挥好它对实践的指导和引领作用，还须回到实践中去经受检验，以进一步发展完善。（2分）认识是主体在实践基础上对客体的能动反映，来自于实践的认识或理论对实践具有指导作用。来自于实践的"四个全面"对新的实践又具有指导引领作用。（2分）"四个全面"的每一个"全面"都是实践——认识——再实践的一个动态的、发展变化的、循环往复的演进过程。（1分）

（2）所谓辩证思维就是指运用辩证唯物主义理论与方法，承认事物的联系与发展，承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律。（2分）"四个全面"体现了事物普遍联系与发展的思想，揭示了"四个全面"之间及各个"全面"战略目标和举措之间的联系与发展；体现了矛盾分析方法，它既直指当前我国发展中面临的突出问题与主要矛盾，抓住了发展中的"牛鼻子"，又对各种矛盾心中有数，以通过优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面，来带动其他矛盾的解决；还体现了整体地、全面地看待问题、分析问题的方法，树立

了全局观。(3分)

【考点点拨】认识的本质及其发展规律，辩证思维，"四个全面"重要战略思想

【试题简析】今年的这道分析题，应当说是近年来《马克思主义基本原理概论》分析题中难度比较低的，因为两个提问都给了明确的答题角度，第二问则是大纲有明确答案的。

第一问是要求从认识的本质及其发展规律的视角分析为什么说"'四个全面'是一个过程"。这里给了明确的答题角度，所以，答案就要紧紧围绕认识的发展规律及其本质阐述"'四个全面'是一个过程"。认识是主体在实践基础上对客体的能动反映，其发展规律是"实践——认识——再实践——再认识"。答题就要据此分三个层次展开：首先，要阐述实践——认识，也就是实践是认识的基础。实践是认识的来源和认识发展的动力、是检验认识是否具有真理性的标准。其次，要阐述认识——实践。认识是主体在实践基础上对客体的能动反映，来自于实践的认识或理论对实践具有指导作用。"四个全面"来自实践，要发挥好它对实践的指导和引领作用，还须回到实践中去经受检验，以进一步发展完善。来自于实践的"四个全面"对新的实践又具有指导引领作用。最后，要阐述实践——认识——再实践——再认识，也就是认识过程的反复性和认识发展的无限性。指出"四个全面"的每一个"全面"都是实践——认识——再实践的一个动态的、发展变化的、循环往复的演进过程。

第二问也给了明确的答题角度，即"四个全面"重要战略思想体现了怎样的辩证思维。这要从两个角度回答。首先要说明辩证思维的内容。所谓辩证思维就是指运用辩证唯物主义理论与方法，承认事物的联系与发展，承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律。其次，再回答"四个全面"重要战略思想体现了怎样的辩证思维。这里要注意的是，在回答辩证思维内容的时候，就必须选择与"四个全面"重要战略思想相关的辩证思维内容，因为辩证思维的内容十分丰富，不能把什么内容都写上，这样才能体现出两部分答案之间的内在联系。换句话说，辩证思维的内容讲几点，后面的"四个全面"重要战略思想体现的辩证思维也必须讲几点。"四个全面"重要战略思想相关的辩证思维内容有三条：第一，事物的联系与发展；第二，矛盾分析方法，即承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾；第三，善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律。那么，四个全面"重要战略思想体现的辩证思维也必须从这三个方面回答：第一，"四个全面"体现了事物普遍联系与发展的思想，揭示了"四个全面"之间及各个"全面"战略目标和举措之间的联系与发展；第二，"四个全面"体现了矛盾分析方法，它既直指当前我国发展中面临的突出问题与主要矛盾，抓住了发展中的"牛鼻子"，又对各种矛盾心中有数，以通过优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面，来带动其他矛盾的解决；第三，"四个全面"还体现了整体地、全面地看待问题、分析问题的方法，树立了全局观。

【命题人说】2016年的这道《马克思主义基本原理概论》分析题，有"两个变"和"一个不变"是值得关注的。第一个变是今年考查的是《马克思主义基本原理概论》2016年新大纲增加的内容，这是近几年《马克思主义基本原理概论》分析题没有出现过的（前几年从未在新大纲增加内容上出分析题）；第二个变是题目的两个提问都明确给了答题角度（这也是过去比较少见的），因而难度有所下降。"一个不变"是考查的重点依然是辩证法和认识论。这道题第一问考查认识论，第二问考查辩证法。考生在备考复习中要注意这种命题风格。

35.【答案要点】(1)经济发展与环境治理之间应该是一种双赢而非对立的关系。在这种关系下，既要保证经济的持续健康发展，又要满足人民群众的基本环境需要，而不是单纯强调环境治理或经济发展的需要。(2分)一些地方、一些领域没有处理好经济发展同生态环境治理的关系，以无节制消耗能源、破坏环境为代价换取经济发展，导致能源资源、生态环境问题越来越突出，最终危及人民群众的基本环境需要。(2分)应正确处理经济发展同生态环境治理的关系，树立绿色发展理念，推动绿色发展。(2分)

(2)建设生态文明是一场涉及生产方式、生活方式、思维方式和价值观念的革命性变革。



实现这样的变革，必须建立系统完整的制度体系，用制度保护生态环境，推进生态文明建设。（1分）把体现生态文明建设状况的指标纳入经济社会发展评价体系，使之成为推进生态文明建设的重要导向和约束；划定生态保护红线，完善生态补偿机制，建立责任追究制度；健全法律法规，完善生态环境保护管理制度。（3分）

【考点点拨】经济发展同环境治理的关系，建设生态文明的重要性及生态文明的制度建设

【试题简析】这也是一道相对容易的题目，考查的知识点是重点问题，其中第二问考查的是2016年新大纲增加内容（生态文明的制度建设）。

第一问要求回答经济发展同环境治理的关系。回答这个问题，要分三个层次，首先，要从总体上回答两者的关系，即经济发展与环境治理之间应该是一种双赢而非对立的关系。结合材料还要进一步指出，正确处理两者的关系，既要保证经济的持续健康发展，又要满足人民群众的基本环境需要，而不是单纯强调环境治理或经济发展的需要。其次，要结合材料，指出一些地方、一些领域没有处理好两者关系导致的后果。最后，要说明正确的态度，也就是应正确处理经济发展同生态环境治理的关系，树立绿色发展理念，推动绿色发展。

第二问审题有一定的难度。只要搞清楚"'铁腕治污'及其引发的讨论对于推动我国生态文明制度建设有何启示"这个问题，实际上就是要求回答建设生态文明的重要性及举措（主要是生态文明的制度建设），答案就十分明确了。

【命题人说】从这两年的命题情况看，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》分析题考查的是重点问题，但往往不是最热点的问题，如2016年最热点的问题，包括经济新常态、新发展理念并没有出分析题。2015年的分析题命题也是如此。这是很值得关注的。

36.【答案要点】（1）1949年春，夺取全国胜利已成定局，党的工作重心很快就要实现由乡村到城市战略转移，共产党即将从革命党成为执政党。（2分）新中国成立后，因为胜利，党面临着骄傲自满、"糖衣炮弹"攻击等危险；党还面临着恢复和发展经济，进行社会主义建设，实现国家富强人民幸福的艰巨任务。能否适应新形势、担负起新使命，是进城之后的中国共产党必须谨慎面对和要解决的问题，因此，1949年进北平实际上就是我党即将进行的另一场"考试"。（3分）

（2）进入新世纪以来，世情、国情、党情发生了深刻变化，党面临着长期执政、改革开放、市场经济、外部环境的考验，面临着精神懈怠、能力不足、脱离群众、消极腐败的危险，党的自身建设任务比过去任何时候都更为繁重、更为迫切。（2分）另一方面，党肩负着全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的重任，肩负着不断坚持和发展中国特色社会主义的重任。党所肩负的重任与党所面临的新的、更大的考验与风险，要求党必须更加谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗，所以说，"赶考"远未结束。（3分）

【考点点拨】"进京赶考"的含义（党即将从革命党成为执政党，能否适应新形势、担负起新使命），"党面临的'赶考'远未结束"的含义（党所肩负的重任与党所面临的新的、更大的考验与风险）

【试题简析】这道题体现了《中国近现代史纲要》分析题命题综合性强的一贯风格，是一道很有分量的题目，本来有相当的难度。但是，由于辅导书包括模拟题以及辅导课反复强调"进京赶考"和"党面临的'赶考'远未结束"这一知识点，所以，对于这些考生来说，难度并不算大。

第一问为什么毛泽东把离开西柏坡前往北平比作"赶考"，只要抓住"进京"意味着共产党即将从革命党成为执政党，党面临着适应新形势、担负新使命的考验这条线索进行阐述就可以了。

第二问如何理解习近平所说的"党面临的'赶考'远未结束"，要抓住两点：一是新世纪以来，党面临着的四种考验和四种危险；二是党肩负的重任，即两个"百年目标"。



【命题人说】本书 2016 版在分析 2015 年《中国近现代史纲要》分析题（关于“马克思进文庙”的内容）时，在【命题人说】里曾经讲过这么一段话：“从命题规律的角度讲，《中国近现代史纲要》这门课近几年分析题命题的突出特点是与重大纪念日相联系，题目的政治性很强，考查的知识点往往既是重点问题又是热点问题。但是，2015 年的这道题与往年有所不同，可以说考的是重点问题但不是热点问题（避开了最热门的抗战胜利 69 周年和全国人民代表大会成立 60 周年、人民政协成立 65 周年这些内容）。这是值得关注的命题动向。2015 年是抗战胜利和世界反法西斯战争胜利 70 周年，2016 年《中国近现代史纲要》的这道分析题考点会是哪一个或者哪几个呢？”果然，2016 年的这道分析题又延续了 2015 年的命题风格，避开了最热门的抗战胜利 70 周年。2017 年的分析题考查的知识点是需要我们认真琢磨的。

37.【答案要点】（1）家风通过家规、家教的方式得以传承并体现在家庭成员的日常行为中。好家风是中华民族优良文明基因的重要组成部分，是家庭或家族在代代相传中不断积淀而成的。(2 分）好家风的传承既是塑造个体良好品德的过程，又是推动社会文明进步的过程。(2 分）好家风与其他优秀文化传统的传承一样，是延续优良文明基因的过程。(1 分）

（2）好家风与社会主义核心价值观是息息相通的，是涵养社会主义核心价值观的深厚土壤。材料中勤俭持家、友善邻里、廉洁自律的好家风正是社会主义核心价值观的具体体现。(2 分）传承好家风，就是要通过延续其优良风尚，摒弃不合时代要求的内容，并进行创新性发展，使好家风成为提高个人素养、增进家庭和睦、培育良好社会风气的重要途径，让弘扬社会主义核心价值观真正落到实处。(3 分）

【考点点拨】弘扬家庭美德与延续优良文明基因，弘扬社会主义核心价值观

【试题简析】这道题虽然考查的是《思想道德修养与法律基础》课程新大纲增加的内容“营造良好家风”，但难度不大，相信大部分考生都能取得好成绩。因为答案的内容基本上都包含在材料里了。只要认真阅读材料，按照题目提问的方式，把材料重新组织一下，就能拿到不错的成绩。

第一问为什么说“好家风的传承过程，同样也是延续优良文明基因的过程”，应该从三个方面回答。首先回答家风的重要性；其次，回答好家风的重要性；最后回答好家风的传承过程与延续优良文明基因过程的关系，即好家风与其他优秀文化传统的传承一样，是延续优良文明基因的过程（实际上就是在第一个提问中加上“与其他优秀文化传统的传承一样”几个字）。

第二问如何通过好家风的传承弘扬社会主义核心价值观，实际上是回答两个关系：一是好家风与社会主义核心价值观的关系（息息相通）；二是传承好家风与弘扬社会主义核心价值观的关系（传承好家风让弘扬社会主义核心价值观真正落到实处）。

38.【答案要点】（1）联合国宪章宗旨和原则体现了世界人民渴望和平与平等、合作与繁荣的美好愿望；国际形势发生深刻变化，传统和非传统安全威胁相互交织；某些国家妄图挑战二战以来的世界秩序和国际体系，联合国面临前所未有的挑战；(3 分）联合国是发展多边主义的最佳平台，是维护战后和平与稳定的基石；捍卫联合国的权威，强化联合国有效应对全球性威胁和挑战的能力，是实现国际社会长治久安、推动人类社会进步的根本。(2 分）

（2）当今世界，各国相互依存，你中有我、我中有你；“打造人类命运共同体”意味着各国需要求同存异和休戚与共，以开放包容、合作共赢的心态谋求共同发展；以不断建设和完善机制性合作来发挥建设性作用，构建新型国际关系；(3 分）这既是对联合国宪章倡导的主权平等、不干涉内政、和平解决国际争端等基本精神的继承与发展，符合和平与发展的时代主题和国际社会的共同利益需求，也体现出中国的世界眼光、博大胸襟和历史担当。(2 分）

【考点点拨】联合国宪章的宗旨和原则，联合国的重要性；捍卫联合国权威的重要性和必要性；“打造人类命运共同体”提出的依据、含义、意义

【试题简析】这也是一道综合性很强的题目。实际上考查的是对当今国际秩序和国际体系的认识，以及怎么样通过“打造人类命运共同体”来进一步完善当今的国际秩序和国际体系。



第一问是分析“共同维护以联合国宪章宗旨和原则为核心的国际秩序和国际体系”的重要性。这要从三个方面回答。首先要回答当今的国际秩序和国际体系是什么样的。当今的国际秩序和国际体系是以联合国宪章宗旨和原则为核心的，联合国宪章宗旨和原则体现了世界人民渴望和平与平等、合作与繁荣的美好愿望；其次，要回答维护以联合国宪章宗旨和原则为核心的国际秩序和国际体系的必要性，即从国际形势发生深刻变化，传统和非传统安全威胁相互交织和某些国家妄图挑战二战以来的世界秩序和国际体系，联合国面临前所未有的挑战两个角度加以阐述；最后要从联合国的地位说明捍卫联合国权威的重要性。联合国是发展多边主义的最佳平台，是维护战后和平与稳定的基石；捍卫联合国的权威，强化联合国有效应对全球性威胁和挑战的能力，是实现国际社会长治久安、推动人类社会进步的根本。

第二问实际上是考查怎么样通过“打造人类命运共同体”来进一步完善以联合国宪章宗旨和原则为核心的国际秩序和国际体系，这就必须了解联合国宪章倡导的基本精神，以及当今国际社会的普遍需要。第二问也要从三个方面回答。首先要回答“打造人类命运共同体”提出的依据（当今世界，各国相互依存，你中有我、我中有你）；其次，要回答“打造人类命运共同体”的含义（“打造人类命运共同体”意味着各国需要求同存异和休戚与共，以开放包容、合作共赢的心态谋求共同发展；以不断建设和完善机制性合作来发挥建设性作用，构建新型国际关系）；最后回答“打造人类命运共同体”与联合国宪章精神和当今国际社会的普遍需要的关系，也就是从历史与现实的角度阐述“打造人类命运共同体”的意义（既是对联合国宪章倡导的主权平等、不干涉内政、和平解决国际争端等基本精神的继承与发展，符合和平与发展的时代主题和国际社会的共同利益需求，也体现出中国的世界眼光、博大胸襟和历史担当）。

【命题人说】2015年是抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，中国举行了隆重的纪念活动；2015年也是作为世界反法西斯战争胜利成果的联合国成立70周年，联合国举行系列峰会，习近平出席了系列峰会，系统阐述了中国关于“打造人类命运共同体”的主张，出这道题，与这一背景密切联系。我曾多次强调，《当代世界经济与政治》的命题与时事联系密切，而且考查的内容一定是中国的或者与中国有关的。备考2017的考生要十分关注2016年的时事，这是重要的知识储备，对取得好成绩具有重要作用。

命题人详解2015年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题

一、单项选择题（黑体字母为正确选项）

1.【答案】**A** BCD

【考点知识还原】见表12

【考点点拨】实践和认识的关系

【试题简析】本题考查的是实践和认识的关系。审题的关键是要把袁隆平院士所说的“书本”、“电脑”理解成“认识”和“理论”，把“田里”理解为实践，这样就能把握其中的关系。实践是认识的基础，对认识具有决定作用。主要表现在：第一，实践是认识的来源。第二，实践是认识发展的动力。第三，实践是检验认识是否具有真理性的标准。第四，实践是认识的目的。袁隆平的话表明，只有通过实践才能获得认识，实践是认识的基础和来源。A正确。B“实践水平的提高有赖于认识水平的提高”，与题干所表达的意思不符，内容本身也不正确，不选。认识反作用于实践有两种情况：一是正确的认识指导实践，会使实践顺利进行，达到预期的效果；二是当错误的认识误导实践时，就会对实践产生消极的乃至破坏性的作用，使实践失败，所以，C“理论对实践的指导作用没有正确与错误之分”是错误的。两次飞跃中，从理性认识到实践的飞跃（第二次飞跃）是更为重要的，D错误。本题的难度系数为0.921。

【命题人说】本书 2016 版在分析 2015 年《中国近现代史纲要》分析题（关于“马克思进文庙”的内容）时，在【命题人说】里曾经讲过这么一段话：“从命题规律的角度讲，《中国近现代史纲要》这门课近几年分析题命题的突出特点是与重大纪念日相联系，题目的政治性很强，考查的知识点往往既是重点问题又是热点问题。但是，2015 年的这道题与往年有所不同，可以说考的是重点问题但不是热点问题（避开了最热门的抗战胜利 69 周年和全国人民代表大会成立 60 周年、人民政协成立 65 周年这些内容）。这是值得关注的命题动向。2015 年是抗战胜利和世界反法西斯战争胜利 70 周年，2016 年《中国近现代史纲要》的这道分析题考点会是哪一个或者哪几个呢？”果然，2016 年的这道分析题又延续了 2015 年的命题风格，避开了最热门的抗战胜利 70 周年。2017 年的分析题考查的知识点是需要我们认真琢磨的。

37.【答案要点】（1）家风通过家规、家教的方式得以传承并体现在家庭成员的日常行为中。好家风是中华民族优良文明基因的重要组成部分，是家庭或家族在代代相传中不断积淀而成的。（2 分）好家风的传承既是塑造个体良好品德的过程，又是推动社会文明进步的过程。（2 分）好家风与其他优秀文化传统的传承一样，是延续优良文明基因的过程。（1 分）

（2）好家风与社会主义核心价值观是息息相通的，是涵养社会主义核心价值观的深厚土壤。材料中勤俭持家、友善邻里、廉洁自律的好家风正是社会主义核心价值观的具体体现。（2 分）传承好家风，就是要通过延续其优良风尚，摒弃不合时代要求的内容，并进行创新性发展，使好家风成为提高个人素养、增进家庭和睦、培育良好社会风气的重要途径，让弘扬社会主义核心价值观真正落到实处。（3 分）

【考点点拨】弘扬家庭美德与延续优良文明基因，弘扬社会主义核心价值观

【试题简析】这道题虽然考查的是《思想道德修养与法律基础》课程新大纲增加的内容“营造良好家风”，但难度不大，相信大部分考生都能取得好成绩。因为答案的内容基本上都包含在材料里了。只要认真阅读材料，按照题目提问的方向，把材料重新组织一下，就能拿到不错的成绩。

第一问为什么说“好家风的传承过程同样也是延续优良文明基因的过程”，应该从三个方面回答。首先回答家风的重要性；其次，回答好家风的重要性；最后回答好家风的传承过程与延续优良文明基因过程的关系，即好家风与其他优秀文化传统的传承一样，是延续优良文明基因的过程（实际上就是在第一个提问中加上“与其他优秀文化传统的传承一样”几个字）。

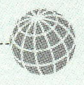
第二问如何通过好家风的传承弘扬社会主义核心价值观，实际上是回答两个关系：一是好家风与社会主义核心价值观的关系（息息相通）；二是传承好家风与弘扬社会主义核心价值观的关系（传承好家风让弘扬社会主义核心价值观真正落到实处）。

38.【答案要点】（1）联合国宪章宗旨和原则体现了世界人民渴望和平与平等、合作与繁荣的美好愿望；国际形势发生深刻变化，传统和非传统安全威胁相互交织；某些国家妄图挑战二战以来的世界秩序和国际体系，联合国面临前所未有的挑战；（3 分）联合国是发展多边主义的最佳平台，是维护战后和平与稳定的基石；捍卫联合国的权威，强化联合国有效应对全球性威胁和挑战的能力，是实现国际社会长治久安、推动人类社会进步的根本。（2 分）

（2）当今世界，各国相互依存，你中有我、我中有你；“打造人类命运共同体”意味着各国需要求同存异和休戚与共，以开放包容、合作共赢的心态谋求共同发展；以不断建设和完善机制性合作来发挥建设性作用，构建新型国际关系；（3 分）这既是对联合国宪章倡导的主权平等、不干涉内政、和平解决国际争端等基本精神的继承与发展，符合和平与发展的时代主题和国际社会的共同利益需求，也体现出中国的世界眼光、博大胸襟和历史担当。（2 分）

【考点点拨】联合国宪章的宗旨和原则，联合国的重要性；捍卫联合国权威的重要性和必要性；“打造人类命运共同体”提出的依据、含义、意义

【试题简析】这也是一道综合性很强的题目。实际上考查的是对当今国际秩序和国际体系的认识，以及怎么样通过“打造人类命运共同体”来进一步完善当今的国际秩序和国际体系。



第一问是分析“共同维护以联合国宪章宗旨和原则为核心的国际秩序和国际体系”的重要性。这要从三个方面回答。首先要回答当今的国际秩序和国际体系是什么样的。当今的国际秩序和国际体系是以联合国宪章宗旨和原则为核心的，联合国宪章宗旨和原则体现了世界人民渴望和平与平等、合作与繁荣的美好愿望；其次，要回答维护以联合国宪章宗旨和原则为核心的国际秩序和国际体系的必要性，即从国际形势发生深刻变化，传统和非传统安全威胁相互交织和某些国家妄图挑战二战以来的世界秩序和国际体系，联合国面临前所未有的挑战两个角度加以阐述；最后要从联合国的地位说明捍卫联合国权威的重要性。联合国是发展多边主义的最佳平台，是维护战后和平与稳定的基石；捍卫联合国的权威，强化联合国有效应对全球性威胁和挑战的能力，是实现国际社会长治久安、推动人类社会进步的根本。

第二问实际上是考查怎么样通过“打造人类命运共同体”来进一步完善以联合国宪章宗旨和原则为核心的国际秩序和国际体系，这就必须了解联合国宪章倡导的基本精神，以及当今国际社会的普遍需要。第二问也要从三个方面回答。首先要回答“打造人类命运共同体”提出的依据（当今世界，各国相互依存，你中有我、我中有你）；其次，要回答“打造人类命运共同体”的含义（“打造人类命运共同体”意味着各国需要求同存异和休戚与共，以开放包容、合作共赢的心态谋求共同发展；以不断建设和完善机制性合作来发挥建设性作用，构建新型国际关系）；最后回答“打造人类命运共同体”与联合国宪章精神和当今国际社会的普遍需要的关系，也就是从历史与现实的角度阐述“打造人类命运共同体”的意义（既是对联合国宪章倡导的主权平等、不干涉内政、和平解决国际争端等基本精神的继承与发展，符合和平与发展的时代主题和国际社会的共同利益需求，也体现出中国的世界眼光、博大胸襟和历史担当）。

【命题人说】2015年是抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，中国举行了隆重的纪念活动；2015年也是作为世界反法西斯战争胜利成果的联合国成立70周年，联合国举行系列峰会，习近平出席了系列峰会，系统阐述了中国关于“打造人类命运共同体”的主张，出这道题，与这一背景密切联系。我曾多次强调，《当代世界经济与政治》的命题与时事联系密切，而且考查的内容一定是中国的或者与中国有关的。备考2017的考生要十分关注2016年的时事，这是重要的知识储备，对取得好成绩具有重要作用。

命题人详解2015年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题

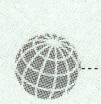
一、单项选择题（粗体字母为正确选项）

1.【答案】A BCD

【考点知识还原】 见表12

【考点点拨】 实践和认识的关系

【试题简析】 本题考查的是实践和认识的关系。审题的关键是要把袁隆平院士所说的“书本”、“电脑”理解成“认识”和“理论”，把“田里”理解为实践，这样就能把握其中的关系。实践是认识的基础，对认识具有决定作用。主要表现在：第一，实践是认识的来源。第二，实践是认识发展的动力。第三，实践是检验认识是否具有真理性的标准。第四，实践是认识的目的。**袁隆平的话表明，只有通过实践才能获得认识，实践是认识的基础和来源。A正确。**B“实践水平的提高有赖于认识水平的提高”，与题干所表达的意思不符，内容本身也不正确，不选。认识反作用于实践有两种情况：一是正确的认识指导实践，会使实践顺利进行，达到预期的效果；二是当错误的认识误导实践时，就会对实践产生消极的乃至破坏性的作用，使实践失败，所以，C“理论对实践的指导作用没有正确与错误之分”是错误的。两次飞跃中，从理性认识到实践的飞跃（第二次飞跃）是更为重要的，D错误。本题的难度系数为0.921。



2.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表18

【考点点拨】社会意识的相对独立性

【试题简析】本题考查的是社会意识相对独立性的表现。社会意识具有相对独立性，它在反映社会存在的同时具有自己特有的发展形式和规律。首先，社会意识与社会存在发展的不平衡性。进步的社会意识可以在一定程度上预见、推断未来，指导人们的实践活动；落后于社会存在的社会意识则阻碍社会的发展。社会经济发展水平较高的国家或地区，其社会意识的发展水平未必是最高的；某些经济水平相对落后的国家，其社会意识的某些方面却可以领先于经济发达的国家。其次，社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。一定历史发展阶段上的社会意识，在内容上主要是反映现实的社会存在，但同时也会吸收、保留以往形成的某些思想材料，即"古为今用"；在形式上继承以往既有的方式和方法，同时又根据新的内容和条件加以改造、补充和发展，并增添一些新的形式，即"推陈出新"。正是由于这种继承性，才有社会意识发展的独特的历史，才能形成各具特色的民族传统。最后，社会意识对社会存在的能动的反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现。这种反作用就在于，它把不同集团、阶级，尤其是统治阶级的利益要求内化为人的思想、情感、意志，以支配人们的行动，从而影响社会的经济和政治。先进的社会意识，对社会发展起积极的促进作用；落后的社会意识对社会发展起阻碍作用。社会意识的能动作用是通过指导人们的实践活动实现的。一种社会意识发挥作用的程度及范围大小、时间久暂，同它实际掌握群众的深度和广度紧密相连。正确而充分地发挥社会意识的能动作用，有赖于社会文化建设特别是先进文化的建设。D正确。A、B、C不符合题意。本题的难度系数为0.406。

3.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表34

【考点点拨】资本构成

【试题简析】本题考查的是资本构成。资本家投入到生产过程中的资本，从自然形式上看，总是由一定数量的生产资料和劳动力构成的。生产资料和劳动力之间，存在一定的比例，这个比例取决于生产技术的发展水平。生产技术水平越高，每个劳动力所推动的生产资料的数量就越多；生产技术水平越低，每个劳动力所推动的生产资料的数量也就越少。这种由生产的技术水平所决定的生产资料和劳动力之间的比例，叫作资本的技术构成。机器人的使用会导致资本构成中劳动力数量的降低，所以会导致资本技术构成的提高，A正确。在资本主义条件下，剩余价值的来源只能是剩余劳动，"机器换人"的使用不会改变剩余价值的来源，B错误。劳动生产率提高会导致单位时间内使用价值量的增加，个别商品价值降低（单位时间内商品的价值量不变），C错误。个别企业提高劳动生产率是个别价值低于社会价值，从而获得超额剩余价值，也就是超额利润，而不是社会平均利润（平均利润是部门之间竞争的结果），D错误。本题的难度系数为0.444。

*4.【答案】ABCD

【考点知识还原】新考试大纲没有此知识点

【考点点拨】马克思主义政党的性质

【试题简析】本题考查的是马克思主义政党的性质。马克思主义政党是工人阶级的先锋队，这是对马克思主义政党的性质所作的最简要最明确的表述。它明确地指出了马克思主义政党的阶级性（以工人阶级为基础）和先进性（由工人阶级先进分子组成，是工人阶级的先锋队）。马克思主义政党是工人阶级的先锋队，说明马克思主义政党的阶级基础是工人阶级，B正确。马克思主义政党是由工人阶级先进分子组成的，并不等同于整个工人阶级，A错误。工人阶级的先进性决定了马克思主义政党的先进性，D颠倒了两者之间的关系，为错误选项。马克思主义政党具有鲜明的阶级性，但不能说"阶级性是其先进性的根本前提"，马克思主义理论和指导



思想的科学性、工人阶级的先进性决定了马克思主义政党的先进性，因此C错误。本题的难度系数为0.474。

5.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表65

【考点点拨】社会主义建设道路初步探索的重要思想成果：中国工业化道路

【试题简析】本题考查的是中国工业化道路的含义。实现工业化是中国近代以来历史发展的必然要求，也是国家独立和富强的必要条件。中国共产党很早就开始重视国家工业化问题，新中国的工业化是在苏联的影响下起步的，加之当时我国的工业基础十分薄弱，因此党确定以工业化为整个经济建设的主要任务。社会主义改造时期，把实现国家的工业化作为党在过渡时期总路线的主体。受苏联的影响，我国一度过多强调重工业和基础设施的发展，影响了农业和轻工业的发展，造成了一定程度的比例失调，这就促使党和毛泽东思考如何走中国工业化道路的问题。毛泽东在《论十大关系》中论述的第一大关系，即重工业、轻工业和农业的关系。在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中，他把重工业、轻工业和农业的发展关系问题，提高到中国工业化道路的高度加以论述，提出要走一条有别于苏联的中国工业化道路，并且明确指出，这里所讲的工业化道路的问题，主要是指重工业、轻工业和农业的发展关系的问题。很清楚，当时所讲的工业化道路问题，主要是指重工业、轻工业和农业的发展关系问题。D正确。A、B、C虽然也是毛泽东在《论十大关系》中论及的社会主义建设需要重点把握的重要关系，但不符合本题题意。本题的难度系数为0.899。

6.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表66

【考点点拨】社会主义初级阶段理论

【试题简析】本题考查的是社会主义初级阶段理论。社会主义制度建立以后，也有一个如何认清国情、正确判断我国社会所处历史方位的问题。为此，党一直进行着极其艰苦和有益的探索，但直到十一届三中全会以前，总的来说处于不完全清醒的状态。1978年，十一届三中全会后不久，邓小平就提出，底子薄、人口多、生产力落后，这是中国的国情。1981年十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，第一次提出我国社会主义制度还处于初级的阶段。1987年党的十三大召开前夕，邓小平强调指出："党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段，就是处在初级阶段，是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。"这个论述，第一次把社会主义初级阶段作为事关全局的基本国情加以把握，明确了这一问题是党制定路线、方针、政策的出发点和根本依据。C正确。党的十三大把初级阶段问题提到全局高度加以论述，对社会主义初级阶段和党的基本路线作了系统阐述，是党对社会主义和中国国情认识上的一次飞跃。在社会主义思想发展史上，最早提到社会主义发展阶段问题的是列宁。A、B、D不符合题意。本题的难度系数为0.562。

7.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表79

【考点点拨】城镇化

【试题简析】本题考查的是我国城镇化的任务。2013年12月12日至13日，中央城镇化工作会议在北京举行。习近平、李克强在会上作重要讲话。习近平在讲话中分析了城镇化发展趋势，明确推进城镇化的指导思想、主要目标、基本原则、重点任务。李克强在讲话中论述了当前城镇化工作的着力点，提出了推进城镇化的具体部署，并作了总结讲话。会议提出了推进城镇化的主要任务。第一，推进农业转移人口市民化。主要任务是解决已经转移到城镇就业的农业转移人口落户问题，努力提高农民工融入城镇的素质和能力。要发展各具特色的城市产业体系，强化城市间专

业化分工协作，增强中小城市产业承接能力。全面放开建制镇和小城市落户限制，有序开放中等城市落户限制，合理确定大城市落户条件，严格控制特大城市人口规模。推进农业转移人口市民化要坚持自愿、分类、有序。第二，提高城镇建设用地利用效率。第三，建立多元可持续的资金保障机制。第四，优化城镇化布局和形态。第五，提高城镇建设水平。第六，加强对城镇化的管理。A 正确。本题的难度系数为 0.279。

【命题人说】城镇化是现代化的必由之路。改革开放以来，我国城镇化进程明显加快，取得显著进展。截至 2014 年年底，我国按常住人口统计的城镇化率是 54% 左右，但按户籍人口统计的城镇化率只有 37% 左右，二者相差 17 个百分点。这就是说，有 2 亿多从农村转移出来的人口虽然被计算在城镇人口中，但却没有完全享受城市居民的福利和待遇。城镇化要解决的不仅仅是农民进城成为市民的问题，更是打破以户籍为藩篱的严格界限，消除就业、教育、住房、医疗、社会保障的体制障碍，努力提高农民工融入城镇的素质和能力，逐步把符合条件的农业转移人口转为城镇居民，使已经进城的农民完全实现身份的转变。而后一个问题才是城镇化的关键和核心所在。因此，要推进以人为核心的城镇化，就必须把促进有能力在城镇稳定就业和生活的常住人口有序实现市民化作为首要任务。这道题所考查的知识点是大纲解析和本科政治教材里都没有的，考查的是《形势与政策》的内容，但又不是在《形势与政策》部分而是作为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的正式内容进行考查的。这说明，《形势与政策》在考研政治中的分值，绝对不只是考试大纲规定的 6 分。考生在备考的过程中，一定要重视这一命题特点，注意把握《形势与政策》的重点内容。

8.【答案】ABCD

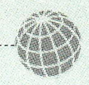
【考点知识还原】见表 91

【考点点拨】“一国两制”

【试题简析】本题考查的是“一国两制”。2014 年 6 月 10 日，国务院新闻办公室发表《“一国两制”在香港特别行政区的实践》白皮书，这是中央政府首次就香港工作发表白皮书。白皮书以宪法和香港基本法为依据，系统阐述了“一国两制”内涵和中央对港方针政策，以丰富详尽的数据、事例，介绍了香港回归祖国以来“一国两制”得到贯彻落实、保持繁荣稳定的实情实况。白皮书指出，“一国两制”是一个完整的概念。“一国”是指在中华人民共和国内，香港特别行政区是国家不可分离的部分，是直辖于中央人民政府的地方行政区域。中华人民共和国是单一制国家，中央政府对包括香港特别行政区在内的所有地方行政区域拥有全面管治权。香港特别行政区的高度自治权不是固有的，其唯一来源是中央授权。香港特别行政区享有的高度自治权不是完全自治，也不是分权，而是中央授予的地方事务管理权。高度自治权的限度在于中央授予多少权力，香港特别行政区就享有多少权力，不存在“剩余权力”。同时，宪法明确规定国家的根本制度是社会主义制度，并规定了国家的基本制度、领导核心和指导思想等制度和原则。坚持一国原则，最根本的是要维护国家主权、安全和发展利益，尊重国家实行的根本制度以及其他制度和原则。D 正确。本题的难度系数为 0.801。

【命题人说】回答本题的关键是要了解单一制国家与复合制国家在中央与地方权力关系方面的区别，明白我国是单一制国家，地方行政区域的权力来源于中央的授权，不存在所谓的“剩余权力”问题。香港特别行政区作为我国单一制国家下的一级地方行政区域，其权力也来源于中央的授权。这道题所考查的知识点是大纲解析和本科政治教材里都没有的，考查的是《形势与政策》的内容，但又不是在《形势与政策》部分而是作为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的正式内容进行考查的。这说明，《形势与政策》在考研政治中的分值，绝对不只是考试大纲规定的 6 分。考生在备考的过程中，一定要重视这一命题特点，注意把握《形势与政策》的重点内容。

9.【答案】ABCD



【考点知识还原】见表96

【考点点拨】中华民族面临的两大历史任务

【试题简析】本题考查的是近代以来中华民族面临的两大历史任务及其关系。在近代中国的社会矛盾中，占支配地位的主要矛盾，是帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾。这两对主要矛盾及其斗争贯穿整个中国半殖民地半封建社会的始终，并对中国近代社会的发展变化起着决定性的作用。中国近代社会的发展和演变，是上述两对主要矛盾互相交织和交替作用的结果。近代以来伟大的中国革命，是在这些主要矛盾及其激化的基础之上发生和发展起来的。近代以来中华民族面临的两大历史任务，就是争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕。两个任务既相互区别又紧密联系。两大历史任务的主题、内容与实现方式都不一样，前一个任务是从根本上推翻半殖民地半封建的统治秩序，改变落后的生产关系和上层建筑，后一个任务是要改变近代中国经济、文化落后的地位和状况，发展社会生产力，实现中国的现代化。前一个任务为后一个任务扫除障碍，创造必要的前提；后一个任务是前一个任务的最终目的和必然要求。A正确。B、C、D不符合题意。本题的难度系数为0.807。

10.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表101

【考点点拨】辛亥革命

【试题简析】本题考查的是对辛亥革命的评价。辛亥革命是资产阶级领导的以反对君主专制制度、建立资产阶级共和国为目的的革命，是一次比较完全意义上的资产阶级民主革命。在近代历史上，辛亥革命是中国人民为救亡图存、振兴中华而奋起革命的一个里程碑，它使中国发生了历史性的巨变，具有伟大的历史意义。但是，辛亥革命并没有完成反帝反封建的革命任务，最终还是失败了。毛泽东指出，辛亥革命“有它胜利的地方，也有它失败的地方。你们看，辛亥革命把皇帝赶跑，这不是胜利了吗？说它失败，是说辛亥革命只把一个皇帝赶跑，中国仍旧在帝国主义和封建主义的压迫之下，反帝反封建的革命任务并没有完成”。B正确。A、C内容错误，D不符合题意。本题的难度系数为0.732。

11.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表103

【考点点拨】第一次世界大战对中国的影响

【试题简析】本题考查的是第一次世界大战对中国的影响。1914年至1918年的第一次世界大战，以极端的形式进一步暴露了资本主义制度固有的不可克服的矛盾。李大钊讲道：“此次战争，使欧洲文明之权威大生疑念。欧人自己亦对于其文明之真价不得不加以反省。”中国人是否应当对欧美文明亦步亦趋，当然成为问题了。这里的“欧洲文明”就包括西方资产阶级民主主义。B正确。“对中国传统文化产生怀疑”和“认识到必须优先改造国民性问题”，都不是第一次世界大战对中国的影响，而是伴随着中国人学习西方，伴随着新文化运动而产生的。中国的先进分子真正认识到工人阶级的重要作用是在五四运动期间（五四运动中，中国工人阶级独立地登上政治舞台），A、C、D不符合题意。本题的难度系数为0.298。

12.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表106

【考点点拨】古田会议决议

【试题简析】本题考查的是古田会议决议。1929年12月28日至29日，在福建上杭县古田村召开了红四军党的第九次代表大会（史称古田会议）。会议通过的由毛泽东起草的决议案，规定红军是一个执行革命的政治任务的武装集团，必须绝对服从共产党的领导，必须担负打仗、筹款和做群众工作的任务，必须加强政治工作。决议案强调，必须加强思想和政治路线的教育，纠正党内的错误思想。古田会议决议创造性地解决了在农村环境中、在党组织和军队以农民为主



要成分的环境下，如何从加强思想建设入手，保持党的无产阶级先锋队性质和建设党领导的新型人民军队的问题，对于中国革命新道路的开辟和坚持具有重要的意义。D正确。1922年召开的中共二大通过了《中国共产党加入第三国际决议案》，确认中国共产党是共产国际的一个支部，执行共产国际代表大会及其执委会的一切决议。1927年8月召开的八七会议，确定了进行土地革命和武装反抗国民党统治的总方针，此后，武装斗争成为中国革命的主要形式。秋收起义后毛泽东率队伍上井冈山，建立农村根据地，发动农民暴动，建立政权，开展土地革命。1928年10月中共湘赣边界第二次代表大会通过毛泽东起草的决议案，决议案提出了“工农武装割据”的思想。A、B、C不符合题意。本题的难度系数为0.401。

【命题人说】2014年是古田会议召开85周年，2014年10月30日，全军政治工作会议在古田镇召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平10月31日出席会议并发表重要讲话。这道题的命制与这个背景密切相关，考生在备考的过程中，一定要重视这一命题特点，注意把握与《形势与政策》密切相关的知识点。

13.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表125

【考点点拨】爱国主义

【试题简析】本题考查的是爱国主义的时代价值。爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带；是实现中华民族伟大复兴的动力；是个人实现人生价值的力量源泉。爱国主义体现了每一个中华儿女对祖国的责任，这种责任是社会发展的客观要求，也是每个人自身发展的客观需要。一个人能够成为什么人，应该成为什么人，在很大程度上要依赖于社会，依赖于生于斯、长于斯的祖国。祖国给个人的成长发展创造条件，对个人创造的成果作出评价，为个人实现人生价值提供舞台、指明方向。A正确。个人的成功、人生价值的实现，是多种条件或因素作用的结果，所以B、C、D错误。本题的难度系数为0.881。

14.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表127

【考点点拨】人生价值的标准

【试题简析】本题考查的是评价人生价值的根本尺度。人的社会性决定了人生的社会价值是人生价值的最基本内容。一个人的生活具有什么样的价值，从根本上说是由社会所规定的，而社会对于一个人的价值评判，也主要是以他对社会所作的贡献为标准。个体对社会和他人的生存和发展贡献越大，其人生的社会价值也就越大；反之，人生的社会价值就越小。人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了历史的进步。劳动以及通过劳动对社会和他人作出的贡献，是社会评价一个人的人生价值的普遍标准。一个人对社会和他人所作的贡献越大，他在社会中获得的人生价值的评价就越高。劳动和贡献的尺度作为社会评价人生价值的基本尺度，正是对人生价值评价根本尺度的一种具体化。在我们今天所处的社会主义社会中，衡量人生的价值，标准就在于看一个人是否以自己的劳动和聪明才智为中国特色社会主义真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。C正确。A、B、D认为评价人生价值的根本尺度是个体在社会中的地位、影响和从社会中获得的满足程度，与评价人生价值的根本尺度是“个体对社会和他人的生存和发展的贡献”正好相反，所以是错误的。本题的难度系数为0.958。

***15.【答案】ABCD**

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】本题考查的是总体国家安全观。2014年4月15日上午中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央国家安全委员会主席习近平主持召开中央国家安全委员会第一次会议并发表重要讲话。习近平强调，要准确把握国家安全形势变化新特点新趋势，坚持总体国



家安全观，走出一条中国特色国家安全道路。C正确。本题的难度系数为0.487。

*16.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】本题考查的是美国的全球战略。中东地区局势持续动荡，尤其是2014年6月，极端组织开始在伊拉克由北向南攻城略地，并于6月29日宣布建立横跨伊拉克西部及叙利亚东部、北部的宗教国家“伊斯兰国”。“伊斯兰国”（ISIS）的成立及其猖獗的极端恐怖行动，迫使美国于2014年8月8日，开始在伊拉克北部对“伊斯兰国”武装发动空袭，并向伊拉克政府军和库尔德民兵提供军事援助。2014年9月10日，包括美、英、法等约60个国家在内的打击“伊斯兰国”国际联盟成立。但是，“伊斯兰国”武装迄今并未受到重创，中东地区反恐形势严峻。在这样的背景下，美国“重返亚太”战略必然会受到牵制。D正确。本题的难度系数为0.404。

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

17.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表8

【考点点拨】事物的联系和发展，物质运动与时间、空间

【试题简析】本题考查的是事物的联系和发展，素材出自《人民日报》2014年6月20日刊登的《土壤是怎么生成的》一文。该文指出，土壤并非生来就具有肥力特征、能够生长绿色植物。跟生物发育一样，土壤发育也有一系列的过程。其中，母质、气候、生物、地形、时间是土壤形成的五大关键成土因素。时间是阐明土壤形成发展的历史动态过程，母质、气候、生物和地形等对成土过程的作用随着时间延续而加强。土壤的生成过程说明唯物辩证法关于联系和发展的观点：事物总是作为过程而存在；事物的产生是各种因素相互作用的结果；时间是物质运动的存在形式，A、B、D正确。但是，事物的发展不是线性上升的，而是一个螺旋式上升和波浪式前进的过程，C错误。本题的难度系数为0.390。

18.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表5

【考点点拨】唯物辩证法，矛盾的同一性在事物发展中的作用，相对静止等

【试题简析】本题考查的是唯物辩证法、矛盾的同一性在事物发展中的作用及相对静止等，素材出自《人民日报》2014年6月11日刊登的《平衡是种大智慧》一文。对立统一规律是事物发展的根本规律，对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。而“平衡”侧重讲的是矛盾的同一性。同一性在事物的发展过程中具有重要作用。从哲学上讲，“平衡”是物质运动在一定条件下的稳定状态，即相对静止。物质世界的运动是绝对的，而物质在运动过程中又有某种暂时的静止，静止是相对的。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性。静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静，静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。只有把握了运动和静止的辩证关系，才能正确理解物质世界及其运动形式的多样性，才能理解认识和改造世界的可能性。“平衡”，要全面理解绝对运动和相对静止的辩证关系，精确把握事物的度，善于协调事物内部各种因素的相互关系。A、C、D正确。辩证否定是两次否定，每一次否定都是质变，都把事物推到新阶段，其方式是螺旋式上升，方向是前进发展，这与“平衡”即相对静止不符，B错误。本题的难度系数为0.346。

19.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表24

【考点点拨】历史人物在历史发展中的作用，必然性与偶然性的辩证关系



【试题简析】本题考查的是历史人物在历史发展中的作用。历史人物，特别是杰出人物，在社会发展过程中起着特殊的作用，主要表现在：历史人物是历史事件的发起者、当事者；历史人物是实现一定历史任务的组织者、领导者；历史人物是历史进程的影响者，它可以加速或延缓历史任务的解决。因此，历史人物对历史发展的具体过程始终起着一定的作用，有时甚至对历史事件的进程和结局发生决定性的影响，但不能决定历史发展的基本趋势。历史人物及其作用要受社会历史条件的制约，受人民群众及其实践活动的制约。任何历史人物，特别是杰出的政治人物的出现，都体现了必然性与偶然性的统一。时势造英雄，杰出人物的出现具有必然性。杰出人物会因其智慧、性格因素对社会进程产生影响，但这些作用仅仅是历史进程中的偶然性现象，只能成为社会发展的个别原因。他们凭借自己的才能，虽然也能使具体历史事件的外貌或某些后果改变，但终究不能改变历史发展的基本方向。历史人物作用的性质取决于他们的思想、行动是否符合社会发展规律，是否符合人民群众的意愿。只有顺应历史发展的要求和人民群众的意愿，历史人物才能起到推动社会前进的积极作用，否则，如果违背了社会历史发展的规律和人民群众的意识，历史人物也会走向反面。B、C、D正确，A错误。本题的难度系数为0.765。

20.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表33

【考点点拨】资本积累

【试题简析】本题考查的是资本主义积累与相对过剩人口的关系。在资本主义生产过程中，资本有机构成的提高是一般趋势，这是由资本的本性决定的。资本主义生产的唯一动机和直接目的是追求剩余价值。为了达到这一目的，资本家便尽可能改进技术，提高劳动生产率，加快资本积累，通过资本积聚和资本集中扩大生产规模。在资本有机构成提高的情况下，由于可变资本的相对量的减少，资本对劳动力的需求日益相对地减少，其结果，就不可避免地造成大批工人失业，形成相对过剩人口。所谓相对过剩人口，就是劳动力供给超过了资本对它的需要。这种过剩人口之所以是相对的，是因为它并不是社会生产发展所绝对不需要的，而是由于它不为资本价值增殖所需要，成为了"过剩"的或"多余"的。B、C正确。相对过剩人口是资本主义生产方式发展的必然结果，同时也是资本主义生产方式存在的必要条件。这是因为，资本主义生产的发展是周期性的，相对过剩人口的存在可以随时调节和满足生产周期变动对劳动力的需求。例如，在危机期间，大量工人被解雇，被抛进失业大军；在生产走向高涨时，又从失业大军中随时吸收所需的工人。相对过剩人口起到了劳动力"水库"的作用。而且大量失业人口的存在，也利于资本家对在业工人进行剥削，因为资本家可以利用这一点，压低在业工人的工资，提高他们的劳动强度，从而加重对在业工人的剥削。因此，相对过剩人口即大量失业人口的存在，是资本主义生产方式存在的必然伴侣。A正确。在资本主义的发展过程中，相对过剩人口基本上有三种形式：第一种是流动的过剩人口，第二种是潜伏的过剩人口，第三种是停滞的过剩人口。经常性的庞大失业人口的存在，是资本主义的痼疾，资本主义国家不可能彻底消灭失业。但是，资产阶级政府通过各种干预措施可能在一定程度上缓解失业，所以，资本主义社会的人口失业规模不一定呈现越来越大的趋势。D错误。本题的难度系数为0.128。

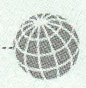
【命题人说】这道题所考查的知识点，在大纲解析甚至2013年版的本科《马克思主义基本原理概论》教材里，都并不能全部找到（如A项内容）。这就告诉我们，不一定是大纲解析和本科政治教材里有的才能考。考生在复习的时候，一定要重视这一命题特点，要有一定的知识储备。

21.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表40

【考点点拨】国家垄断资本主义

【试题简析】本题考查的是国家垄断资本主义的主要形式。国家垄断资本主义的主要形式有四



种：一是国家所有并直接经营的企业；二是国家与私人共有、合营企业；三是国家通过多种形式参与私人垄断资本的再生产过程，包括国家向私人垄断企业订货、提供补贴等，四是宏观调节和微观规制。宏观调节主要是国家运用财政政策、货币政策等经济手段，对社会总供求进行调节，以实现经济快速增长、充分就业、物价稳定和国际收支平衡的基本目标。微观规制则主要是国家运用法律手段规范市场秩序，限制垄断，保护竞争，维护社会公众的合法权益。微观规制主要有三种类型：其一，反托拉斯法。即政府通过立法的方式确立一整套规范性的法令，以禁止竞争性行业的垄断，反对不正当竞争行为，保护和促进市场竞争。其二，公共事业规制。这类规制主要针对具有自然垄断性质的产业，包括电力、电信、交通、天然气、自来水等一些公用事业。为了防止自然垄断行业的经济组织凭借垄断地位获取垄断利润，损害公众利益，资本主义国家运用立法手段对该行业进行规制，主要的规制内容有服务收费、收益率、价格等。其三，社会经济规制。这类规制涉及社会经济生活的各个方面，如竞争秩序和行为、消费者权益、知识产权、劳工权益、生态环境、食品安全、安全生产等。这些规制旨在克服垄断资本主义自身发展所固有的矛盾和消极后果，促进经济和社会稳定、健康和持续发展。A、B、D 正确，C 错误（考生审题时如果注意到题干所说的“对生产、流通、分配和消费各个环节的干预”这句提示，也可以分析出微观规制不应当包括“公共生活”规制，因此可排除该选项）。本题的难度系数为 0. 038。

【命题人说】这道题所考查的知识点“微观规制”，是大纲解析中没有具体阐述的，但在2013 年版的本科《马克思主义基本原理概论》教材里有详细的阐述。这就告诉我们，不一定是大纲解析里有的才能考，本科政治教材里有的也是可以考的，考生在复习的时候，一定要重视这一命题特点，不要轻易地断定为“超纲”。令我感到欣慰的是，由我主编的教材类复习全书《肖秀荣 2015 考研政治命题人知识点精讲精练》，对微观规制的主要类型作了展开讲解（见该书第 97 页），并明确注明该知识点是重要考点，相信使用此书的考生可以顺利应对这道题。

22.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 68

【考点点拨】人才强国战略

【试题简析】本题考查的是人才强国战略。人才强国战略强调，在建设中国特色社会主义伟大事业中，要把人才作为推进事业发展的关键因素，努力造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，建设规模宏大、结构合理、素质较高的人才队伍，开创人才辈出、人尽其才的新局面，把我国由人口大国转化为人才强国。人才是综合国力竞争的主要内容之一，是国家竞争力的重要体现，是第一资源和国家战略资源，也是推进中国特色社会主义事业的关键因素。A、C、D 正确。科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志，B 错误（有 56.1% 的考生错在多选了本项）。本题的难度系数为 0. 133。

【命题人说】这道题所考查的知识点，在大纲解析甚至在本科《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材里，都并不能全部找到。答对本题需要一定的知识拓展，以及对《形势与政策》相关内容的把握。考生在复习的时候，一定要重视这一命题特点，要有一定的知识储备。

23.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 79

【考点点拨】“三农”问题

【试题简析】本题考查的是“三农”问题。改革开放以来，我国农村实行以包产到户、包干到户为主要形式的家庭联产承包责任制。从材料可以看出，近些年来，虽然我国农业经营主体呈现多样化趋势（比如有了众多的农业产业化经营组织、企业租赁经营），但是，家庭承包经营仍然是最基本的形式。A、C 正确。农业经营主体的多样化，是在坚持土地的集体所有权和保证农



民对土地承包权的前提下进行的经营方式的改变，并没有改变土地的集体所有权性质，而承包权和经营权的分离，也没有使农民失去对土地的承包权。B、D错误。顺便说一下，国务院2014年11月20日发布的《关于引导农村土地经营权有序流转发展农业适度规模经营的意见》指出，要坚持农村土地集体所有，实现所有权、承包权、经营权三权分置，引导土地规范有序流转。2015年1月22日，国务院办公厅发布了《关于引导农村产权流转交易市场健康发展的意见》（被称为首部针对农村产权流转交易市场的全国性指导文件）。该《意见》明确将土地经营权分离出来，对农村土地流转领域的所有权、承包权和经营权进行了分类指导，强调指出：农村产权交易以农户承包土地经营权、集体林地经营权为主，且不涉及农村集体土地所有权和依法以家庭承包方式承包的集体土地承包权。本题的难度系数为0.757。

【命题人说】 这道题所考查的知识点，在大纲解析甚至2013年版的本科《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材里，都并不能全部找到。答对本题需要一定的知识拓展，以及对《形势与政策》相关内容的把握（如2014年中央1号文件即《关于全面深化农村改革加快推进农业现代化的若干意见》和上述国务院的文件等）。考生在复习的时候，一定要重视这一命题特点，要有一定的知识储备。

24.【答案】ABCD

【考点知识还原】 见表81

【考点点拨】 人民代表大会制度

【试题简析】 本题考查的是人民代表大会制度。十二届全国人大提高基层人大代表特别是一线工人、农民、知识分子代表比例，降低党政领导干部代表比例，这就扩大了全国人大代表的覆盖面，优化了代表结构，有利于更为充分地反映民意，表达广大百姓的诉求，推动人民群众最关心最直接最现实问题的解决，调动基层群众参政议政的积极性与主动性，因为基层代表有着丰富的基层经历，与人民群众联系最紧密，对改革发展、改善民生、维护社会和谐稳定等有着最直接、最真实的体会和感受。同时，降低党政领导干部代表比例，也有利于对行政机关、审判机关、检察机关进行有效的监督。我国宪法规定，人大是国家权力机关，统一行使国家权力，国家行政机关、审判机关、检察机关都由人大产生，对它负责，受它监督。提高基层人大代表特别是一线工人、农民、知识分子代表比例，有利于更为充分地发挥全国人大的监督职能。A、B、D正确。我国的全国人大是人民群众通过选举人大代表参与国家管理，并不是人民群众直接参加国家管理，C错误。本题的难度系数为0.709。

【命题人说】 这道题所考查的知识点，在大纲解析甚至2013年版的本科《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材里，都并不能全部找到。答对本题需要一定的知识拓展，以及对《形势与政策》相关内容的把握。考生在复习的时候，一定要重视这一命题特点，要有一定的知识储备。

25.【答案】ABCD

【考点知识还原】 见表78

【考点点拨】 经济新常态

【试题简析】 本题考查的是经济新常态的特点。2013年12月10日，习近平在中央经济工作会议上的讲话中首次提出“新常态”概念。2014年11月9日，习近平在亚太经合组织工商领导人峰会开幕式上所作的题为《谋求持久发展 共筑亚太梦想》的演讲中，全面阐述了经济新常态的主要特点和给中国带来的新的发展机遇。习近平指出，中国经济呈现出新常态，有几个主要特点：一是从高速增长转为中高速增长。二是经济结构不断优化升级，第三产业、消费需求逐步成为主体，城乡区域差距逐步缩小，居民收入占比上升，发展成果惠及更广大民众。三是从要素驱动、投资驱动转向创新驱动。新常态将给中国带来新的发展机遇：第一，新常态下，中国经济增速虽然放缓，实际增量依然可观。第二，新常态下，中国经济增长更趋平稳，增长动力



更为多元。第三，新常态下，中国经济结构优化升级，发展前景更加稳定。第四，新常态下，中国政府大力简政放权，市场活力进一步释放。A、C、D正确。本题的难度系数为0.867。

【命题人说】这道题所考查的知识点是大纲解析和本科政治教材里都没有的，考查的是《形势与政策》的内容，但又不是在《形势与政策》部分而是作为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的正式内容进行考查的。这说明，《形势与政策》在考研政治中的分值，绝对不只是考试大纲规定的6分。考生在备考的过程中，一定要重视这一命题特点，注意把握《形势与政策》的重点内容。

26.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表87

【考点点拨】社会主义核心价值观

【试题简析】本题考查的是培育和践行社会主义核心价值观的意义。中共中央办公厅2013年12月印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》指出，培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务。面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势，面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点，积极培育和践行社会主义核心价值观，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，对于促进人的全面发展、引领社会全面进步，对于集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量，具有重要现实意义和深远历史意义。A、B、C、D全选。本题的难度系数为0.836。

27.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表97

【考点点拨】甲午战争

【试题简析】本题考查的是甲午战争对中国的影响。甲午中日战争后，中国被迫签订《马关条约》，割让台湾、澎湖列岛给日本。这大大刺激了帝国主义列强瓜分中国领土的野心，列强掀起了瓜分中国的狂潮。中国在甲午战争中的失败，对中国人的刺激极大。接踵而来的瓜分狂潮，更使中华民族的各阶级、各阶层普遍产生了亡国灭种的危机感。当中华民族面临生死存亡的关头时，中国人才开始有了普遍的民族意识的觉醒。A、B、C正确。中国海关的行政权落入外国人手中始于1859年。1859年，英国人李泰国被委派为总税务司，负责募用外国人在各口岸任税务司，从此，外籍税务司管理中国海关便成为制度了。1861年起，英国人赫德代理总税务司职务，1863年11月任海关总税务司，一直到1908年休假离职回国，仍挂总税务司的头衔，掌握中国海关大权达40余年之久。D错误。本题的难度系数为0.469。

28.【答案】ABD

【考点知识还原】见表114

【考点点拨】中国共产党争取和平民主的斗争

【试题简析】本题考查的是中国共产党争取和平民主的斗争。1946年的政协会议达成的决议，贯彻了和平民主原则，确认了和平建国方针，确定了国会制、内阁制和省自治的政治制度。中央政权的这种体制相当于英国、法国的议会制和内阁制。这对于蒋介石的独裁政体是一种限制。宪法草案又规定，中央同地方分权，省为地方自治的最高单位，省长民选，省可以制定省宪等。这对于解放区民主政权的存在也提供了一种可能的保障。虽然这些决议还不是新民主主义性质的，但它有利于冲破蒋介石的独裁统治和实行民主政治，有利于和平建国，因而在相当程度上是有利于人民的，所以，对政协的上述协议，共产党赞同并决心严格履行。A、B、D正确。政协协议不可能改变国共两党军事力量对比，C不是共产党赞成协议的原因，是错误选项。本题的难度系数为0.583。



【命题人说】这道题所考查的知识点，不是大纲解析能够全部找到的，还需要结合本科《中国近现代史纲要》教材（如D项内容）。这就告诉我们，不一定是大纲解析里有的才能考，本科政治教材里有的，也是可以考的。考生在复习的时候，一定要重视这一命题特点，不要轻易地断定为"超纲"。

29.【答案】**ABCD**

【考点知识还原】**见表120**

【考点点拨】科学评价毛泽东和毛泽东思想

【试题简析】本题考查的是科学评价毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。题干中所说的"只拥护'正确的毛泽东思想'，而不是拥护错误的毛泽东思想"，其错误在于没有把毛泽东思想与毛泽东的思想区分开来（毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶，不是毛泽东个人的思想），没有把毛泽东晚年的错误与毛泽东思想的科学体系区分开来（毛泽东思想是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，毛泽东晚年的错误不属于毛泽东思想的范畴），C、D符合题意，是正确选项。毛泽东思想是中国共产党和中国人民实践经验和集体智慧的结晶，它的主要创立者是毛泽东。在毛泽东思想的形成和发展过程中，党的许多卓越领导人也作出了贡献。毛泽东与党的其他领导人对毛泽东思想的贡献是统一的，毛泽东与党的其他领导人的贡献，共同构成毛泽东思想，所以不能把二者截然分开。A是错误的（有47.5%的考生错在多选了本项）。B不符合题意。本题的难度系数为0.238。

30.【答案】**ABCD**

【考点知识还原】**见表132**

【考点点拨】个人品德

【试题简析】本题考查的是个人品德的特点。个人品德具有鲜明的特点：其一，实践性。个人品德不是个人的某种先天禀赋，而是个人在社会实践中通过社会道德要求的内化的一种特殊品性；不是一种单纯的道德意识现象，而是在社会生活中表现出的一种行为方式。其二，综合性。个人品德不是某种道德要素的表现，而是个人的道德知识、道德情感、道德意志、道德行为的综合表现；不是个别的具体行为，而是个人行为的统一整体。其三，稳定性。个人品德不是偶然的、短暂的道德行为心理现象，而是在实践活动中表现出来的行为的稳定倾向。因此，本题正确答案是A、B、C、B正确，D必然错误。本题的难度系数为0.918。

31.【答案】**ABCD**

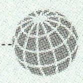
【考点知识还原】**见表138**

【考点点拨】法治思维

【试题简析】本题考查的是法治思维中权力制约的相关内容（权力与权利的关系）。法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、规则和方法思考和处理问题的思维模式。法治思维主要表现为价值取向和规则意识两个方面，价值取向是指个人如何看待和对待法律，规则意识是指个人如何用法律看待和对待自己。法治思维包括法律至上、权力制约、公平正义、人权保障、正当程序等内容。

权力制约是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束，也就是要把权力关进制度的笼子里。权力制约的要求：权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。

权力由法定，即法无授权不可为；有权必有责，是指国家机关在获得权力的同时必须承担相应的职责和责任；用权受监督，是指国家权力的运行和行使必须接受各种形式的监督；违法受追究，是指国家工作人员违法行使权力必须受到法律的追究和制裁。权利与权力的关系主要表现为四个方面：权力来源于权利；权力服务于权利；权力应当以权利为界限；权力必须受到



权利的制约（注：现在的教材没有权利与权力关系的内容）。因此，本题正确答案是C、D。本题的难度系数为0.795。

＊32.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】本题考查的是设立中国人民抗日战争胜利纪念日和南京大屠杀死难者国家公祭日的意义。全国人大常委会关于确定中国人民抗日战争胜利纪念日的决定指出，为了牢记历史，铭记中国人民反抗日本帝国主义侵略的艰苦卓绝的斗争，缅怀在中国人民抗日战争中英勇献身的英烈和所有为中国人民抗日战争胜利作出贡献的人们，彰显中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的重要地位，表明中国人民坚决维护国家主权、领土完整和世界和平的坚定立场，弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，激励全国各族人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦而共同奋斗，决定将9月3日确定为中国人民抗日战争胜利纪念日，每年9月3日国家举行纪念活动。全国人大常委会关于设立南京大屠杀死难者国家公祭日的决定指出，1937年12月13日，侵华日军在中国南京开始对我同胞实施长达四十多天惨绝人寰的大屠杀，制造了震惊中外的南京大屠杀惨案，三十多万人惨遭杀戮。这是人类文明史上灭绝人性的法西斯暴行。这一公然违反国际法的残暴行径，铁证如山，早有历史结论和法律定论。为了悼念南京大屠杀死难者和所有在日本帝国主义侵华战争期间惨遭日本侵略者杀戮的死难者，揭露日本侵略者的战争罪行，牢记侵略战争给中国人民和世界人民造成的深重灾难，表明中国人民反对侵略战争、捍卫人类尊严、维护世界和平的坚定立场，决定将12月13日设立为南京大屠杀死难者国家公祭日，每年12月13日国家举行公祭活动。A、B、C、D正确。本题的难度系数为0.769。

＊33.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】本题考查的是亚太经济合作组织（APEC）第二十二次领导人非正式会议通过的《北京反腐败宣言》的意义。2014年11月10日，亚太经合组织第26届部长级会议审议通过了《北京反腐败宣言》。《北京反腐败宣言》指出，亚太经合组织成员经济体，一致认识到，腐败破坏社会公平正义，损害政府形象和公信力，阻碍经济健康发展，是必须治理的社会"毒瘤"。《宣言》高度赞赏亚太经合组织各成员经济体在维护本地区清正廉洁、提高透明度、鼓励社会参与等方面所作出的贡献，呼吁成员经济体齐心协力，遵照本经济体法律和政策规定，通过8项行动，加强亚太地区反腐败合作，其中包括：承诺通过引渡、司法协助、追回腐败所得等手段，消除腐败避风港；根据各自法律，加强与腐败官员及其非法所得跨境活动相关的信息共享，以最大限度地打击腐败、贿赂与非法资金流动；建立亚太经合组织反腐败执法合作网络，设立秘书处以负责网络的日常运行，并期待这一网络早日建设成为亚太地区反腐败与执法机构间分享信息与交流经验、技术的非正式合作机制，从而为侦测、调查并起诉腐败、贿赂、洗钱与非法贸易提供便利。B、C、D正确。但反腐败的国际合作，并不能杜绝跨国腐败行为的发生，A明显错误。本题的难度系数为0.627。

三、分析题

34.【答案要点】（1）科学技术是社会发展的重要动力。每一次科学技术革命，都不同程度地引起生产方式、生活方式和思维方式的深刻变化和社会的变化。互联网像其他科学技术一样，是一把双刃剑，既可能通过促进经济和社会发展以造福于人类，同时也可能在一定条件下对人类的生存和发展带来消极后果。（2分）科学技术作用的实现既受到一定的客观条件，诸如社会制度、利益关系等因素的影响，也受到一定的主观条件如人们的观念和认识水平的影响。互联网把世界各国连接为你中有我、我中有你的"命运共同体"，需要各国的共治才能建立完善的国际互联网治理体系。作为一个网民，应该强化网络共同体意识，遵循网络法规和道德，自觉维护

网络空间的程序。(3 分)

(2) 辩证思维方式要求我们用联系、发展、全面的观点看问题，从对立中把握统一，从统一中把握对立。(2 分) 互联网时代的传统龙头企业（“大象”）和互联网上的小商户（“蚂蚁”）作为矛盾的双方，各有其优势和不足。“大象”和“蚂蚁”都要应势而变，培育“互联网思维”，改变原有生产经营模式，互相吸取对方的优点，在竞争中合作，在合作中竞争，在互联网构造的平台上共同发展。(3 分)

【考点点拨】科技社会作用的两重性，联系和发展的观点，矛盾的同一性和斗争性及其相互关系

【试题简析】这道题体现了哲学命题的一贯风格，即我一直强调的“题目灵活，答案规范”的特点。要答好这道题，审题尤其重要。只要审题准确，答案基本上可以从教材上找到。审题既要围绕材料看问题，又要结合问题看材料，这样，才能找出要考查的知识点。

本题的第一问是就材料 1 提问的，因此，首先要把材料 1 所要表达的意思搞清楚，然后去对应考点。材料 1 的内容归纳起来就是，互联网实现了网络互联、信息互通，使世界成了地球村，让国际社会越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。互联网形成了世界网络大市场，促进经济和社会发展；同时，也产生了一系列问题。因此，互联网到底是阿里巴巴的宝库，还是潘多拉的魔盒？这取决于“命运共同体”如何认真应对、谋求共治。第一问的问题是：联系自身实际，分析为什么“互联网到底是阿里巴巴的宝库，还是潘多拉的魔盒”取决于互联网的“命运共同体”？审题时要明确，这一问实际上包含三个考点：一是“互联网到底是阿里巴巴的宝库，还是潘多拉的魔盒”的考点；二是互联网的作用取决于互联网的“命运共同体”的考点；三是联系自身实际的考点。“互联网到底是阿里巴巴的宝库，还是潘多拉的魔盒”这句话，是中国国务院副总理马凯在首届世界互联网大会上讲的，意在强调互联网是一把双刃剑。作为哲学问题，这个问题的考点就是科学技术作用的两重性。只要明确这一考点，答案就很规范，可以从教材里直接找到：科学技术是社会发展的重要动力。每一次科学技术革命，都不同程度地引起生产方式、生活方式和思维方式的深刻变化和社会的变化。互联网像其他科学技术一样，是一把双刃剑，既可能通过促进经济和社会发展以造福于人类，同时也可能在一定条件下对人类的生存和发展带来消极后果。第二个小问题“互联网的作用取决于互联网的‘命运共同体’”，就是说明为什么科学技术作用会有两重性，以及如何使互联网成为“阿里巴巴的宝库”而不是“潘多拉的魔盒”。把这个考点搞清楚了，答案也是现成的，只要结合互联网的“认真应对、谋求共治”加以发挥就可以了。第三个小问题“联系自身实际”，就是作为网民，你应该如何对待网络空间？这个问题虽然在哲学教材中没有专门的论述，但在《思想道德修养与法律基础》里是作为重点阐述的，应该讲，难度不大。也就是答案里说的：应该强化网络共同体意识，遵循网络法规和道德，自觉维护网络空间的程序。

本题的第二问主要是围绕材料 2 提问的。首先也必须读懂材料。材料 2 的中心内容在于强调“互联网思维”，指出去中心化的互联网更有利于小商户（即“蚂蚁”）生存，传统龙头企业（即“大象”）要彻底摆脱危机，就要让自己在某种程度上也变成“蚂蚁”，至少自身要具备“蚂蚁”的特性。否则，“大象”的优势就会转变为劣势。只有彻底改变基因，让“大象”内部产生无数个热衷创业的“蚂蚁”，这仗才有的打。材料中有“蚂蚁”、“大象”，优势、劣势，很明显就涉及到矛盾及其对立与统一的问题。而问题又明确规定了答题的角度，即怎样以“辩证的思维方式”认识与处理“蚂蚁”与“大象”的关系”。辩证思维方式的内容中，最切合材料 2 要求的就是用联系、发展、全面的观点看问题，从对立中把握统一，从统一中把握对立。矛盾是事物发展的动力。矛盾同一性在事物发展中的作用主要表现在：①由于矛盾双方相互依存，互为存在的条件，矛盾双方可以利用对方的发展使自己获得发展；②由于矛盾双方相互包含，矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展；③由于矛盾双方彼此相通，矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展，并规定着事物发展的方向。也就是说，“大象”和“蚂



蚁”作为矛盾的双方，各有优势和不足，都要应势而变，培育“互联网思维”，改变原有生产经营模式，互相吸取对方的优点，在竞争中合作，在合作中竞争，在互联网构造的平台上共同发展。本题的难度系数为0.569。

【命题人说】 从应试策略上讲，哲学部分的复习一定要把常见的哲学原理熟记于心，并建立起哲学框架，否则，碰到提问没有给出明确答题角度的考题时，很容易迷失方向。此题的第一问考查科学技术作用的两重性，这是近十年真题分析题中还没有直接考到的原理之一，但是，如果对整体哲学框架图有足够了解（参考《肖秀荣考研政治命题人知识点提要》的11页哲学框架图），就不难知道，这是第四章一个比较“显眼”的考点（与社会历史发展的其他动力如基本矛盾、人民群众在历史发展中的作用等区别明显）。一旦成功定位到这个考点，答案就是教材上非常规范的提法，难度并不大（从审题的角度讲，重要的是能否把“互联网”转换成哲学中的科学技术这个知识点）。此题的第二问考查辩证思维方式，这是历年真题中经常出现的角度，我在2015版本书的第二个配套视频和考前点题总结的十个必背哲学原理中都强调了这个考点，考生答题时只须结合本题的材料适当加以展开即可拿到几乎全部分数（从审题的角度讲，第二问的关键是能否把“蚂蚁”、“大象”、“优势”、“劣势”转换成哲学中的矛盾及其对立与统一）。因此，我再次提醒同学们，哲学分析题的复习方法应该是：1. 熟悉哲学原理框架图；2. 仔细研究体会历年真题，把握审题技巧，然后独立完成一定训练量的分析题（参考《肖秀荣考研政治命题人冲刺8套卷》和《肖秀荣考研政治命题人终极预测4套卷》里的大量原创分析题），二者缺一不可。

35. **【答案要点】**（1）公有制经济为主体、多种所有制经济共同发展是中国特色社会主义的基本经济制度。(2分) 公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础。(2分) 必须在巩固和发展公有制经济、坚持公有制主体地位、发挥国有经济主导作用的同时，毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展。(2分)

（2）充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，使非公有制经济得到充分施展的空间。(2分) 更好地发挥政府的作用，为非公有制经济的健康发展提供制度保障，激发非公有制经济的活力和创造力。(2分)

【考点点拨】 社会主义初级阶段基本经济制度，更好地发挥非公有制经济的作用，市场和政府的关系

【试题简析】 这道题的难度不算大，题目考查的是最基本的内容，答案也比较规范。

第一问审题时只要搞清楚大猫小猫的含义（即大猫指公有制经济，小猫指非公有制经济），就能知道题目的落点是我国的基本经济制度，包括基本经济制度的内容、为什么要坚持以及如何坚持这样的基本经济制。第一问审题时要注意提问中规定的答题角度（这是有些考生可能会忽视的），即从社会主义初级阶段“我国发展社会主义市场经济”的角度，回答为什么应坚持“让大猫小猫都有路走”，而不是泛泛地讲为什么要坚持公有制经济为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度。也就是说，必须回答基本经济制度与市场经济的关系，即：“公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础”。

第二问“如何更好地发挥非公有制经济在经济发展中的作用”，考生很容易从十八届三中全会《关于全面深化改革若干重大问题的决定》中所提出的包括坚持权利平等、机会平等、规则平等，废除对非公有制经济各种形式的不合理规定等具体措施的角度去回答，当然，这样回答也是对的。但与上述【答案要点】相比，其不足之处在于缺乏归纳。因为这些具体的措施，归纳起来无非是两个方面，一个就是充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，使非公有制经济得到充分施展的空间（因为非公有制经济，尤其是小微企业的发展主要依赖于市场）；另一个就是更好地发挥政府的作用，为非公有制经济的健康发展提供制度保障，激发非公有制经济的活力和创造力。本题的难度系数为0.585。



【命题人说】《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课近几年的分析题，有的年份是既考重点问题又考热点问题（如2014年）；有的年份是考了重点问题，但避开了热点问题（如2013年）。2015年就属于后者。2015年题目考查的知识点（我国的基本经济制度及如何更好发挥市场和政府的作用），当然是很重要的内容，不能说是出偏题，但是，它的确避开了最热门的全国人民代表大会成立60周年及人民政治协商会议成立65周年这两个内容。我们在应对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》部分的分析题时，要考虑到这种命题特点。

36.【答案要点】（1）第一次世界大战与俄国十月革命后，马克思主义传入中国。随着马克思主义在中国广泛传播，中国出现了要不要马克思主义以及以什么主义改造中国的争论。（2分）马克思主义与各种反马克思主义和非马克思主义思想流派进行了斗争，进一步扩大了马克思主义的思想阵地。中国先进分子经过反复比较，最终选择了马克思主义。（2分）

（2）马克思主义与以儒家为代表的中国传统文化是两种不同的文化，在一些具体主张上有差别，但两者并不是对立的，两者都为中国社会所需要。（2分）马克思主义与中国优秀传统文化在一些具体主张上有相通之处，这是先进的中国人接受马克思主义的重要思想基础。（2分）马克思主义必须与中国的具体实际相结合，马克思主义必须中国化。（2分）

【考点点拨】马克思主义在中国广泛传播的历史条件，马克思主义与中国优秀文化的异同，马克思主义中国化

【试题简析】这道题的综合性强，有相当的难度。

第一问关于"马克思进文庙"的历史背景，实际上是要归纳从第一次世界大战与俄国十月革命后马克思主义传入中国，到郭沫若写《马克思进文庙》的1925年，这将近10年间中国思想领域的斗争情况。在这近10年中，中国思想界出现了几次争论：如1919年李大钊与胡适关于"问题与主义"的争论；1920年底共产党早期组织的成员与张东荪、梁启超关于社会主义的论战；共产党早期组织的成员与黄凌霜、区声白等无政府主义者进行的论战。这些争论，是有关要不要马克思主义以及以什么主义改造中国的争论。马克思主义与各种反马克思主义和非马克思主义思想流派进行的斗争，帮助一批倾向社会主义的进步分子划清了社会主义同资本主义的界限，科学社会主义同资产阶级、小资产阶级社会主义流派的界限，推动他们走上了马克思主义的道路，进一步扩大了马克思主义的思想阵地。中国先进分子经过反复比较，最终选择了马克思主义。

第二问是要求回答马克思主义与以儒家为代表的中国传统文化的异同。从异的角度讲，这是两种不同的文化，在一些具体主张上有差别，所以，中国不论搞革命、建设、改革，都需要马克思主义（以及中国化的马克思主义）来指导。但是，马克思主义与以儒家为代表的中国传统文化，不是绝对对立的，马克思主义与中国优秀传统文化有相融性，在一些具体主张上有相通之处，两者都为中国社会所需要。这既是中国人接受马克思主义的重要思想基础，也是马克思主义能够中国化的重要条件。马克思主义要在中国革命、建设、改革的实践中起作用，就必须与中国的具体实际相结合，马克思主义必须中国化。本题的难度系数为0.538。

【命题人说】从考试结束后考生的反馈来看，这道题的难点在于，很多同学并不知道在郭沫若写文章的1925年前后在中国思想领域出现的斗争的历史背景，因此会感觉到完全无从下手，答不出知识点。这从一个侧面反映出近几年真题的风格：更加强调考生对基础知识的把握。比如对于《中国近现代史纲要》这门课，如果考生对整个近现代史的时间轴有较清楚的认识，这道题是有很多话可以写的。对于2017年的考生，我建议同学们参考我在《肖秀荣考研政治命题人知识点提要》中给出的11页时间轴，结合我微博上发布的免费时间轴串讲公开课进行复习，从总体上掌握《中国近现代史纲要》这门课的框架。

从命题规律的角度讲，《中国近现代史纲要》这门课近几年分析题命题的突出特点是与重大纪念日相联系，题目的政治性很强，考查的知识点往往既是重点问题又是热点问题。但是，



2015年的这道题与往年有所不同，可以说考的是重点问题但不是热点问题（避开了最热门的抗战胜利69周年和全国人民代表大会成立60周年、人民政协成立65周年这些内容）。这是值得关注的命题动向。

37.【答案要点】（1）法治是实现国家治理现代化的重要手段，良好的法治有助于维护国家的政治制度、经济制度和社会秩序。（2分）不仅如此，法治更关乎百姓的福祉。从坚持人民的主体地位来讲，法治建设以保障人民根本权益为出发点和落脚点；从法治建设的各方面来讲，无论立法、执法、司法还是守法都与百姓息息相关；从人的一生福祉来讲，无不需要法治的保驾护航。（4分）

（2）党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。把党的领导贯彻到依法治国全过程和各方面，是我国社会主义法治建设的一条基本经验。（2分）坚持党的领导，是社会主义法治的根本要求，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、幸福所系，是全面推进依法治国的题中应有之义；党的领导和社会主义法治是一致的，社会主义法治必须坚持党的领导，党的领导必须依靠社会主义法治。（2分）

【考点点拨】法治的重要意义，全面推进依法治国必须坚持党的领导

【试题简析】这道题与现实紧密联系，实际上是考查党的十八届四中全会的内容，只要把握了四中全会的主要内容，难度不算大。

第一问考查的是法治的重要性，但是，回答时要注意提问限定的答题角度，即从国家治理和百姓福祉两个角度阐述法治的重要性。应当讲，这有一定的难度，因为要作必要的归纳。第一，从国家治理的角度讲，法治是实现国家治理现代化的重要手段，良好的法治有助于维护国家的政治制度、经济制度和社会秩序。第二，从百姓福祉的角度讲，法治建设以保障人民根本权益为出发点和落脚点；法治建设的各方面包括立法、执法、司法、守法，都与百姓息息相关；从人的一生来讲，自始至终都需要法治的保驾护航。

第二问考查的是法治建设的核心问题，即党与法治的关系，或者说党的领导与依法治国的关系，考点很明确，答案很规范。这个知识点也是辅导老师在《形势与政策》讲座以及最后的点题中重点讲解的问题，也是最后的预测试卷中的重点题。本题的难度系数为0.594。

【命题人说】《思想道德修养与法律基础》分析题命题的特点和优点在于：与现实联系很密切。题目选择的材料非常新，往往是当前或者近一两年社会道德或者社会法律层面的一些热点问题，但是考查的知识点都紧扣这门课程的基本知识或基本理论，不偏不怪。审题有一定的难度，但只要审题时把考点判断准确了，答题并不难，几乎都可以在教材中找到对应的知识点。

38.【答案要点】（1）毛泽东与蒙哥马利的深刻"对话"，反映出东西方文化对历史发展规律的不同认识和判断，东西方文化的价值取向和追求有着深刻差别，西方一些人崇尚"国强必霸"，认为强大了必然会搞侵略，这是"铁律"。中国崇尚"以和为贵"，认为应相互尊重，侵略他人违背正义和公理，不会有好下场；西方一些人对社会主义中国未来发展的担忧和戒备也反映了其根深蒂固的"中国威胁论"逻辑。（4分）

（2）新中国成立60多年来，特别是改革开放30多年以来，中国的综合国力迅速提升，成为仅次于美国的世界第二大经济体，国际影响力、国际地位和作用大大提高；（2分）中国历届领导集体都秉承老一辈无产阶级革命家所制定的大政方略，高举和平、发展、合作的旗帜，始终不渝地奉行独立自主的和平外交政策；中国越发展，越要融入国际社会，中国的前途命运同世界的前途命运紧密地联系在一起，奉行互利共赢的开放战略，是中国发展的唯一出路和选择；中国和平发展道路的选择是由我们的历史传统和所面临的"世情"、"国情"所决定的；日益强大的中国是负责任的大国，世界也要读懂中国，中国给世界带来的是贡献和机遇不是威胁，是和平合作不是动荡，是文明进步不是倒退。（4分）

【考点点拨】中国不走"国强必霸"的老路，中国是"一只和平的、可亲的、文明的"醒狮

【试题简析】这道题与现实联系很紧密。第二问考查的就是对习近平在法国访问时讲的一段话的

理解；第一问虽然问的是毛泽东和蒙哥马利的对话反映的问题，但也是与现实有关的。由于材料选择比较充分，具有典型性，而考点涉及的问题，是辅导老师在《形势与政策》讲座以及最后的点题中重点讲解的问题，也是最后的预测试卷中的重点题，所以，总体难度不算大。

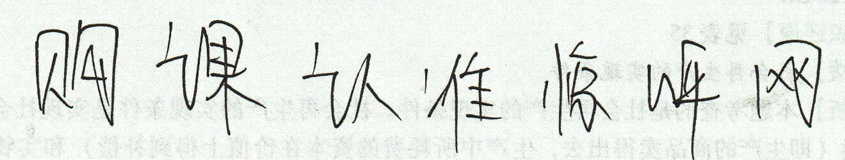
第一问是要求回答 1960 年 5 月 27 日毛泽东与来华访问的英国元帅蒙哥马利围绕“50 年以后中国的命运”的对话所反映的问题。只要认真阅读材料，就可以发现，这个问题的答案实际上已经包含在材料中了。如材料中说：“蒙哥马利之问”折射的是一些西方人内心深处的“国强必霸”逻辑。然而，这样的逻辑与中国人千百年来的民族心理，完全不在一个“频道”上。正如习近平所说，“中华民族的血液中没有侵略他人、称霸世界的基因。”只要把这些内容加以归纳、适当发挥就可以了。

第二问是要求回答如何理解习近平说的“中国这头狮子已经醒了，但是这是一只和平的、可亲的、文明的狮子”。这要从两个方面去回答：一是如何理解习近平说的“中国这头狮子已经醒了”，这主要围绕新中国成立 60 多年来，特别是改革开放 30 多年以来，中国的发展进步和取得的成就回答就可以了。二是如何理解中国这头狮子是“和平的、可亲的、文明的狮子”，这就要分别从“和平的狮子”、“可亲的狮子”、“文明的狮子”三个角度去回答。现在的【标准答案】，实际上只回答了“和平的狮子”，而没有说明怎么理解“可亲的狮子”、“文明的狮子”，不够全面。【阅卷专用的评分答案】把后面这两个角度补充进去，很有必要。【阅卷专用的评分答案】指出：中国奉行互利共赢的开放战略，中国坚持与邻为善、以邻为伴，践行亲、诚、惠、容的理念，努力使自身发展更好惠及周边及亚太国家；对非洲国家践行真、实、亲、诚的理念，坚持正确义利观，建立“命运共同体”；努力与发达国家构建“利益共同体”；提出和谐世界理念，所以中国是可亲的醒狮。中国秉承以和为贵的优良传统，主张文明是多彩的、平等的、包容的。人类文明因多样才有交流互鉴的价值；因平等才有交流互鉴的前提；因包容才有交流互鉴的动力。中国是文明的醒狮。本题的难度系数为 0.635。

【附第二问的阅卷专用答案】新中国成立尤其是改革开放以来，中国综合国力迅速提高，成为仅次于美国的第二大经济发展体，发生了翻天覆地的变化，国际影响力、国际地位大大提高。现在，一个充满生机的中国，一个充满希望的中国，已经巍然屹立在世界的东方。(2 分)

中国这头狮子已经醒了，但是，它高举的是和平发展合作的旗帜，始终不渝地奉行独立自主地和平外交政策，中国的发展越要融入国际社会，中国的前途命运与世界的前途命运紧紧联系在一起，所以中国是和平的醒狮。其次，中国奉行互利共赢的开放战略，中国坚持与邻为善、以邻为伴，践行亲、诚、惠、容的理念，努力使自身发展更好惠及周边及亚太国家；对非洲国家践行真、实、亲、诚的理念，坚持正确义利观，建立“命运共同体”；努力与发达国家构建“利益共同体”；提出和谐世界理念，所以中国是可亲的醒狮。第三，中国秉承以和为贵的优良传统，主张文明是多彩的、平等的、包容的。人类文明因多样才有交流互鉴的价值；因平等才有交流互鉴的前提；因包容才有交流互鉴的动力。中国是文明的醒狮。中国对世界带来的是贡献机遇而不是威胁，是和平合作而不是动荡，是文明进步而不是倒退。(4 分)

【命题人说】《当代世界经济与政治》分析题考查的重点非常明确：都是考查中国的或者与中国有关的问题。命题的特点是综合性比较强，考查的内容往往是跨学科的，特别是与时事尤其是国际时事联系十分密切。审题难度不算大，但要把答案回答全了，难度较大。因为有不少答案内容在教材中是找不到的。所以，应对这门课的分析题，要求考生在复习时，不能只满足于教材中的内容，而要特别关注时事，多些知识储备，还要注意知识的融会贯通。





命题人详解2014年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题

一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表13

【考点点拨】认识运动的基本规律

【试题简析】本题考查的是认识的发展过程。认识的发展过程，首先是由实践到认识，即从实践中产生感性认识，然后能动地发展到理性认识。这是认识过程中的第一次飞跃。认识过程中更为重要的一次飞跃，是从理性认识到实践的飞跃。理性认识只有回到实践，才能使认识受到实践的检验而得到修正、补充、丰富和发展。认识的发展过程还表现在认识过程的反复性和认识发展的无限性上。认识过程的反复性是指，人们对于一个复杂事物的认识往往要经过由感性认识到理性认识、再由理性认识到实践的多次反复才能完成。认识发展的无限性是指，对于事物发展过程的推移来说，人类的认识是永无止境、无限发展的，它表现为“实践、认识、再实践、再认识”的无限循环，由低级阶段向高级阶段不断推移的永无止境的前进运动。这种认识的无限发展过程，在形式上是循环往复，在实质上是前进上升。科学实验是实践的基本形式之一。爱迪生之所以说“我一次都没有失败”，是因为他把每一次实验都看作是整个实践过程中的一部分，是两千步的实践历程中的不可缺少的一步，因此B是正确答案。在实验的过程中出现的“失败”虽然是不可避免的，但不能说每次实验都是对事物规律的正确反映，也不都是认识中所获得的相对真理（真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识），所以A和C是错误的。失败是成功之母，实验过程中出现的“失败”为后面的成功提供了重要的条件，不是可以忽略不计的，D项表述本身就是错误的，不选。本题的难度系数为0.726。

【命题人说】这里要注意的是，不要把相对真理理解为不完全正确、甚至有些错误的真理。相对真理是指人们在一定条件下的正确认识是有限度的，它有三层含义：一是从广度上说，它只是对客观世界的一定范围、方面的正确认识，有待于扩展；二是从深度上说，它只是对特定事物的一定程度、层次的近似正确的认识，有待于深化；三是从进程上说，它只是对事物的一定发展阶段的正确认识，有待发展。失败与成功、谬误与真理，尽管在一定条件下相互转化，但两者有着本质的区别。所以，不能把不成功的实验看作“相对真理”。

*2.【答案】ABCD

【考点知识还原】新考试大纲没有此知识点

【考点点拨】社会规律与自然规律

【试题简析】本题考查的是自然规律和社会规律的区别。规律是客观的，不管社会规律还是自然规律，都具有不以人的意志为转移的客观性，B错误。A项否认社会规律也是一种“客观规律”，因而是错误选项。社会规律与自然规律两者之间的区别主要表现在：自然规律是作为一种盲目的无意识的力量在起作用，社会规律则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的，因此本题正确答案是C。社会规律与自然规律有所区别，但并不能说它们之间存在着认识上的难易，因此D不可选。本题的难度系数为0.925。

3.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表35

【考点点拨】社会再生产的实现条件

【试题简析】本题考查的是社会再生产的实现条件。社会再生产的实现条件是实现社会总产品的价值补偿（即生产的商品卖得出去，生产中所耗费的资本在价值上得到补偿）和实物补偿（即

实际生产过程中所耗费的生产资料和消费资料得到实物的替换)。题干中提到的企业因产品积压而被迫倒闭，说明企业生产的商品没有卖出去，使用价值没有实现转让，企业没有得到价值补偿，所以B是正确答案。由于企业是因产品积压而倒闭，企业仍然拥有产品，使用价值没有实现转让，所以，不涉及实物补偿问题，C不符合题意。A项的劳动补偿是指在市场上能否购买到劳动力商品，D项的增殖补偿是指产品中可能包含的剩余价值的市场实现问题，这两项提法与题意不符，不选。本题的难度系数为0.608。

【命题人说】近几年政治经济学的题目考查的都是最基本的概念或原理，题目看起来比较容易，实际上有一定难度，考生如果基本功不扎实，很难答对。在复习中要注意打好基础。

4.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表42

【考点点拨】当代资本主义的新变化

【试题简析】本题考查的是当代资本主义新变化的原因。当代资本主义发生新变化的原因主要有：首先，科学技术革命和生产力的发展，是资本主义变化的根本推动力量；其次，工人阶级争取自身权利斗争的作用，是推动资本主义变化的重要力量；再次，社会主义制度初步显示的优越性对资本主义产生了一定影响；最后，主张改良主义的政党对资本主义制度的改革，也对资本主义的变化发挥了重要作用。C正确。A、B、D也是原因，但不是根本推动力量。本题的难度系数为0.797。

【命题人说】这个知识点2013年以来已经出了3道选择题，分量相当重。要注意当代资本主义新变化的实质等相关知识点。

5.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表73

【考点点拨】市场在资源配置中的决定性作用

【试题简析】本题考查的是党的十八届三中全会的内容。十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出，经济体制改革是全面深化改革的重点，核心问题是处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用。市场决定资源配置是市场经济的一般规律，健全社会主义市场经济体制必须遵循这条规律，着力解决市场体系不完善、政府干预过多和监管不到位问题。必须积极稳妥从广度和深度上推进市场化改革，大幅度减少政府对资源的直接配置，推动资源配置依据市场规则、市场价格、市场竞争实现效益最大化和效率最优化。政府的职责和作用主要是保持宏观经济稳定，加强和优化公共服务，保障公平竞争，加强市场监管，维护市场秩序，推动可持续发展，促进共同富裕，弥补市场失灵。B正确。使市场在资源配置中起基础性作用是十八届三中全会之前我们关于市场在资源配置中所起作用的提法，C不选。A、D提法错误，也不选。本题的难度系数为0.865。

【命题人说】《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课程，与现实联系非常密切，实践发展永无止境，解放思想永无止境，理论创新永无止境。一定要了解提法的变化，把握最新的即最准确的提法。考研的同学在选择教材和练习题时，一定要注意该教材和练习题对相关内容是否做了更新，特别要注意大量十八大及十八届三中、四中、五中全会的最新提法是否在辅导教材上有所体现。

6.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表81

【考点点拨】人民代表大会制度

【试题简析】本题考查的是人民代表大会制度的制度建设。改革开放以来，人民代表大会制度有了新发展：把直接选举人民代表大会代表的范围扩大到县，实行普遍的差额选举制度；完善了全国人民代表大会常务委员会的职权；在县级以上地方各级人民代表大会设立了常务委员会并赋予



其相应职权；支持人民代表大会依法履行职能，善于使党的主张通过法定程序成为国家意志；保障人大代表依法行使职权，密切人大代表同人民的联系，实行城乡按相同人口比例选举人大代表；加强人大常委会制度建设，优化组成人员知识结构和年龄结构，立法工作取得显著进展，以宪法为统帅的中国特色社会主义法律体系初步形成。党的十八大报告进一步提出，支持人大及其常委会充分发挥国家权力机关作用，依法行使立法、监督、决定、任免等职权，加强立法工作组织协调，加强对“一府两院”的监督，加强对政府全口径预算决算的审查和监督，提高基层人大代表特别是一线工人、农民、知识分子代表比例，降低党政领导干部代表比例等。A 正确，D 错误。我国人大代表名额的分配，不是按党派、单位进行的，主要是以行政区为单位，按人口数同时考虑到城乡、地区、民族等因素进行分配的。如十二届全国人大代表名额分配，第一次实现了城乡同比选举，即按城乡约每 67 万人分配 1 名代表名额，实现了人人平等、地区平等、民族平等。十二届全国人大代表 2987 名，分配各省、自治区、直辖市、香港特别行政区、澳门特别行政区和中国人民解放军等 35 个选举单位选举产生，所以，B、C 也是错误选项。本题的难度系数为 0.682。

7.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 77

【考点点拨】社会主义初级阶段的分配制度

【试题简析】本题考查的是社会主义初级阶段实行按生产要素分配的必要性和根据。社会主义初级阶段实行按生产要素分配的必要性和根据，是存在着生产要素的多种所有制。各种生产要素同劳动一起，都是物质财富和使用价值的源泉，是社会生产不可或缺的因素，因此当被排他性地占有时，必须实行按生产要素分配的原则才能有效地利用它来发展生产。故本题正确答案是 B。生产要素是物质财富和使用价值的源泉之一，但不是价值的源泉，价值的唯一源泉是劳动，D 错误。确立按生产要素分配的原则，同劳动价值论并不矛盾，不能因为肯定劳动价值论而否定按生产要素分配，也不能因为肯定按生产要素分配而否定劳动价值论。社会主义初级阶段的分配制度是按劳分配为主体、多种分配方式并存，按生产要素分配并不是按劳分配的补充，C 错误。A 不符合题意。本题的难度系数为 0.614。

【命题人说】要注意区分物质财富、使用价值的源泉与价值的源泉。劳动是价值的唯一源泉，但不是物质财富和使用价值的唯一源泉，各种生产要素同劳动一起，都是物质财富和使用价值的源泉。

8.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 86

【考点点拨】建设社会主义文化强国

【试题简析】本题考查的是建设社会主义文化强国的关键。党的十八大明确指出，建设社会主义文化强国的关键是增强全民族文化创造活力。故本题正确答案是 A。发展新型文化业态是发展和繁荣文化的内容之一，B 不符合题意。提高全民族思想道德素质和科学文化素质是中国特色社会主义文化建设的根本任务的内容之一，C 不符合题意。提升国家文化软实力是建设社会主义文化强国的原因和任务的内容，D 也不符合题意。本题的难度系数为 0.562。

9.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 102

【考点点拨】新文化运动

【试题简析】本题考查的是五四运动之前的新文化运动。辛亥革命建立了中国历史上第一个资产阶级共和国。但是，民国的成立没有给人们带来预期的民族独立和社会进步。一些先进的知识分子在反思中认识到要确实改造中国，必须进行一场思想启蒙运动，以期廓清蒙昧、启发理智，使人们从封建思想的束缚中即蒙昧状态中解放出来。这个运动后来被称为新文化运动。新文化运动

是从1915年9月陈独秀在上海创办《青年》杂志（后改名《新青年》）开始的。陈独秀在《青年》发刊词中宣称，“盖改造青年之思想，辅导青年之修养，为本志之天职。批评时政，非其旨也。”这说明当时陈独秀把主要注意力倾注于思想变革。这是因为他们认定“伦理问题不解决，则政治学术，皆枝叶问题。”国民性不改造，“不但共和政治不能进行，就是这块共和招牌，也是挂不住的。”所以他们将改造国民性置于优先的地位（但是，离开改造产生封建思想的社会环境的革命实践，仅仅依靠少数人的呐喊，依靠有限的宣传手段，要根本改造由这种社会环境产生的思想、所造成的国民性，是不可能的），D是正确答案。A、B、C内容与题意不符，是错误选项。本题的难度系数为0.860。

【命题人说】这道题有相当难度，因为在教材中无法直接找到答案，是需要考生分析思考的。近年来，《中国近现代史纲要》选择题命题的这一特点比较突出，考生在复习中要重视这个特点，在复习历史事件时，要把来龙去脉搞清楚。

10.【答案】ABCD

【考点知识还原】**见表100**

【考点点拨】第一次国共合作

【试题简析】本题考查的是第一次国共合作的政治基础。1924年1月，国民党一大在广州召开，大会通过的宣言对三民主义作出了新的解释：在民族主义中突出了反帝的内容，强调对外实行中华民族的独立，同时主张国内各民族一律平等；在民权主义中强调了民主权利应“为一般平民所共有”，不应为“少数人所得而私”；把民生主义概括为“平均地权”和“节制资本”两大原则（后来又提出了“耕者有其田”的主张），并提出要改善工农的生活状况。这个新三民主义的政纲同中共在民主革命阶段的纲领基本一致，因而成为国共合作的政治基础。大会实际上确定了联俄、联共、扶助农工三大革命政策。这样，国民党一大的成功召开，就标志着第一次国共合作的正式形成。A最符合题意，是正确选项。本题的难度系数为0.755。

11.【答案】ABCD

【考点知识还原】**见表57**

【考点点拨】中国革命道路的探索

【试题简析】本题考查的是毛泽东关于探索中国革命道路的著作。1927年大革命失败以后，党的工作重点由城市转入农村。在国民党的统治下，白色恐怖笼罩着全国城乡，中国革命转入低潮。毛泽东同志领导建立了第一个农村革命根据地——井冈山根据地。但是，当时党内有“左”倾思想的人，仍幻想以大城市为中心举行武装起义；而另一些有悲观思想的人，在强敌进攻面前，怀疑革命根据地发展的前途，提出了“红旗到底打得多久”的疑问。为了批判党内存在的悲观思想，毛泽东写了《星星之火，可以燎原》。C正确。毛泽东在《星星之火，可以燎原》一文中，也批评了“那种全国范围的、包括一切地方的、先争取群众后建立政权”的理论，认为这“是于中国革命的实情不适合的”，提出了“红军、游击队和红色区域的建立和发展，是半殖民地中国在无产阶级领导之下的农民斗争的最高形式，和半殖民地农民斗争发展的必然结果，并且无疑义的是促进全国革命高潮的最重要因素”，但A与题干所引的毛泽东的话的含义不符，不选；B、D也是错误主张，但毛泽东在《星星之火，可以燎原》中讲的这段话不是针对党内和红军中存在的这两种错误主张的，不选。本题的难度系数为0.748。

12.【答案】ABCD

【考点知识还原】**见表60**

【考点点拨】党的优良作风

【试题简析】本题考查的是党的优良作风。毛泽东曾经在党的七大和七届二中全会上分别归纳过党的三大作风和“两个务必”的作风。毛泽东这段话形象地反映了中国共产党在长期革命实践中形成的批评与自我批评的优良作风，D正确。A、B、C也是中国共产党在长期革命实践中形



成的优良作风，但不符合题意，不选。本题的难度系数为0.975。

*13. 【答案】ABCD

【考点知识还原】新考试大纲没有此知识点

【考点点拨】社会主义法治理念

【试题简析】本题考查的是中国特色社会主义法治理念。社会主义法治理念是中国特色社会主义的法治理念，它反映和指引着社会主义法治的性质、功能、目标方向、价值取向和实现途径，是社会主义法治的精髓和灵魂，也是立法、执法、司法、守法和法律监督的指导思想，包含"依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导"五个方面的基本内涵。这五个方面，是相辅相成、不可分割的有机整体，构成社会主义法治理念的完整理论体系。依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，是社会主义法治的核心内容；执法为民是社会主义国家人民当家作主的必然反映，是社会主义法治的本质要求；公平正义是社会主义和谐社会的基本特征，是社会主义法治的价值追求；服务大局是党和国家根本任务的必然要求，是社会主义法治的重要使命；党的领导是我国宪法确定的基本原则，是社会主义法治的根本保证。A正确，B、C、D不符合题意。本题的难度系数为0.432。

14. 【答案】ABCD

【考点知识还原】见表122

【考点点拨】道德与法律的关系

【试题简析】本题考查的是维护公共秩序的两种基本手段——道德与法律的关系。公共生活需要公共秩序，道德和法律是建立和维护社会秩序的两种基本手段。道德和法律调整的范围和发挥作用的方式有所不同。但是二者所追求的目标是一致的，都是通过规范人们的行为来维护公共生活中的良好秩序，实现社会稳定和经济发展。法律中包含有道德，道德规范中也具有法律内容；道德作用的发挥需要法律支撑，法律作用的实现需要道德基础。良好社会秩序的形成、巩固和发展，要靠道德，也要靠法律，两者互为补充、相辅相成。D正确，A、B、C提法错误。本题的难度系数为0.818。

*15. 【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》：党的群众路线教育实践活动

【试题简析】本题考查的是党的群众路线教育实践活动。党的群众路线教育实践活动的主要内容是为民务实清廉，D正确。A、B、C内容本身正确，但不符合题意。本题的难度系数为0.605。

*16. 【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》：中美新型大国关系

【试题简析】本题考查的是中美新型大国关系的内涵。2013年6月7日至8日，习近平主席在美国加利福尼亚州安纳伯格庄园同奥巴马总统会晤时强调：新形势下，我们应该深入审视两国关系。我们需要一个什么样的中美关系？中美应该进行什么样的合作来实现共赢？中美应该怎样携手合作来促进世界和平与发展？这不仅是我们两国人民关注的事，也是国际社会关注的事。我们双方应该从两国人民根本利益出发，从人类发展进步着眼，创新思维，积极行动，共同推动构建新型大国关系。关于中美新型大国关系的内涵，习近平用三句话作了精辟概括：一是不冲突、不对抗。就是要客观理性看待彼此战略意图，坚持做伙伴、不做对手；通过对话合作、而非对抗冲突的方式，妥善处理矛盾和分歧。二是相互尊重。就是要尊重各自选择的社会制度和发展道路，尊重彼此核心利益和重大关切，求同存异，包容互鉴，共同进步。三是合作共赢。就是要摒弃零和思维，在追求自身利益时兼顾对方利益，在寻求自身发展时促进共同发展，不断深化利益交融格局。C正确。本题的难度系数为0.709。

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

17.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表5

【考点点拨】时间和空间与物质运动

【试题简析】本题考查的是时间和空间与物质运动。时间和空间是物质运动的存在形式，物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。时间和空间是通过物质运动的变化表现出来的，因此B、D正确。物质运动是永恒的，时间和空间则是有限和无限的统一：具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的，所以，A不准确。时空具有客观性，不是什么主观的“观念形式”，C错误。本题的难度系数为0.279。

18.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表24

【考点点拨】历史创造者

【试题简析】本题考查的是唯物史观关于历史创造者的问题。唯物史观立足于整体的社会历史过程来探究历史创造者问题。社会历史发展过程虽然离不开个体的人的活动，但整体的社会历史并非个体的历史的简单堆砌。“无论历史的结局如何，人们总是通过每一个人追求他自己的、自觉预期的目的来创造他们的历史，而这许多按不同方向活动的愿望及其对外部世界的各种各样作用的合力，就是历史。“（《马克思恩格斯文集》第4卷，人民出版社2009年版，第302页）历史是无数个追求着自己目的的人的活动的合力，是无数个人相互作用的合力的结果，可以说，每个人对社会发展都有或大或小的作用。A、D正确。社会历史就其整体而言，是一定的群体（集体、阶级、民族乃至全人类）的认识活动和实践活动及其产物的演进过程，是以一定的物质生产方式为基础的社会形成和演进过程。历史发展的必然性体现在一定的历史主体的活动之中，在其中，既存在着符合社会历史必然性、推动和促进社会历史向前发展的力量，也存在着违反社会历史必然性、阻碍历史前进的力量。只有代表前一种力量的人才属于历史创造者之列，也就是说，并不是人人都是历史的创造者，C错误。唯物史观主张人民群众是历史的创造者，并不是否定个人在社会历史中的作用。历史人物对历史发展的具体过程始终起着一定的作用，有时甚至对历史事件的进程和结局发生决定性的影响，但不能决定历史发展的基本趋势，B错误。本题的难度系数为0.248。考生的主要错误集中在多选了C项，错选A、C、D的比例为64.1%。

【命题人说】对于像“人人创造历史”和“人们自己创造自己的历史”这样字面上很接近的提法，一定要搞清楚两者含义上的区别，这是很容易出题的。

19.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表28

【考点点拨】货币的职能

【试题简析】本题考查的是货币的职能。商品的交换是以货币为媒介的，货币是在长期交换过程中形成的固定地充当一般等价物的商品。货币有五种基本职能，即价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币。在题干中，旅店最好的房间标价十两银子，货币体现的是价值尺度（指货币充当衡量商品所包含价值量大小的社会尺度）；赶考的书生挑了该旅店标价十两银子的最好房间，拿出十两银子付给店主，体现的是货币的流通手段的职能（指货币充当商品交换的媒介）；店主到隔壁的米店付了欠单，米店老板转身去屠夫处还了肉钱，屠夫马上去付清了赊欠的饲料款，饲料商赶紧到旅店还了房钱，体现的都是货币的支付手段的职能（指随着商品经济的发展，发生赊购赊销，即用延期支付的方式买卖商品的情况下，货币用于清偿债务时执行的职能。而后，货币作为支付手段被运用于缴纳租金、税金和发放工资等方面，越出了商品流



通领域）。所以本题的正确答案是A、B、C。题干没有显示货币的贮藏手段职能，D错误。本题的难度系数为0.799。

【命题人说】这是一道水平很高的题目，是真正考能力的。考生只有全面准确地理解货币各种职能的含义，才能作出圆满回答。考研政治应该多出一些这样的好题目。

20.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表42

【考点点拨】当代资本主义的新变化

【试题简析】本题考查的是当代资本主义经济危机形态的变化。第二次世界大战结束以来，随着国家垄断资本主义的形成和发展，资产阶级国家对经济的干预不断加强。国家已经承担起提供财产保护、增强国家竞争力、实现经济增长和充分就业、保持经济稳定、提高社会福利水平以及维护竞争秩序等重要职能。在经济调节机制变化的同时，经济危机的形态也发生了变化，表现在：经济危机的四个阶段（即危机阶段、萧条阶段、复苏阶段和高涨阶段）之间的差别有所减弱；各阶段的交替过程已不如过去那样明显；金融危机频繁发生，对整个经济危机的影响加强，A、C正确。国家间的贸易失衡不是直接引发经济危机的通常原因，当代资本主义经济危机爆发的诱因依然是资本主义的基本矛盾；经济危机的破坏作用不只局限于发达资本主义国家，而常常迅速越出发生国的国界，蔓延到世界各地而成为世界性的经济危机，实际上也影响到发展中国家，B、D错误。本题的难度系数为0.408。

21.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表44

【考点点拨】列宁领导下的苏维埃俄国对社会主义的探索

【试题简析】本题考查的是列宁领导下的苏维埃俄国对社会主义的探索。在俄国社会主义革命取得胜利的初期，特别是实行新经济政策期间，列宁对苏维埃俄国如何建设社会主义进行了深刻的理论思考，提出了许多精辟的论述。首先，把建设社会主义作为一个长期探索、不断实践的过程。其次，把大力发展生产力、提高劳动生产率放在首要地位。再次，在多种经济成分并存的条件下，利用商品、货币和市场发展经济。最后，利用资本主义，建设社会主义。列宁还指出了马克思主义执政党建设的极端重要性，阐明了思想建设和文化建设的重要意义，提出了加强国家政权建设和发扬社会主义民主的一系列措施。列宁努力把马克思主义基本原理同俄国的具体实际相结合，探索出一条适合俄国国情的社会主义道路。这是列宁对马克思主义的重大贡献，也是他留给后人的最宝贵的思想遗产。B、C、D三项是邓小平与列宁在如何建设社会主义的探索中的相通之处，是正确选项。优先发展重工业是苏联在斯大林时代确立的经济发展战略，是苏联模式的基本特征之一，不符合题意，A不选。本题的难度系数为0.493。

【命题人说】这也是一道好题目，有相当难度。

22.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表75

【考点点拨】社会主义初级阶段基本经济制度

【试题简析】本题考查的是我国社会主义初级阶段的基本经济制度。改革开放以来我国确立的基本经济制度是公有制为主体、多种所有制经济共同发展。党的十八届三中全会提出：公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，是中国特色社会主义制度的重要支柱，也是社会主义市场经济体制的根基。公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础，A、B正确。但是，我国社会主义经济（即社会主义性质的经济）的组成部分、社会主义经济制度的基础只能是公有制经济，C、D错误。本题的难度系数为0.346。

【命题人说】这个知识点2011年曾经考过一次，2014年又一次命题，说明重要而又容易混淆的

知识点是命题老师很感兴趣的。复习中一定要搞清楚社会主义经济制度的基础与经济社会发展的基础、社会主义经济的重要组成部分与社会主义市场经济的重要组成部分的区别。这道题与第 5 题一样，也是将最新提法（2013 年 11 月召开的党的十八届三中全会的提法）作为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的正式内容（而非《形势与政策》部分）进行考查的，凸显了这门学科内容的与时俱进。考研的同学在选择辅导教材时，一定要注意教材的内容在重要的提法方面是否作了更新。另外在整体复习过程中，一定要对重大时事进行跟踪了解，建议关注我的微博、微信公众号和书系配套视频。

23.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 90

【考点点拨】生态文明建设

【试题简析】本题考查的是生态文明建设与经济建设的关系。党的十八大站在中国特色社会主义全面发展和中华民族永续发展的高度，把生态文明建设放在突出地位，纳入社会主义现代化建设总体布局，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程。这说明，生态环境是经济发展的重要基础，要协同发展生态文明建设与经济建设，把生态优势转化为经济优势，A、B、D 正确。但是，生态文明建设不能取代经济建设，C 错误。本题的难度系数为 0.928。

24.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 80

【考点点拨】区域发展总体战略

【试题简析】本题考查的是优先推进西部大开发的原因。统筹区域发展，促进区域协调发展，是我国经济社会发展的一个重要原则，不仅是经济问题，也是政治问题，不仅关系现代化建设的全局，也关系社会稳定和国家的长治久安。党的十五届四中全会明确提出实施西部大开发战略；党的十六大以来，进一步提出了促进区域协调发展的战略布局：继续推进西部大开发，振兴东北地区等老工业基地，促进中部地区崛起，鼓励东部地区率先发展，形成分工合理、特色明显、优势互补的区域产业结构，推动各地区共同发展。党的十八大报告再次强调指出，继续实施区域发展总体战略，充分发挥各地区比较优势，优先推进西部大开发，全面振兴东北地区等老工业基地，大力促进中部地区崛起，积极支持东部地区率先发展，到 2020 年，基本形成区域发展协调机制。党的十八大提出的把西部大开发放在区域发展总体战略的优先位置，是因为西部发展有利于增强西部地区的经济实力，缩小区域发展差距，形成优势互补、良性互动、协调有序的区域发展格局，B、C、D 正确。把西部大开发放在区域发展总体战略的优先位置不是为了扩大国有资本在西部地区社会总资产中的比重，A 错误。本题的难度系数为 0.570。

【命题人说】2012 年真题曾经考过一次有关区域协调发展的多项选择题（第 24 题），2014 年又考了这个知识点，可见，重要的知识点是会反复考的，这也是我强调要看真题、做真题的原因之一。

25.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 88

【考点点拨】社会建设

【试题简析】本题考查的是党的十八届三中全会关于社会建设的内容。社会组织是社会治理的重要主体和依托。社会组织具有提供服务、反映诉求、规范行为的积极作用。十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》强调指出：要“激发社会组织活力，正确处理政府和社会关系，加快实施政社分开，推进社会组织明确权责、依法自治、发挥作用。适合由社会组织提供的公共服务和解决的事项，交由社会组织承担。支持和发展志愿服务组织。限期实现行业协会商会与行政机关真正脱钩，重点培育和优先发展行业协会商会类、科技类、



公益慈善类、城乡社区服务类社会组织，成立时直接依法申请登记。加强对社会组织和在华境外非政府组织的管理，引导它们依法开展活动。”发挥各类社会组织的积极作用，可以增强公民对社会的认同感，降低政府治理成本，提高社会治理水平，正确处理政府和社会关系，但不是为了扩大政府管理权限，所以A、B、D正确，C错误。本题的难度系数为0.759。

【命题人说】本题是直接考查十八届三中全会的内容的，不是作为《形势与政策》而是作为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的内容来考查，所以，考生在复习中一定要重视这方面知识的储备。

26.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表72

【考点点拨】对外开放

【试题简析】本题考查的是我国企业“走出去”战略的重要意义。我国30余年的对外开放取得了巨大的成就。当前，为了适应经济全球化新形势，必须推动对内对外开放相互促进、引进来和走出去更好结合，促进国际国内要素有序自由流动、资源高效配置、市场深度融合，加快培育参与和引领国际经济合作竞争新优势，以开放促改革。我国企业“走出去”战略具有重要的意义，主要有：拓展我国经济发展空间，充分利用国外资源，增强我国企业国际化经营能力，培育我国具有世界水平的跨国公司。A、B、C、D全选。本题的难度系数为0.726。

27.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表101

【考点点拨】辛亥革命

【试题简析】本题考查的是对《中华民国临时约法》的评价。1912年3月，中华民国临时参议院颁布《中华民国临时约法》。这是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的法典，它规定了资产阶级共和国的国家、政府组织机构以及人民享有的各项民主权利。《临时约法》规定，“中华民国之主权属于国民全体”，国家“以参议院、临时大总统、国务员、法院行使其统治权”。中华民国国民一律平等，享有人身、财产、集会、结社、出版、言论等自由，享有请愿、陈述、考试、选举与被选举等民主权利。《临时约法》规定，增设国务总理，作为政府首脑。内阁辅佐临时大总统，为行政机关，行使行政权；增设法院，行使司法权；参议院为立法机关，行使立法权，参议院还有弹劾大总统和国务员的权利。这样，《临时约法》就以根本大法的形式废除了两千年来的封建君主专制制度，确认了资产阶级共和国的政治制度。《临时约法》是革命的产物，带有鲜明的革命性、民主性。它不仅具有现实的进步意义，在中国宪政史上也占有重要的地位。B、C、D正确。但是，《临时约法》并没有规定不承认清政府与列强签订的一切不平等条约。事实上，南京临时政府在《告友邦书》中，还企图用承认清政府与列强所签订的一切不平等条约和清政府所欠的一切外债，来换取列强承认中华民国。这是南京临时政府的局限性所在。A错误。本题的难度系数为0.524。

【命题人说】这道题也是考分析思考能力的，只背教材不一定能回答出来。

28.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表112

【考点点拨】台湾及其附属岛屿回归中国的国际文件

【试题简析】本题考查的是台湾及其附属岛屿钓鱼岛归还中国的国际文件。2012年9月，中国国务院新闻办公室发表了《钓鱼岛是中国的固有领土》的白皮书（简称《钓鱼岛白皮书》）。《白皮书》指出：1941年12月，中国政府正式对日宣战，宣布废除中日之间的一切条约。1943年12月《开罗宣言》明文规定，“日本所窃取于中国之领土，例如东北四省、台湾、澎湖群岛等，归还中华民国。其他日本以武力或贪欲所攫取之土地，亦务将日本驱逐出境。”1945年7月《波茨坦公告》第八条规定：“《开罗宣言》之条件必将实施，而日本之主权必将限于本州、北



海道、九州、四国及吾人所决定之其他小岛。"1945年9月2日，日本政府在《日本投降书》中明确接受《波茨坦公告》，并承诺忠诚履行《波茨坦公告》各项规定。1946年1月29日，《盟军最高司令部训令第677号》明确规定了日本施政权所包括的范围是"日本的四个主要岛屿（北海道、本州、九州、四国）及包括对马诸岛、北纬30度以北的琉球诸岛的约1000个邻近小岛"。1945年10月25日，中国战区台湾省对日受降典礼在台北举行，中国政府正式收复台湾。1972年9月29日，日本政府在《中日联合声明》中郑重承诺，充分理解和尊重中方关于台湾是中国不可分割一部分的立场，并坚持《波茨坦公告》第八条的立场。上述事实表明，依据《开罗宣言》、《波茨坦公告》和《日本投降书》，钓鱼岛作为台湾的附属岛屿应与台湾一并归还中国。A、B、C正确。《德黑兰宣言》不涉及台湾问题，D错误。本题的难度系数为0.329，考生的主要错误集中在没有选A，仅仅选择B、C的比例为42.1%。

【命题人说】2011年曾经考过一次有关台湾及其附属岛屿归还中国的国际文件的多项选择题（第27题）。过了仅仅三年，2014年又考了这个知识点。2014年考试前，有不少学生问我，前几年考过的知识点会不会再考，我多次强调，重要的知识点会反复考。这道题再次说明了看真题、做真题的重要性。考生要重视这个知识点，尤其要把握在1972年9月29日的《中日联合声明》中，日本政府郑重承诺，充分理解和尊重中方关于台湾是中国不可分割一部分的立场，并坚持《波茨坦公告》第八条的立场。

29.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表114

【考点点拨】中国共产党争取和平民主的斗争

【试题简析】本题考查的是中国共产党争取和平民主的斗争。抗日战争胜利后，中国广大人民热切希望实现和平、民主，为建立新中国而奋斗。为建立新中国而奋斗，这是中国人民的根本利益之所在。中国共产党曾经希望通过和平的途径对中国进行政治社会的改革，逐步向新中国这个目标迈进。因为，中国人民在经历了长期的战争之后，有和平建国的强烈要求，中国共产党应当充分考虑人民群众的这种愿望。同时，由于人民力量强大，加上其他条件，中国共产党估计，造成国共两党合作（加上民主同盟等）、和平发展的新阶段的可能性是存在的。党应当努力争取中国出现这种局面。1945年8月25日，中共中央在对时局的宣言中明确提出"和平、民主、团结"的口号。1945年8月，蒋介石连发三电，邀请毛泽东赴重庆谈判。8月28日，毛泽东偕同周恩来、王若飞，赴重庆与国民党当局进行谈判。这一行动证明，共产党是真诚地谋求和平的，是真正地代表全国人民的利益和愿望的。10月10日，双方签署《政府与中共代表会谈纪要》，即双十协定，确认和平建国的基本方针，同意"长期合作，坚决避免内战"。1946年1月10日，国共双方下达停战令。同一天，政治协商会议在重庆开幕，政协会议达成了政府组织等五项协议。政协的这些协议，虽然还不是新民主主义性质的，但它有利于冲破蒋介石的独裁统治和实行民主政治，有利于和平建国，因而在相当程度上是有利于人民的。所以，政协会议结束以后，中国共产党是决心严格履行政协协议的。中国共产党争取和平民主的努力，尽管最终未能阻止全面内战的爆发，但是，它使得各界群众增强了对中国共产党的了解，懂得了什么人应当对内战承担责任。这在政治上是一个重大的胜利。A、B正确。在国统区开辟第二条战线，发生在内战爆发之后，C错误。在解放区开展土地改革运动不是为避免内战、实现和平建国而采取的主要措施，而且土改运动主要是发生在内战爆发之后（内战爆发前一个月的1946年5月4日，中共中央发表《五四指示》，在农村开展清算斗争；1947年7月至9月，中国共产党召开全国土地会议，制定和通过了《中国土地法大纲》，解放区广大农村迅速掀起土地制度改革运动的热潮），D错误。本题的难度系数为0.479。

【命题人说】这也是一道好题目，干扰项的设置很巧妙，考生只有全面准确地了解抗日战争结束到内战爆发期间的历史，才能作出正确选择，题目难度不小。



30.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 133

【考点点拨】法律的规范作用

【试题简析】本题考查的是法律的规范作用。根据法律的规范作用的指向和侧重，可以将公共生活中法律规范的作用分为指引作用、预测作用、评价作用、强制作用和教育作用。法律的强制作用是指法律是以国家强制力为后盾实施的，主要表现为公民等法律主体必须实施某种行为或者不实施某种行为，以及公民等社会主体实施违法行为后应当受到的惩罚。因此，题干中“法律也有一部分是为那些不接受教诲的人制定的，这些人顽固不化，没有任何办法能使他们摆脱罪恶”，凸显的是法律的强制作用，D 正确。法律的教育作用是指法律所具有的、通过其规定和实施而影响人们思想，培养和提高人们法律意识，引导人们依法行为的作用，主要有三种实现方式：一是通过法治宣传教育，引导人们学法尊法守法用法；二是通过制裁各种违法犯罪行为，使违法犯罪者和一般社会成员受到警示；三是通过表彰法治建设先进人物，弘扬法治精神，营造法治环境。因此，题干中“法律可以教会他们在与他人的交往中所要遵循的准则”，凸显的是法律的教育作用，A 正确。法律的预测作用是指法律通过对某种行为作出肯定或否定的判断，使人们能够预见自己行为的性质和后果，从而自觉地实施合法的行为，预防和减少违法犯罪行为，C 不符合题意。法律的规范作用中没有保障作用的提法，B 错误。本题的难度系数为 0.479。

【命题人说】2011 年曾经考过一次法律的指引作用的单项选择题（第 12 题）。过了仅仅三年，2014 年又考了法律的规范作用这个知识点。可见，重要的知识点是会反复考的，这也说明了看真题、做真题是很重要的。

31.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 125

【考点点拨】爱国主义

【试题简析】本题考查的是中华民族的爱国主义优良传统。中华民族的爱国主义优良传统源远流长。自古以来，爱国的思想和行为就受到人们的褒奖和景仰。中华民族由多民族融合而成，汉族与各少数民族共同为中华民族的繁荣发展作出了贡献，各民族中都涌现出了许多为国家和民族作出杰出贡献的仁人志士，他们的英雄业绩为历史所铭记。中华民族的爱国主义优良传统内涵极为丰富，要在新的形势下进一步发扬光大。“位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺”出自宋代陆游《病起书怀》一诗，意思是职位虽然低微，却从未敢忘记忧虑国事，（人）要死后才能盖棺定论，与“天下兴亡，匹夫有责”意思相近，主旨就是热爱祖国。“四万万人齐下泪，天涯何处是神州”是“戊戌六君子”之一的谭嗣同的诗句，充分体现了作者的忧国之情。“寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕”是鲁迅《自题小像》中的两句，意为作者愿意为祖国奉献出自己的青春热血。“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”出自林则徐《赴戍登程口占示家人》一诗，意思是只要对国家有利，即使牺牲生命也心甘情愿，不能因为个人的祸福而置国家的前途和民族的利益于不顾。当时清王朝正值内忧外患之际，很多人都明哲保身，林则徐认为国家的命运需要个人不计生死全力以赴，诗句体现了林则徐的爱国情操和博大胸怀。A、B、C、D 全选。本题的难度系数为 0.599。

【命题人说】这道题表明，现在的题目既以考试大纲规定的知识点为依据，又不完全拘泥于这些知识点，平时还是需要多一些知识储备的。

＊32.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》：建设中国（上海）自由贸易试验区的主要任务

【试题简析】本题考查的是建设中国（上海）自由贸易试验区的主要任务。2013 年 9 月 18 日，国务院《关于印发中国（上海）自由贸易试验区总体方案的通知》中指出，建立中国



（上海）自由贸易试验区，是党中央、国务院作出的重大决策，是深入贯彻党的十八大精神，在新形势下推进改革开放的重大举措，对加快政府职能转变、积极探索管理模式创新、促进贸易和投资便利化，为全面深化改革和扩大开放探索新途径、积累新经验，具有重要意义。A、B、C、D全选。本题的难度系数为0.492。

*33.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》：中国周边外交

【试题简析】本题考查的是周边外交。A、C、D正确。改革开放尤其是1982年党的十二大以来，中国奉行真正的不结盟政策，中国与俄印蒙三国间的关系不是盟友关系，B内容错误。本题的难度系数为0.358。

【命题人说】1982年党的十二大以来，中国奉行真正的不结盟政策。这样的知识点，平时看书或者听课时，要重点把握，它也有助于你应对“盟友关系”、“盟国关系”、“同盟关系”等作为干扰项的题目。

三、分析题

34.【答案要点】（1）唯物辩证法认为，事物是普遍联系的，事物的普遍联系是通过中介实现的。事物的相互联系即相互作用构成事物的运动变化发展。（3分）本案例中，秸秆养菇——菌渣制肥——林果肥育——生态改善形成了环环相扣的产业链“大循环”。“巧”就巧在人们能敏锐地发现事物固有的联系，并能动地建立新的联系，进而利用这种联系来促进事物的良性发展。（3分）

（2）上述事例给我们的启示主要有：要从联系的观点看问题，把握事物的普遍联系；要从发展的观点看问题，从发展中找出路；要运用矛盾分析方法，找出解决矛盾的正确办法；要发挥主观能动性，勤于实践，勇于创新。（4分）（注：如果考生能围绕上述材料的主题，灵活运用唯物辩证法的基本原理和方法加以分析论述，言之有理，可酌情给分）

【考点点拨】事物的普遍联系与发展，事物的普遍联系与发展原理的方法论意义，矛盾分析方法，发挥主观能动性

【试题简析】党的十八大站在中国特色社会主义全面发展和中华民族永续发展的高度，把生态文明建设放在突出地位，纳入社会主义现代化建设总体布局，进一步强调了生态文明建设的地位和作用，进一步昭示了我们党加强生态文明建设的意志和决心。这道题实际上是从哲学的角度阐述生态文明建设的一条途径——循环经济的问题。题目选择的材料既典型又权威，所提两个问题，既新颖又巧妙，体现了哲学分析题命题的一贯风格，是一道水平很高的题目。

回答此题，首先要认真阅读材料，注意材料提供的信息，把考点搞清楚。本题材料开头的“巧用大循环”、“山东某地采用循环经济的理念，将秸秆‘吃干榨尽’，对秸秆利用进行了有益探索”具有非常重要的提示作用。从哲学的角度讲，“大循环”、“循环经济的理念”涉及的就是联系的观点。再仔细分析后面的“秸秆种蘑菇”、“延长产业链”和“‘链接’到山林”三个材料，就可以看出，这个题目的设计是围绕着事物的普遍联系和发展来设置的。明确了这个答题的大方向，具体的问题就好解决了。

第一问“从唯物辩证法的角度分析‘巧用大循环，处理不再难’中‘巧’在何处”，这里的提问已经把答题的角度限定了——从唯物辩证法的角度。唯物辩证法的什么角度呢？上面我们已经分析了，从哲学的角度讲，“大循环”、“循环经济的理念”涉及的就是联系的观点。联系的观点说明，事物是普遍联系的，事物的普遍联系是通过中介实现的，事物的相互联系即相互作用构成事物的运动变化发展。但是，单回答这一点还不够，因为第一问问的是“巧用大循环，处理不再难”中“巧”在何处，这就还必须结合本案例材料提供的信息，再用教材中相关知识点来阐述。从“秸秆种蘑菇”、“延长产业链”和“‘链接’到山林”三个材料可以看出，山东某地区的这些能人的“巧”，就“巧”在通过敏锐地发现事物固有的联系，并能动地建立



新的联系（秸秆养菇——菌渣制肥——林果肥育——生态改善），进而利用这种联系来促进事物的良性发展。

第二问"当你在生活中遇到难题和矛盾时，上述事例对你有何启示"，虽然具有开放性，但不是无边际的开放，不是想说什么就说什么。因为本题（1）、（2）两个问题是密切相关的，即第一小题从理论上解决问题后，第二小题回答我们在行动上应该怎么做。所以，第二问的答案要紧扣第一问中所选取的材料和答案，从对"在生活中遇到难题和矛盾"有何启示方面去论述，即【答案要点】所说的要从联系的观点看问题，把握事物的普遍联系；要从发展的观点看问题，从发展中找出路；要运用矛盾分析方法，找出解决矛盾的正确办法；要发挥主观能动性，勤于实践，勇于创新。本题的难度系数为 0.590。

【命题人说】这里要特别强调指出，凡是引用材料中的一句或者几句话提问的，作答时一定要结合材料中的内容，不能不顾材料的内容而仅仅根据教科书上讲的几点作答。因为研究生层次的考试，需要考生有更多自己的分析和思考，如本题材料中给出的三个例子，实际上是相互联系，一环扣一环的：秸秆养菇——菌渣制肥——林果肥育——生态改善，形成了环环相扣的产业链"大循环"，这一点必须在答案中体现出来。

35.【答案要点】（1）"中国式奇迹"是党的十一届三中全会以来坚持不懈推进改革开放的结果。改革开放是一次新的伟大革命，极大地解放了生产力，激发了整个社会的活力。（2 分）"中国式难题"是发展中的问题。许多深层次矛盾和问题尚未得到根本解决，制约科学发展的体制机制障碍仍然很多，必须通过全面深化改革来解决。（2 分）

（2）社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间的矛盾。只有通过改革不断地调整生产关系、完善上层建筑，才能实现社会主义制度的自我完善和发展。（2 分）在改革开放进程中，旧问题的解决和新问题的产生不断交替，停顿和倒退没有出路。（2 分）改革开放是长期的、艰巨的、复杂的过程，必须以更大的政治勇气和智慧，坚定不移地推进改革开放。（2 分）

【考点点拨】改革开放的评价，改革开放的理论依据，全面深化改革

【试题简析】2013 年是中国改革开放 35 周年，也是十一届三中全会召开 35 周年，我们党又召开了十八届三中全会。所以，改革开放这个知识点，既是重点问题，又是热点问题。这道题没有回避而是迎着热点问题上，应当讲是很可贵的，它真正体现了政治考试的目的。

题目设置的两问很有功力。第一问"如何看待改革开放进程中的'中国式奇迹'与'中国式难题'"，实际上是考查 35 年改革开放的评价。对改革开放的评价要坚持"两点论"：既要肯定"中国式奇迹"的成绩（改革开放是一次新的伟大革命，极大地解放了生产力，激发了整个社会的活力），分析取得成绩的原因（是党的十一届三中全会以来坚持不懈推进改革开放的结果）；又要看到存在的不足和问题（许多深层次矛盾和问题尚未得到根本解决，制约科学发展的体制机制障碍仍然很多），分析出现问题的原因（是发展中的问题），指出解决问题的途径（通过全面深化改革来解决）。

第二问"运用社会基本矛盾原理分析为什么'改革开放只有进行时、没有完成时'"，考点明确。回答此问，要从两个方面着手：一是要指出社会基本矛盾的内容，即社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间的矛盾，这是很容易的；二是要回答社会主义社会的基本矛盾与改革的关系。社会主义社会的基本矛盾是改革开放的理论依据。2013 年 12 月 3 日下午，习近平在中央政治局第十一次集体学习时的讲话中指出：要学习和掌握社会基本矛盾分析法，深入理解全面深化改革的重要性和紧迫性。只有把生产力和生产关系的矛盾运动同经济基础和上层建筑的矛盾运动结合起来观察，把社会基本矛盾作为一个整体来观察，才能全面把握整个社会的基本面貌和发展方向。坚持和发展中国特色社会主义，必须不断适应社会生产力发展调整生产关系，不断适应经济基础发展完善上层建筑。我们提出进行



全面深化改革，就是要适应我国社会基本矛盾运动的变化来推进社会发展。社会基本矛盾总是不断发展的，所以调整生产关系、完善上层建筑需要相应地不断进行下去。改革开放只有进行时、没有完成时，这是历史唯物主义态度。习近平的这段话也表明，在改革开放进程中，旧问题的解决和新问题的产生不断交替，停顿和倒退没有出路。改革开放是长期的、艰巨的、复杂的过程，必须以更大的政治勇气和智慧，坚定不移地推进改革开放。本题的难度系数为 0.612。

【命题人说】改革开放仍然是 2017 年考研政治的重要命题点。对于为什么必须全面深化改革，全面深化改革的重点、方向，经济体制改革的核心问题，为什么必须使市场在资源配置中起决定性作用，都要准确把握。

36.【答案要点】（1）改革开放后，社会上出现了一股否定毛泽东及毛泽东思想的思潮，正确评价毛泽东成为中国面临的重大政治问题。否定毛泽东必然导致对中国共产党的领导和社会主义制度的否定。（2 分）毛泽东虽然在晚年犯了严重错误，但是就他的一生来看，他的功绩是第一位的，错误是第二位的，他为中华人民共和国的缔造和中国社会主义事业的发展，建立了永远不可磨灭的功勋。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是党必须长期坚持的指导思想。（3 分）

（2）改革开放前和改革开放后的两个时期本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索，两个时期都应该肯定。（2 分）改革开放前的实践探索为改革开放后的实践探索提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。改革开放后的实践探索是对改革开放前的实践探索的坚持、改革、发展。两个时期不能互相否定。（2 分）“两个不能否定”有助于统一历史认识，坚定不移地走中国特色社会主义道路。（1 分）

【考点点拨】正确评价毛泽东、毛泽东思想及其重要意义，正确认识改革开放前后的两个时期及其重要意义

【试题简析】2013 年是毛泽东诞辰 120 周年，我们党又强调要正确认识党史、国史，这道题是与这两件大事密切联系的，充分体现了 5 年来这门课程的一以贯之的紧密联系现实的命题风格，值得称赞。题目并不难，因为它考查的内容是该课程最核心、最重要的知识点，但设计得很巧妙，角度宏观，视野开阔，是水平很高的一道题。题目考查的两个知识点，即如何全面科学地评价毛泽东和毛泽东思想的历史功绩和历史地位、如何正确认识改革开放前后的两个时期，都关系到怎样看待党和国家过去几十年奋斗的成就，关系到党的团结、国家的安定，也关系到党和国家未来的发展前途，不仅具有重要的历史意义，而且具有重要的现实意义。

回答第一问“1980 年，邓小平为什么强调天安门上的毛主席像‘永远要保留下去’”，首先要抓住“1980 年”这个时间点，因为邓小平强调这个问题是有其背景的，即当时社会上出现了一股否定毛泽东及毛泽东思想的思潮，正确评价毛泽东成为中国面临的重大政治问题。而否定毛泽东必然导致对中国共产党的领导和社会主义制度的否定。所以，要强调必须正确评价毛泽东和毛泽东思想。其次，天安门上的毛主席像“永远要保留下去”还有更重要的原因，这就是毛泽东和毛泽东思想的历史地位问题。关于如何正确评价毛泽东，要根据邓小平主持的党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》以及此后江泽民、胡锦涛在纪念毛泽东诞辰 100 周年、110 周年的讲话中的评价来回答。关键是要指出，毛泽东虽然在晚年犯了严重错误，但是就他的一生来看，他的功绩是第一位的，错误是第二位的，他为中华人民共和国的缔造和中国社会主义事业的发展，建立了永远不可磨灭的功勋。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是党必须长期坚持的指导思想。

回答第二问“两个不能否定”的深刻内涵及其意义，要从两方面入手：一是“两个不能否定”的内涵，这要抓住两点，第一，两个时期都不能否定。虽然改革开放前后的两个时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索，两者决不是彼此割裂的，更不是根本对立的，因此，两个时



期都应该肯定。第二，两个时期不能互相否定。因为改革开放前的实践探索为改革开放后的实践探索提供了宝贵经验、理论准备、物质基础，而改革开放后的实践探索是对改革开放前的实践探索的坚持、改革、发展。二是说明“两个不能否定”的意义：“两个不能否定”对于我们从宏观上正确认识和把握改革开放前后两个历史时期乃至整个党的历史，进一步在坚定党的历史自信中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，坚定不移地把中国特色社会主义伟大事业继续推向前进，具有重要指导意义。简而言之，“两个不能否定”有助于统一历史认识，坚定不移地走中国特色社会主义道路。本题的难度系数为0.614。

【命题人说】2013年12月26日，习近平在纪念毛泽东诞辰120周年座谈会上发表讲话，全面科学地评价了毛泽东同志和毛泽东思想的历史功绩和历史地位，系统论述了毛泽东思想活的灵魂的基本内涵和时代要求，强调必须始终坚持马克思主义的立场观点方法，坚持全面正确的历史观，坚持实事求是、群众路线、独立自主，毫不动摇走党和人民在长期实践探索中开辟出来的正确道路，把中国特色社会主义伟大事业继续推向前进。讲话内涵丰富、思想深刻，具有很强的理论性、战略性、指导性。考生在复习中要注意这些内容，尤其是其中的新提法。比如，讲话对毛泽东“毕生最突出最伟大的贡献”根据党的十八大精神作了进一步概括，这就是：领导我们党和人民找到了新民主主义革命的正确道路，完成了反帝反封建的任务，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，取得了社会主义建设的基础性成就，并为我们探索建设中国特色社会主义的道路积累了经验和提供了条件，为我们开创人民事业胜利发展、为中华民族阔步赶上时代发展潮流创造了根本前提，奠定了坚实的理论和实践基础。又如，作出了毛泽东同志“是马克思主义中国化的伟大开拓者”的评价，并从5个方面、用5个“创造性”精辟概括了他的杰出理论贡献，即：创造性地解决了中国革命的道路问题，建设马克思主义政党问题，建成新型人民军队问题，建立革命统一战线问题，提出和实施一系列正确的战略策略。再如，对毛泽东同志的领袖品格、革命精神和崇高风范作出精辟概括，指出：在为中国人民不懈奋斗的光辉一生中，毛泽东同志表现出一个伟大革命领袖高瞻远瞩的政治远见、坚定不移的革命信念、勇于开拓的非凡魄力、炉火纯青的斗争艺术、杰出高超的领导才能。他思想博大深邃、胸怀坦荡宽广，文韬武略兼备、领导艺术高超，心系人民群众、终生艰苦奋斗，为中华民族和中国人民建立了不朽功勋。

37.【答案要点】(1) 他们选择了甘于寂寞，乐于奉献的生活方式。他们不畏艰辛，淡泊名利，坚持个人与国家相结合、个人与群众相结合，当前与长远相结合，专业知识与社会实践相结合。(3分) 一份职业，背负三份责任，从而实现了人生价值的最大化，找到了人生的远大目标。(3分)（注：考生围绕人生观和人生价值的主题加以分析，言之有理，亦可给分）

(2)“理想很丰满，现实很骨感”这一说法，反映了人生选择中所遇到的如何处理理想与现实关系的困惑。理想与现实既有联系又有区别，理想是圆满的，现实则是复杂的，理想源于现实又超越现实，现实是理想的基础，理想是未来的现实。(3分) 坚定的信念是实现理想的重要条件，勇于实践、艰苦奋斗是实现理想的根本途径。(1分)

【考点点拨】大学生的就业观，个人理想与社会理想，理想与现实的关系，在实践中化理想为现实

【试题简析】2013年被称为大学生最难就业年。就业难的原因是多方面的，既有结构性矛盾、供求错位等客观方面的原因，又有大学生本身就业观念等主观方面的原因。这道题围绕大学生就业选择问题，设计了两个问题，现实感强，提问角度新颖，是一道好题。

由于这道题的两问都引用了材料中的话，所以，要回答好这道题，一定要认真阅读材料。实际上，材料倒数第2段已经把第一问“为什么说鹦哥岭的大学生选择的是‘一种有远见的生活方式’”的答案展示出来了：他们甘于寂寞，乐于奉献：发现新物种，是敬业的科研工作者；引来环保理念，是先进理念的传播者；心系百姓喜忧，是黎苗族兄弟的贴心人！一份职业，背



负三份责任。三个角色的完美融合，让我们看到了甘于寂寞的坚守力量和不甘于寂寞的奋斗精神，也让我们懂得了自己手中的笔、脚下的路、心中的秤要靠什么来指引。第一问的答案只要把个人理想与社会理想的关系加以阐述，并把上述材料的内容归纳一下就可以了。

第二问的关键是要审好题，只要明白“理想很丰满，现实很骨感”的说法，反映的是人生选择中所遇到的如何处理理想与现实关系的困惑，后面的答案就好做了。也就是按照教材的内容阐述一下理想与现实的关系以及实现理想的途径就可以了：理想与现实既有联系又有区别，理想是圆满的，现实则是复杂的，理想源于现实又超越现实，现实是理想的基础，理想是未来的现实。坚定的信念是实现理想的重要条件，勇于实践、艰苦奋斗是实现理想的根本途径。本题的难度系数为 0.606。

38.【答案要点】（1）在全球化时代，世界正发生深刻变化，现代科技加速发展，国际分工和社会分工不断深化，人类的各种活动紧密联系在一起，各国各地区之间相互依存、相互开放。人们的生存方式发生了重大改变，既相互竞争又密不可分。（3 分）每个人只有不断学习、不断创新，才能适应世界的急剧变化，在激烈的竞争中不断提升和完善自我。（2 分）

（2）不断发展的中国、印度等新兴国家在世界范围内的影响越来越大，信息化时代的劳动力市场和工作方式发生了根本改变；（2 分）以美国为代表的西方国家面对国际竞争的压力，担心自身优势地位丧失，竭力维护其经济、科技的主导地位；人才竞争在国际竞争中的作用越来越突出，世界各国更加重视科技发展和人才培养，促进了各国在竞争中共同发展。（3 分）

【考点点拨】经济全球化，科技竞争，新兴国家世界影响力的扩大，人才竞争

【试题简析】这道题以全球化使“圆的地球”变成“平的世界”为背景，揭示新兴国家崛起对世界的影响及给发达国家造成的冲击（即从“抢饭”到“抢饭碗”的变化），题目设计新颖，角度独特，是很有特色的一道题。

回答第一问，要紧紧抓住“世界变平”（即材料中指出的全球化的趋势）这一点加以发挥。因为每个人之所以“要培养‘学习如何学习’的能力”，主要是由全球化的趋势引起的。在全球化时代，世界正发生深刻变化，现代科技加速发展，国际分工和社会分工不断深化，人们的生存方式发生了重大改变，每个人只有不断学习、不断创新，不断提升和完善自我，才能适应世界的急剧变化。

第二问从“抢饭”到“抢饭碗”的变化说明的问题，实际上考查的是中国、印度等新兴国家的发展对世界的影响及给发达国家造成的冲击。只要明确这一考点，答案就显而易见了。中国、印度等新兴国家的发展，不仅扩大了这些国家在世界范围内的影响力，而且，使人才竞争在国际竞争中的作用越来越突出。以美国为代表的西方国家面对国际竞争的压力，正采取种种措施，竭力维护其经济、科技的主导地位。总体说来，这道题的难度并不大。本题的难度系数为 0.576。

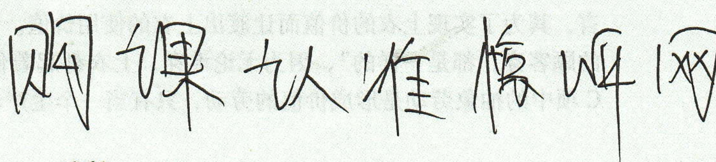
【命题人说】《当代世界经济与政治》的分析题，靠死记硬背教材里的知识点是很难应对的，因为题目既综合又灵活。因此，考生在备考复习时，既要大致了解教材中的重要知识点，又要特别注意国际时事，多一些知识储备。其实，回答这道题，只要大体上有话可说，都能取得不错的成绩。

命题人详解 2013 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题

一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1.【答案】 ABCD

【考点知识还原】 见表 5





【考点点拨】运动和静止的辩证关系

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第二章的内容，考点是运动和静止的辩证关系。物质世界的运动是绝对的，而物质在运动过程中又有某种暂时的静止，静止是相对的。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间位置和根本性质暂时未变这两种运动的特殊状态。“动中有静，静中有动”，无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。运动和静止的联系是：第一，运动和静止相互依赖。相对静止离不开绝对运动，任何事物相对静止的状况都是它过去的运动所造成的，并且是它将来运动的出发点；绝对运动通过相对静止表现出来，并且通过相对静止找到它的量度。离开相对静止来谈运动，运动也就无从获得自己的规定和衡量自己的尺度。因为物质的多样性和事物的某种状态只有在相对静止中才体现出来，只有了解了事物的相对静止的状况，才能清楚地了解它过去的运动，预测它将来可能发生的变化，才能区别千差万别的具体事物，并对其进行研究。第二，运动和静止相互渗透、相互包含。在绝对运动中有相对静止，在相对静止中又有绝对运动。任何事物都是绝对运动和相对静止的辩证统一。“舟行洲不行”、“鸽飞阁不飞”，“舟行”相对于“洲不行”，“鸽飞”相对于“阁不飞”，形象地说明了静止是运动的衡量尺度。A 正确，其他三项内容错误。本题的难度系数为 0.426。

2. 【答案】**ABCD**

【考点知识还原】**见表 10**

【考点点拨】唯物辩证法的基本范畴：因果关系

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第二章的内容，考点是原因和结果。原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。客观世界到处都存在着引起与被引起的普遍联系，辩证法把这种引起与被引起的关系称为因果关系。其中，引起某种现象的现象叫原因，而被某种现象所引起的现象叫结果。在题干揭示的这个案例中，工程师之所以想到把羊赶出去吃草，从观察羊吃什么草，来确定割什么草，这里借用了事物的因果关系，通过由果到因的反推思考，找到两者的联系，进而达到预期的目的。“羊吃草”说明某种或者某几种草是适合羊吃的，于是可以把这种或者这几种草割下来给羊吃。这里，“羊吃草”是引起“割羊草”的原因，“割羊草”是被“羊吃草”引起的，所以，“羊吃草”与“割羊草”两者之间存在着因果联系，因此 C 是最准确的答案。A、B、D 所指的事物间的联系，在本例子中都没有体现，即“羊吃草”和“割羊草”间的联系不是事物的主观联系、必然联系和本质联系。本题的难度系数为 0.459。

3. 【答案】**ABCD**

【考点知识还原】**见表 25**

【考点点拨】商品二因素

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第五章的内容，考点是商品二因素，涉及劳动二重性以及私人劳动与社会劳动。商品是用来交换的能满足人们某种需要的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素，是使用价值和价值的矛盾统一体。价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，即人类脑力和体力的耗费。价值是商品特有的社会属性。商品的价值实体是凝结在商品中的无差别的人类劳动，在本质上体现了生产者之间的一定社会关系。价值是交换价值的基础，交换价值是价值的表现形式。使用价值是指商品能满足人们某种需要的属性，即商品的有用性，反映人与自然之间的物质关系，是商品的自然属性，是一切劳动产品共有的属性。使用价值构成社会财富的物质内容。当裁缝生产出来的上衣由其自己穿时，即使裁缝为上衣付出了劳动，上衣也仅仅只有使用价值，而没有价值。只有当上衣由顾客穿时，上衣才同时具有了使用价值和价值二因素，即对顾客而言，其为了获得上衣的使用价值而支付了上衣的价值；对裁缝而言，其为了实现上衣的价值而让渡出上衣的使用价值。“对上衣来说，无论是裁缝自己穿还是他的顾客穿，都是一样的”，因为无论谁穿，上衣都起着使用价值的作用，所以，A 正确，B 错误。C 项中的抽象劳动是形成价值的劳动，只有当一个生产者生产的物品通过交易被他人购买或消费



时，该生产者劳动中的抽象劳动才会凝结成为价值并通过交易表现出来，因此，当上衣为裁缝自己穿时，其劳动只表现为具体劳动。D项中的社会劳动是相对私人劳动而言的。当裁缝生产的上衣被顾客穿时，则意味着裁缝的私人劳动转化为了社会劳动；而当裁缝生产的上衣由其自己穿时，则裁缝的私人劳动就没有转化为社会劳动，而仅仅是私人劳动。所以，C、D不正确。本题的难度系数为0.834。

【命题人说】商品二因素是政治经济学最基本的但又是很重要的知识点，在2012年的第19题考查这个考点（商品价值的科学内涵）后，2013年又出了这道选择题，这说明，政治经济学的命题十分注重基础知识的考查，考生在复习中一定要重视这一命题特点，牢固掌握基础知识。

4.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表32

【考点点拨】剩余价值率

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第五章的内容，考点是剩余价值率，涉及利润与资本的有机构成。剩余价值率（m′）是剩余价值（m）与可变资本（v）的比率，表示资本家对工人的剥削程度。剩余价值率，可以表示为：m′=m/v，还可以表示为：m′=剩余劳动/必要劳动=剩余劳动时间/必要劳动时间。剩余价值是可变资本（v）的产物，而当把它看做是全部垫付资本（即不变资本+可变资本）的产物或增加额时，也就是说，剩余价值便取得了利润的形态。也就是说，剩余价值与利润在量上是一样的。某资本家投资100万元，每次投资所得的利润是15万元，说明其剩余价值也是15万元，资本有机构成为c：v=4：1，全部预付资本c+v为100万元，说明可变资本v为20万元，因此剩余价值率m′=15/20=75%，B为正确答案。本题的难度系数为0.777。

【命题人说】这是一道质量很高的题目，综合性很强，考生只有真正把握剩余价值与利润的联系与区别，了解资本有机构成与剩余价值率的含义，才能作出正确回答。这是一道真正考查理解能力的题目，又以计算题的形式出现，比较抽象，是一道好题目。

5.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表72

【考点点拨】对外开放与独立自主、自力更生的关系

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第七章的内容，考点是我国对外开放基本国策的立足点。实行对外开放是我国的基本国策，实行对外开放要处理好对外开放与独立自主、自力更生的关系。始终把独立自主、自力更生作为立足点，这是我国革命、建设和改革开放的基本经验和重要原则。只有增强独立自主、自力更生的能力，才能在国际上获得较高的信誉，吸引更多的合作者，才能不断扩大对外开放的深度和广度；对外开放是为了增强独立自主、自力更生的能力，在对外开放过程中积极利用外国的投资、先进技术与管理经验，取得更好的经济和社会效益，可以加快本国经济发展，增强经济实力和综合国力。坚持独立自主、自力更生，积极实行对外开放，都是为了更好更快地推进社会主义现代化建设，D正确。本题的难度系数为0.635。

6.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表86

【考点点拨】发展公益性文化事业

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是发展公益性文化事业如何处理社会效益与经济效益的关系。公益性文化事业是保障人民基本文化权益的主要途径，是政府主导的公共服务文化体系。公益性文化事业的根本任务是为人民群众提供基本的公共文化服务，满足人民基本文化需求，要坚持把社会效益放在首位，A正确。本题的难度系数为0.617。



7.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表77

【考点点拨】深化分配制度改革，注重社会公平

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是深化分配制度改革，正确处理初次分配与再分配的关系。要正确回答本题，既要搞清楚我国当前处理初次分配和再分配的原则，又要搞清楚初次分配和再分配的含义。

党的十四大以来，我国相继提出了兼顾效率和公平与效率优先、兼顾公平的原则。党的十六大进一步提出，在坚持效率优先、兼顾公平方面既要提倡奉献精神，又要落实分配政策，既要反对平均主义，又要防止收入悬殊。初次分配注重效率，再分配注重公平，规范分配秩序。党的十六届五中全会提出要在经济发展的基础上，更加注重社会公平，合理调整国民收入分配格局，加大调节收入分配的力度，使全体人民都能享受到改革开放和社会主义现代化建设的成果。党的十七大进一步提出，初次分配和再分配都要处理好效率和公平的关系，再分配更加注重公平。党的十八大重申了这一点。

收入初次分配指国民总收入直接与生产要素相联系的分配。任何生产活动都离不开劳动力、资本、土地和技术等生产要素，在市场经济条件下，取得这些要素必须支付一定的报酬，这种报酬就形成各要素提供者的初次分配收入，即劳动者得到工资，货币资本得到利润、利息，人力资本（表现为技术、管理、信息等）得到报酬（利润），土地所有者得到地租。收入初次分配是企业单位内部的分配，其依据主要是效率原则，即根据各生产要素在生产中发挥的效率带来的总收益多少进行分配，高效率获得高回报。初次分配主要由市场机制形成，生产要素价格由市场供求状况决定，政府通过税收杠杆和法律法规进行调节和规范，一般不直接干预初次分配。

国民收入再分配是国民收入继初次分配之后在整个社会范围内进行的分配，是指国家的各级政府以社会管理者的身份主要通过税收和财政支出的形式参与国民收入分配的过程，也是对要素收入再次调节的过程。我国当前的再分配调节机制以税收、社会保障和转移支付为主要手段。本题所指出的党和政府做出了巨大努力，提高个税起征点、提高企业退休人员基本养老金、提高国家扶贫标准和城乡低保补助水平等举措，属于税收和社会保障的内容，都发生在再分配过程中，是为了更注重公平，所以，B正确。本题的难度系数为0.823。

8.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表69

【考点点拨】全面建成小康社会目标的新要求

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第六章的内容，涉及十八大报告，考点是全面建成小康社会目标的新要求。党的十八大报告指出：为确保实现全面建成小康社会的宏伟目标，在发展平衡性、协调性、可持续性明显增强的基础上，到2020年，实现国内生产总值和城乡居民人均收入比2010年翻一番，A正确。本题的难度系数为0.710。

9.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表99

【考点点拨】维新运动

【试题简析】本题考查的是《中国近现代史纲要》第二章的内容，考点是维新派与洋务派分歧的实质。为了开展维新运动，维新派与守旧派展开了一场实质上是资产阶级思想与封建主义思想在中国第一次正面交锋的论战。守旧派反对西学，把西方近代科学技术斥之为“奇技淫巧”。洋务派虽认为西方的军事和技术可以学习，但坚持封建的政治制度、科举八股，尤其不能触动三纲五常。而维新派则痛斥八股取士的科举制度是统治者“牢笼天下”的愚民政策，因此要救中国必须废八股、改科举，办学堂、兴西学。针对洋务派“中体西用”的口号，维新派驳斥道：“未闻以牛为体，以马为用者。”因为体、用是不可分的，中学有中学的“体”、“用”，西学有西学的

"体"、"用"，把中学之"体"和西学之"用"凑在一起，就如同要让"牛体"产生"马用"一样荒谬。这就是说，维新派不仅认为应当学习西方近代科学技术，而且，应当学习西方的政治制度与思想文化。因此，维新派与洋务派分歧的实质是要不要学习西方的政治制度与思想文化，D正确。A、B两项的内容是1905年至1907年间，以孙中山为代表的革命派与以康有为、梁启超为代表的改良派之间争论的问题，与题意不符，不选。要在中国兴办近代企业，是维新派与洋务派都赞同的，并不是维新派与洋务派的分歧，更不是分歧的实质，C也不正确。本题的难度系数为0.764。

10.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表95

【考点点拨】保持党同人民群众的血肉联系

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第十二章的内容，考点是保持党同人民群众的血肉联系的重要性。刘少奇借用希腊神话故事，将中国共产党比喻成地神之子巨人安泰，将人民群众比喻成大地母亲，强调中国共产党必须始终保持同人民群众的血肉联系，因此D正确。其他三项不符合题意。本题的难度系数为0.920。

11.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表131

【考点点拨】诚实守信

【试题简析】本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第五章、第六章的内容，考点是诚实守信的重要性（诚实守信既是我国的道德规范也是法律原则）。我国公民道德基本规范的内容包括爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强和敬业奉献；我国职业道德的基本要求有爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。我国民法的基本原则主要有民事主体地位平等原则、公平原则、诚实信用原则。很明显，诚实守信既是我国的道德规范（公民道德基本规范、职业道德基本要求），也是我国法律原则（民法的基本原则之一）。所以本题正确答案为B。爱岗敬业是职业道德的基本要求之一；助人为乐是社会公德的主要内容之一（社会公德的主要内容有文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法）；勤俭持家是家庭美德的基本规范之一（家庭美德的基本规范包括尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结），这三项只是我国的道德规范，不是法律原则，所以，A、C、D不符合题意。本题的难度系数为0.835。

12.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表126

【考点点拨】时代精神的核心

【试题简析】本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第二章的内容，考点是时代精神的核心。时代精神的核心是改革创新，所以正确答案为C。本题的难度系数为0.896。

13.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表127

【考点点拨】人生的自我价值和社会价值的辩证关系

【试题简析】本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第三章的内容，考点是人生的自我价值和社会价值的辩证关系。人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生自我价值的实现构成了个体为社会创造更大价值的前提；另一方面，人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。个体的人生活动不仅具有满足自我需要的价值属性，还必然地包含着满足社会需要的价值属性。人是社会的人，这不仅意味着个体物质和精神的需要



必须在社会中才能得到满足，还意味着以怎样的方式和在多大程度上得到满足也是由社会决定的。一个人的需要能不能从社会中得到满足，在多大程度上得到满足，取决于他的人生活动对社会和他人的贡献，即他的社会价值。所以本题正确答案为B。A、C 内容错误，D 不符合题意。本题的难度系数为 0. 884。

14.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 136

【考点点拨】我国的调解制度

【试题简析】本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第六章的内容，考点是调解的分类。我国的调解制度包括人民调解、行政调解、司法调解等。人民调解是诉讼外调解，是在人民调解委员会主持下，当事人协商解决民间纠纷的活动。行政调解是国家行政机关依照法律规定，在其行政管理职权范围内，对特定的民事纠纷及轻微刑事案件进行的调解，也属于诉讼外调解。司法调解是诉讼中调解，是指人民法院依照严格的诉讼程序，采取调解的方式促使双方当事人达成和解，解决民事权益争议的一种诉讼活动。所以本题正确答案为 C，A、B 错误。仲裁是指发生争议的双方当事人，根据其在争议发生前或争议发生后所达成的协议，自愿将该争议提交中立的第三者居中评断是非并作出裁决的一种解决争议的方式，它也不属于诉讼中调解，D 错误。本题的难度系数为 0. 640。

***15.【答案】ABCD**

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】中国在南海问题上的一贯主张是搁置争议，共同开发。中国强调根据国际关系的基本准则，由直接当事国通过谈判妥善解决南海争议，坚决反对与南海问题无关的国家插手南海争议，反对将南海争议扩大化、复杂化、国际化。C 正确。本题的难度系数为 0. 629。

***16.【答案】ABCD**

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】第 67 届联合国大会一般性辩论于 2012 年 9 月 25 日开幕，主题是“以和平方式调节或解决国际争端或局势”。联合国 193 个会员国均派代表出席并发言。联合国大会是联合国主要的审议、监督和审查机构，由联合国全体会员国共同组成。大会每年 9 月至 12 月举行常会。常会通常分两个阶段，前段为一般性辩论，后段为大会讨论和审议列入议程的各项议题。D 正确。本题的难度系数为 0. 579。

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

17.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 48

【考点点拨】马克思主义的社会理想，共产主义社会的根本特征

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第一章、第八章的内容，考点是人类解放的内涵。马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，共产主义是人类解放的实现，那时人类将最终从支配他们生活和命运的异己力量中解放出来，实现从必然王国向自由王国的飞跃，开始自觉地创造自己的历史。恩格斯指出：“一旦社会占有了生产资料，商品生产就将被消除，而产品对生产者的统治也将随之消除。社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替。个体生存斗争停止了。于是，人在一定意义上才最终地脱离了动物界，从动物的生存条件进入真正人的生存条件。人们周围的、至今统治着人们的生活条件，现在受人们的支配和控制，人们第一次成为自然界的自觉的和真正的主人，因为他们已经成为自身的社会结合的主人了。人们自己的社会行动的规律，这些一直作为异己的、支配着人们的自然规律而同人们相对立的规律，那时就将被人们熟练地运用，因而将听从人们的支配。人们自身的社会结合一直是作为自然界和历史强加于他们的东西而同他们相对立的，现在则变成他们自己的自由行动



了。至今一直统治着历史的客观的异己的力量，现在处于人们自己的控制之下了。只是从这时起，人们才完全自觉地自己创造自己的历史；只是从这时起，由人们使之起作用的社会原因才大部分并且越来越多地达到他们所预期的结果。这是人类从必然王国进入自由王国的飞跃。”也就是说，人类解放包括：一是人类从自然界的奴役下解放出来，摆脱盲目自然力的支配，成为自然界的主人；二是人类从旧的社会关系束缚下解放出来，摆脱一切剥削压迫和旧式分工的束缚，成为社会关系的主人；三是人类从剥削阶级的思想观念下解放出来，摆脱传统观念和传统思维方式的束缚，成为社会意识的主人。A、C、D 三项分别讲人类从自然界、旧的社会关系、旧的传统观念下解放出来，是对人类解放三个层次和三个方面完整的回答，都是人类解放的体现，是正确选项。但是，人类永远不能够摆脱客观规律的制约。马克思主义认为，自由是对必然的认识和世界的改造。自由不是在幻想中摆脱必然、摆脱规律而独立，而在于认识必然，认识客观规律，以达到自己的目的。B 错误。本题的难度系数为 0.258。

【命题人说】对哲学的基本理论、基本概念，一定要在理解的基础上掌握其准确内容。如本题，考生只要理解了马克思主义关于“自由”和“必然”（规律性）的关系，错误选项 B 是不难排除的。另外，本题也可以从马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论的角度去解题。世界观是人与世界的关系，世界从整体上讲包括三个方面的关系：人与自然、人与社会、人与自身。所谓全面的解放，就是从所有这些外在的束缚下摆脱出来，从而达到人的解放和自由。本题正确答案的设计就是从三个方面来考虑的，A、C、D 三项分别讲人类从自然界、旧的社会关系、旧的传统观念下解放出来，是对人类解放三个层次和三个方面完整的回答。

18. 【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 24

【考点点拨】人民群众是历史的创造者

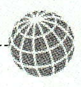
【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第四章的内容，考点是人民群众的内涵。人民群众是一个历史范畴。所谓“历史范畴”就是说它在历史演变中随时间和时代的变化，其内涵也会发生相应的改变。人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们，从量上说指社会人口的绝大多数。人民群众的最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众及其知识分子，A、B、D 为正确答案。在不同的时代，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团。如在中国新民主主义革命时期，一切参加民主革命的阶级、阶层和集团都属于人民群众的范畴，当时，民族资产阶级虽然是剥削阶级，但它也是革命的动力，属于人民群众，所以，C 项“人民群众在任何历史时期都不包括剥削阶级”是错误选项。本题的难度系数为 0.758。

19. 【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 32

【考点点拨】资本的运动及其本质

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第五章的内容，考点是资本的运动及其本质，资本主义生产方式的绝对规律。资本是可以带来剩余价值的价值。马克思认为，表面上看，贪婪的是资本家，但实际上资本家只是“作为人格化的资本”，因此，资本家表现出的本性只是资本的本性。而资本的本性就是“为发财而发财”。马克思曾援引英国评论家邓宁的话说：“资本害怕没有利润或利润太少，就像自然界害怕真空一样。一旦有适当的利润，资本就胆大起来”，资本家就是人格化的资本，A 正确。赚钱不是人的天然本性，B 错误。资本主义生产的直接目的和决定性动机，就是无休止地采取各种方法获取尽可能多的剩余价值。这样一种不以人的意志为转移的客观必然性，就是剩余价值规律。马克思指出：“生产剩余价值或赚钱，是这个生产方式的绝对规律。”D 正确。在静止的状态下，资本是不会增殖的，马克思指出：“作为资本的货币的流通本身就是目的，因为只是在这个不断更新的运动中才有价值的增殖。因此，



资本的运动是没有限度的。”（《马克思恩格斯文集》第5卷，第178—179页，人民出版社，2009年版）作为一种自行增殖的价值，资本的生命在于不断运动和不断增殖，C正确。因此，正确答案为A、C、D。本题的难度系数为0.486。

20.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表42

【考点点拨】当代资本主义的新变化

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第六章的内容，考点是当代资本主义劳资关系和分配关系的新变化。在资本主义条件下，劳动从进入生产过程开始已经隶属于资本，在表面平等的交换关系的背后，是资本对劳动的实际支配和控制。在资本主义发展的初期，资本家指挥下的劳动只是形式上隶属于资本，随着机器大工业生产体系的建立，生产工具使用的社会化程度提高，劳动者个人的技能不再对生产过程和结果具有决定意义，劳动对资本的隶属就成为实质上的隶属。资本家对工人的控制更加严格，剥削方式也更加巧妙和残酷。随着社会生产力的发展和工人阶级反抗力量的不断壮大，资本家及其代理人开始采取一些缓和劳资关系的激励制度，促使工人自觉地服从资本家的意志。这些制度主要有：职工参与决策，终身雇佣，职工持股。此外，社会福利制度的普及化、全民化也在一定程度上保证劳动者维持最低生活水平，改善了劳动者的社会状况。A、B、D为正确答案。资本主义企业普遍采用的是聘用管理者制度，不存在“职工选举管理者制度”，C错误。本题的难度系数为0.299。

21.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表45

【考点点拨】社会主义发展道路的多样性，社会主义发展的前进性和曲折性

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第七章的内容，考点是社会主义发展道路的多样性，社会主义发展的前进性和曲折性。社会主义在发展过程中，由于各国国情的特殊性，即经济、政治、思想文化的差异性，生产力发展水平的不同，无产阶级政党自身成熟程度的不同，阶级基础与群众基础的构成状况的不同，革命传统不同，以及历史和现实的、国内和国际的各种因素交互作用，社会主义的发展道路必然呈现出多样性的特点。实践证明，坚持社会主义，不等于要坚持某种单一的社会主义模式；改革或抛弃某种社会主义模式，不等于改掉或抛弃社会主义；某种社会主义模式的失败，也不等于整个社会主义事业的失败；发展社会主义，不等于不认可西方资本主义的文明成果，A、B、C、D均为正确答案。本题的难度系数为0.923。

22.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表53

【考点点拨】科学发展观

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第一章的内容，考点是科学发展观的历史地位和指导意义。科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答，把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，开辟了当代中国马克思主义发展新境界。科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是指导党和国家全部工作的强大思想武器。科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，是党必须长期坚持的指导思想。但是，科学发展观并不涉及中国革命问题，不是中国革命经验的科学总结，因此，A错误，本题正确答案为B、C、D。本题的难度系数为0.331。

23.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表94



【考点点拨】全面贯彻党的宗教政策

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第十一章的内容，考点是党的宗教政策。宗教是对相当一部分群众有较大影响的社会现象，在社会主义社会中也将长期存在。正确认识我国社会存在的宗教问题，关键是要立足于我国的基本国情，充分认识宗教存在的长期性、宗教问题的群众性和特殊复杂性。要全面贯彻党的宗教信仰自由的政策，尊重和保护公民的宗教信仰自由权利，这是我们党维护人民利益、尊重和保护人权的重要体现，也是最大限度团结人民群众的需要。依法管理宗教事务，坚持独立自主自办的原则，坚决抵制境外势力利用宗教进行渗透，坚决打击宗教极端势力，坚决反对和取缔邪教。积极引导宗教与社会主义社会相适应。本题正确答案为 A、B、C、D。本题的难度系数为 0.129。

24.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 80

【考点点拨】统筹区域发展

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是统筹区域发展。统筹区域发展，促进区域协调发展，缩小区域发展差距，是我国经济社会发展的一个重要原则。统筹区域发展，缩小区域发展差距，不仅是经济问题，也是政治问题，不仅关系现代化建设的全局，也关系社会稳定和国家的长治久安。统筹区域发展，可以使各区域充分发挥自身优势，准确定位各自的区域功能，并通过人口和生产要素的合理流动，实现相互促进，协调发展。条件比较好的东部地区率先发展，可以为全国树立发展榜样，带动更多地区更快发展，同时还可以在资金、技术方面支援后发地区；实施西部大开发战略，可以为全国经济的进一步发展提供广阔的空间，使逐步富裕起来的西部人民为国内市场需求注入新的活力，也有利于东部地区夕阳产业向西部的转移，这对于拉动内需，形成新的经济增长点具有十分重要的意义；中部地区的崛起，不仅为国家的粮食安全和能源、原材料供给提供了重要保障，也为东西部地区的经济合作发挥了桥梁作用；振兴东北地区等老工业基地是全国经济可持续发展的重要动力。东北的振兴，不仅能同中部地区一道保障国家的粮食安全，更重要的是能在重大装备制造、新型原材料和能源、技术研发与创造等方面，对其他地区的经济发展发挥强大的促进作用。总之，统筹区域发展，促进区域协调发展，有利于扩大内需，拉动经济增长；有利于区域间优势互补，促进经济共同发展；有利于不同区域人民共享改革发展成果；有利于生产要素在区域间合理流动和配置，逐步缩小发展差距。因此本题正确答案为 A、B、C、D。本题的难度系数为 0.598。

25.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 67

【考点点拨】社会主义本质

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第六章的内容，考点是社会主义本质论的内涵及其理论意义与实践意义。1992 年初，邓小平在南方谈话中指出："社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。"邓小平对社会主义本质所作的概括，一方面强调必须集中力量解放和发展生产力，另一方面指出了解放和发展生产力的手段和目的，破除了脱离生产力水平抽象谈论社会主义的认识，A 正确。社会主义本质的提出，把我们对社会主义的认识，从主要强调关于公有制、按劳分配等特征，进一步深入到实现共同富裕这个建设社会主义的根本目标上，摆脱了长期以来忽视建设社会主义根本目的和目标的认识，纠正了把社会主义本质等同于社会主义具体做法的认识，C、D 正确。但是，社会主义本质论，并没有否定社会主义必须坚持公有制和按劳分配原则的认识。邓小平提出社会主义本质理论的针对性，一方面是过去只着重于巩固和扩大公有制、按劳分配和计划经济，而忽视了更为基本的建设社会主义的根本目的和目标；另一方面是防止改革进程



中可能出现的少部分人富而大部分人穷的贫富分化和其他消极现象。这两种情况都不可能使我国的社会主义建设找到一条正确的道路。社会主义本质理论揭示了实现社会主义本质与建设社会主义道路之间的内在逻辑关系，为我们能够从更深层次认识社会主义，从而为中国的社会主义建设探索出一条发展更快、人民享受到社会主义建设成果最大、能够充分体现出对资本主义优越性的道路，奠定了理论基础，开辟了广阔前景。所以，B 错误。正确答案为 A、C、D。本题的难度系数为 0.719。

26.【答案】ABCD

【考点知识还原】**见表 90**

【考点点拨】大力推进生态文明建设

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，涉及十八大报告，考点是大力推进生态文明建设的新要求。十八大报告指出：建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。大力推进生态文明建设，要做到：（一）优化国土空间开发格局；（二）全面促进资源节约；（三）加大自然生态系统和环境保护力度；（四）加强生态文明制度建设。A、B、C、D 均为正确答案。本题的难度系数为 0.775。

27.【答案】ABCD

【考点知识还原】**见表 105**

【考点点拨】大革命

【试题简析】本题考查的是《中国近现代史纲要》第四章的内容，考点是大革命的特点。孙中山领导的辛亥革命和 1925 年至 1927 年的大革命都采取了武装斗争的形式，因此，A 项是辛亥革命和大革命的相同点，为错误选项。大革命与辛亥革命的不同点在于群众的动员程度上更加广泛，斗争的规模更加宏伟，革命的社会内涵更加深刻。第一，大革命形成了历史上空前广大的人民解放运动。以湖南为中心，广大农村掀起了大革命的风暴；工人运动也迅速走向高涨，产业工人基本上都已经组织起来了，上海工人更举行了三次武装起义。而辛亥革命的参与者主要是民族资产阶级、会党、新军。第二，大革命的革命对象是帝国主义和封建军阀（大革命以“打倒列强，除军阀”为口号），而辛亥革命主要是推翻清政府的封建统治。在辛亥革命时期，同盟会没有提出明确的反帝反封建纲领，这成为辛亥革命失败的重要原因之一。第三，大革命是在以国共合作为基础的统一战线的组织下进行的，而辛亥革命则是民族资产阶级领导的。B、C、D 正确。本题的难度系数为 0.414。

28.【答案】ABCD

【考点知识还原】**见表 108**

【考点点拨】以王明为代表的“左”倾教条主义的主要错误

【试题简析】本题考查的是《中国近现代史纲要》第五章的内容，考点是以王明为代表的“左”倾教条主义的主要错误。大革命失败后，在纠正陈独秀右倾机会主义错误的同时，党内开始滋长一种“左”的急躁情绪。从 1927 年 7 月大革命失败到 1935 年 1 月遵义会议召开之前，“左”倾错误先后三次在党中央的领导机关取得了统治地位。第三次是 1931 年 1 月至 1935 年 1 月以陈绍禹（王明）为代表的“左”倾教条主义。其主要错误是：在革命性质和统一战线问题上，混淆民主革命与社会主义革命的界限，将反帝反封建与反资产阶级并列，将民族资产阶级视为中国革命最危险的敌人，一味排斥和打击中间势力，A、B 正确；在革命道路问题上，继续坚持以城市为中心，将准备城市工人的总同盟罢工和武装起义作为共产党最主要的任务，C 正确。主张“一切经过统一战线”、“一切服从统一战线”，是王明在抗日战争时期提出的错误主张，D



不符合题意，不选。A、B、C为正确选项。本题的难度系数为0.484。

29.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表113

【考点点拨】抗日战争胜利的原因

【试题简析】本题考查的是《中国近现代史纲要》第六章的内容，考点是抗日战争胜利的主要原因。中国人民抗日战争，是近代以来中华民族反抗外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放战争，是20世纪中国和人类历史上的重大事件，具有重要历史意义。中国人民抗日战争胜利的主要原因有：第一，中国共产党在全民族抗战中起到了中流砥柱的作用。第二，中国人民巨大的民族觉醒、空前的民族团结和英勇的民族抗争。这是中国人民抗日战争胜利的决定性因素。第三，中国人民抗日战争的胜利，同世界所有爱好和平和正义的国家和人民、国际组织以及各种反法西斯力量的同情和支持也是分不开的。B、C、D正确。抗日战争时期，日本是强国，中国是弱国，A错误。本题的难度系数为0.840。

30.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表64

【考点点拨】社会主义基本制度在中国全面确立的意义

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第三章的内容，考点是社会主义基本制度在中国全面确立的意义。社会主义基本制度的确立是中国历史上最深刻最伟大的社会变革（中共十六大的提法），也是20世纪中国又一次划时代的历史巨变。第一，它为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础（中共十七大的提法）；第二，它使广大人民真正成为国家的主人和社会生产资料的主人，这是中国几千年来阶级关系最根本的变革；第三，它使占世界人口四分之一的东方大国进入了社会主义社会，这是世界社会主义运动史上又一个历史性的伟大胜利；第四，它是马克思列宁主义关于社会主义革命理论在中国正确运用和创造性发展的结果，丰富和发展了马克思主义的科学社会主义理论。A、B、D为正确选项。1956年社会主义基本制度在中国确立的时候，马克思主义同中国实际的第二次结合刚开始，并没有完成，C错误。本题的难度系数为0.514。

31.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表132

【考点点拨】道德修养

【试题简析】本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第五章的内容，考点是道德修养的途径。题干给出的"破窗定律"体现了道德修养是一个循序渐进的过程，加强道德修养要采用积善成德的方法，即通过积累善行或美德，使之巩固强化，以逐渐凝结成优良的品德。选项中的名言与"破窗定律"内涵相近的是A、C两项。A出自汉贾谊《新书·审微》，寓意为"好事不能说小就没有益处，坏事不能说小就没有害处。"C出自东晋道教学者葛洪，寓意为"小善（好的行为）虽然没有大的好处，但是不可以不做；小恶（坏的行为）虽然没有眼前的灾祸，但是不可以不去除"，与刘备所说"勿以善小而不为，勿以恶小而为之"意思相同。B出自唐代吴兢编写《贞观政要》引用的魏征名言，意思是"知道不是很难的，行动才是很难的；行动还不是最难的，善始善终地行动才是最难的。"D出自《论语·里仁》第17条，这句话是说看见有德行或才干的人就要想着向他学习，看见没有德行或才干的人就要自己内心反省是否有和他一样的错误并加以改正。这句话强调的是从别人身上学习。选项B、D不符合题意。本题正确答案为A、C。本题的难度系数为0.733。

***32.【答案】ABCD**

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】2012年6月24日，我国"神舟九号"宇宙飞船与"天宫一号"交互对接成功，



我国“蛟龙号”载人潜水器成功下潜 7020 米的深度，再次创造历史纪录，这两项具有里程碑意义的成就，不但扩展了中国科学家的探索空间，也为中国在太空和海底参与国际科技合作提供了更多机会。更为重要的是，这两项中国人参与的科学探索活动为世界第一人口大国在太空和大洋这两个尚未充分利用空间的活动创造了新的可能性，同时丰富了人类认识和开发宇宙的梦想和实践，A、C、D 正确。建造载人空间站，解决有较大规模的、长期有人照料的空间应用问题，即完成“近地空间长期载人飞行”，是我国载人航天工程三步走发展战略中的第三步的目标，目前尚未实现；而“蛟龙”号也尚未执行“南海深部计划”（“蛟龙”号将有可能于 2013 年 4 至 5 月奔赴我国南海海域执行“南海深部计划”），所以，B 项完成了“近地空间长期载人飞行”和“南海深部计划”不符合事实，不选。本题的难度系数为 0.463。

*33.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】上海合作组织不是军事同盟组织，此次峰会不可能也没有签订军事同盟条约，A 错误。本题的难度系数为 0.679。

三、分析题

34.【答案要点】（1）认识是实践基础上主体对客体的能动反映。认识主体是指具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人。（2 分）两事例充分显示出主体在认识和实践活动中的目的性、计划性和创造性作用，突出地表现了主体在认识中进行设身处地的换位思考的重要作用。（4 分）（注：如考生从认识主客体的对立统一关系进行分析，言之有理，酌情给分）

（2）认识世界是为了改造世界，让生活更美好。为了有效地改造世界，就要客观地、全面地认识和理解客观对象，按规律办事。要坚持以人为本，采取科学的方法，不断创新。（4 分）

【考点点拨】认识主体的能动作用，实践对认识的作用，认识与实践的统一，认识世界与改造世界

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第三章认识论的内容，考查的主要知识点是认识主体的能动作用，实践对认识的作用，认识与实践的统一，认识世界与改造世界等。题目选择了两段材料，提了两个问题。第一个问题考点明确，就是考认识主体的能动作用，不过要结合材料中的“用孩子的眼睛看世界”和“设计前把自己想象成老人”这两个事例来分析认识主体的能动作用。因此，回答此问题，应从三方面入手：首先，要指出认识主体的能动作用是从实践中来的（认识是实践基础上主体对客体的能动反映，主体对客体的能动反映是以实践为中介实现的）；其次，说明认识主体的含义（认识主体是指具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人）；最后，结合两事例指出认识主体能动作用的体现。这是有相当难度的。因为它不仅要求考生要回答教材里所说的主体能动作用的体现（即主体在认识和实践活动中的目的性、计划性和创造性），而且还要结合“用孩子的眼睛看世界”和“设计前把自己想象成老人”两个事例来说明认识主体能动作用的体现（两个事例都突出体现了主体在认识和实践活动中进行换位思考的作用）。这里要特别强调指出，凡是引用材料中的一句或者几句话提问的，作答时一般都要结合材料中的内容，不能只回答教材上的原理。

第二个问题没有明确指出考点，有一定的发散性。但提问引用材料 2 中“用自己的设计改变生活，让生活更加美好”这句话，实际上对答题方向作了提示：题目要回答的是“我们从事实践活动”如何“让生活更加美好”，考查的是认识与实践的统一这个大知识点，包括认识世界与改造世界，一切从实际出发，以及理论创新和实践创新。只要考点判断正确了，答案是比较好组织的。它可以从两个方面回答：第一，认识世界与改造世界的关系：认识世界是为了改造世界，让生活更加美好。第二，如何正确地改造世界，“让生活更加美好”？材料 1“用孩子的眼睛看世界”和“设计前把自己想象成老人”两事例，都体现了从他人出发进行认识和实践活动的特征，都体现了以人为本。因此，正确地改造世界，就要强调客观地、全面地认识和理理



解客观对象，按规律办事；让生活更加美好，就要强调以人为本，采取科学的方法，不断创新。本题的难度系数为0.571。

【命题人说】对于哲学分析题的命题风格，我前几年就作了归纳，那就是“题目灵活，答案规范”。至今我仍坚持这一看法。做哲学分析题时，考生最担心的是“踩点”不准，即所答非所问。这种担心是可以理解的，因为哲学分析题的命题的确太灵活了。解决这个问题，关键是要做好审题工作。应当指出，哲学分析题尽管给出了大段材料，但要考生回答的问题却是非常集中的。命题人在给出材料后，会根据材料列出几个所要回答的问题，这些问题把答题时应该回答的内容和方向说得比较清楚，即使开放性比较大的问题，参考答案也会说明如果考生从别的角度回答问题，只要言之有理，观点正确，论证充分，也可酌情给分。所以，考生在审题时，一定要注意结合材料看问题，结合问题看材料，特别要重视材料或提问中的关键词，然后与原理相对应，正确判断考点。分析题题型的一个重要特征是：许多题目都是从原材料中抽出一句原话作为问题，这句原话非常重要，它既是对材料中心思想的概括，又是对答题方向的提示，考生审题时一定要注意材料中出现的这种重要句子或段落。

如2013年的这道分析题，第一问明确指出了答题方向，比较好回答。第二问没有明确指出考点，但正如上面的【试题简析】所指出的那样，提问引用了材料2中“用自己的设计改变生活，让生活更加美好”这句话，以这句话去说明它“对我们从事实践活动有何意义”，这实际上是对答题方向作了提示：题目要回答的是“我们从事实践活动”如何“让生活更加美好”，考查的是认识与实践的统一这个大知识点，而且要回答的是认识世界与改造世界的关系：认识世界是为了改造世界，让生活更加美好。“让生活更加美好”这是材料2中的原话，又是第二问的提问中引用的，是点睛之笔，要紧紧抓住。

类似的情况还可以举2012年的哲学分析题为例。2012年的第34题，有两个材料，第一个材料讲的是“碎花瓶理论”，这里不多作分析。第二个材料讲的是美国一代剪辑大师迪迪·艾伦发明了“错位剪辑”方法，引起了一场电影剪辑艺术的革新。当86岁高龄的艾伦病逝后，人们对艾伦的人生态度和对电影的贡献作了这样的总结：“她深信这个世界上没有真正的错误，只有被忽略的智慧！即便是一株无法结出果实的地莓，也不要轻易扔掉，因为它可能会开出最美丽的花朵！”题目的第二问就是结合此事提问：如何理解“这个世界上没有真正的错误，只有被忽略的智慧”？在审题时，要注意材料2中给的事例是如何把一种“错误”转变为一种“成功”的实践，这里就要抓住关键词“错误”，因为从辩证法来看，“错误”（谬误）是与“真理”相对的一个认识论概念。而第二问问的又是材料中的一段话：如何理解“这个世界上没有真正的错误，只有被忽略的智慧”，这就不难找到本题的“题眼”——即要用真理和谬误及两者之间的辩证关系原理来理解案例。可见，只要做好审题，哲学分析题是可以“化难为易”的。当然，提高审题能力还要多看题，多做题，实践出真知。

35.【答案要点】（1）建立村务监督委员会是基层民主制度建设中一项创新性举措。监委会是村民依法行使民主监督权利的常设机构，按照相关程序依法监督本村选举、决策、财务等事关村民利益的一切事务。(3分）通过监委会职能的发挥，扩大村民有序参与、推进村务信息公开、加强议事协商、强化权力监督，有效防止了村委会、村党支部的不作为或乱作为，实现了权力在阳光下运行。(2分)

（2）全国第一个村务监督委员会的建立，拓宽了基层民主的范围和途径，丰富了基层民主的内容和形式，为推进基层民主建设的进一步完善提供了有益启示。(2分）首先，基层民主制度建设要在党的领导下依法有序地推进；其次，制度创新来自人民群众的实践，只有尊重和充分发挥人民群众的首创精神，才能不断推进基层民主制度建设的发展和完善；第三，基层民主制度建设是一个逐步完善的过程。(3分)

【考点点拨】基层民主制度建设



【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容。题目以浙江武义县后陈村建立村级民主监督组织——村务监督委员会前后发生的变化为材料，提了两个问题，第一个问题“后陈村是如何通过制度创新来保证权利是在阳光下运行的”；第二个问题是“全国第一个村务监督委员会的建立对于推进基层民主制度的建设的启示”。题目问的都比较具体，只要认真阅读材料，不难作出回答。第一个问题只要抓住建立村务监督委员会加以发挥就可以了。第二问的启示，主要围绕三个方面回答：一是基层民主制度建设要在党的领导下依法有序地推进；二是制度创新要尊重和充分发挥人民群众的首创精神；三是基层民主制度建设是一个逐步完善的过程，要不断探索。

应当指出，这道题并不难，它的答案虽然与教材中相关问题的知识点没有太直接的联系，但考生只要了解十八大报告的相关内容（党的十八大报告指出：“在城乡社区治理、基层公共事务和公益事业中实行群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督，是人民依法直接行使民主权利的重要方式。要健全基层党组织领导的充满活力的基层群众自治机制，以扩大有序参与、推进信息公开、加强议事协商、强化权力监督为重点，拓宽范围和途径，丰富内容和形式，保障人民享有更多更切实的民主权利”），再认真提取材料提供的信息，这道题拿到高分是没有问题的。本题的难度系数为 0.580。

【命题人说】这道题告诉我们，在复习《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课的时候，不仅要重视教材的核心知识点，还要特别注意把握好中央的精神，特别是十八大的精神。这是考生在复习这门课的过程中要特别注意的一个问题。

36. 【答案要点】（1）中国曾经走在世界前列，到近代落后了。鸦片战争后，随着帝国主义的入侵，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，面临亡国灭种的危机，争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕，成为近代以来中华民族面临的两大历史任务。实现中华民族伟大复兴是近代以来包括普通民众、资产阶级革命派和中国共产党人在内的全体中国人民的最大梦想和共同追求。(4 分)

（2）新中国成立以来，中国共产党领导中国人民不断探索，终于找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路，这就是中国特色社会主义道路，并且形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。（2 分）经过改革开放以来 30 多年的建设，中国取得了举世瞩目的成就，经济总量跃居世界第二，综合国力大大增强，国际地位大大提高，人民生活极大改善；(2 分）中国共产党为实现中华民族伟大复兴制定了切实可行的目标，到中国共产党成立 100 年时全面建成小康社会，到新中国成立 100 年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。坚持中国特色社会主义道路，坚持改革开放，中华民族伟大复兴的梦想就一定能够实现。(2 分)

【考点点拨】近代以来中华民族面临的两大历史任务，中华民族伟大复兴的梦想，新中国成立特别是改革开放以来的巨大成就

【试题简析】本题考查的是《中国近现代史纲要》第一章、第十章的内容，还涉及党的十八大精神和《形势与政策》的内容。题目选取了两段材料，材料 1 以陆士谔在幻想小说《新中国》、孙中山在《建国方略》、方志敏在《可爱的中国》中，对中国“可赞美的光明前途”的描绘作为材料，考查如何理解“实现中华民族伟大复兴就是中华民族近代以来最伟大的梦想”。第一问的考点实际上是近代以来中国社会的变化及中华民族面临的两大历史任务。这一点判断对了，答案很好组织。中国曾经走在世界前列，但是到近代，中国落后了。鸦片战争后，随着帝国主义的入侵，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，面临亡国灭种的危机，争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕，成为近代以来中华民族面临的两大历史任务。因此，实现中华民族伟大复兴是近代以来包括普通民众、资产阶级革命派和中国共产党人在内的全体中国人民的最大梦想和共同追求。这个梦想，凝聚了几代中国人的夙愿，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每一个中华儿女的共同期盼。

材料2以2012年11月29日新一代中央领导集体在国家博物馆参观“复兴之路”图片展时，习近平关于“中国梦”和中华民族伟大复兴的一段话作为材料，考查如何理解“现在我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标”。这个问题的实际考点是新中国成立特别是改革开放以来的巨大成就。这要从四个方面进行归纳：一是“三个自信”，新中国成立以来，中国共产党领导中国人民不断探索，终于找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路，这就是中国特色社会主义道路，并且形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度；二是改革开放30多年以来中国取得的举世瞩目的成就，经济总量跃居世界第二，综合国力大大增强，国际地位大大提高，人民生活极大改善；三是中国共产党为实现中华民族伟大复兴制定了切实可行的目标，即两个百年目标——到中国共产党成立100年时全面建成小康社会，到新中国成立100年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家；四是两个坚持——坚持中国特色社会主义道路，坚持改革开放，中华民族伟大复兴的梦想就一定能够实现。本题的难度系数为0.588。

【命题人说】 应当讲，这是一道质量很高的题目。高就高在它考查的知识点与教材中相关问题的知识点是“若即若离”的关系。题目答案的知识点既与教材中相关问题的知识点相联系，又不能完全照抄教材中的知识点，而必须联系现实。我个人认为，这样的题目是最能考出学生的真实水平的。考生在复习《中国近现代史纲要》这门课程的时候，要注意该课程命题的这一特点。

从2010年《中国近现代史纲要》正式作为考研政治的考试科目以来，这门课分析题的命题有三个突出的特点：第一，与纪念日密切联系。2010年的考题与新中国成立60周年相联系；2011年的考题与中国共产党成立90周年相联系；2012年考题与辛亥革命100周年相联系。第二，政治性很强。如2011年的考题要求考生分析“主义”和“信仰”是怎样成为“力量”的；2013年考题突出了“中国梦”和中华民族伟大复兴。第三，综合性很强。这是考生在备考时要加以重视的。

37.【答案要点】（1）我国法律规定，国家尊重和保障人权，公民在法律面前一律平等。平等权是公民的一项基本权利，是不受任何差别对待、国家给予平等保护的权利。图书馆作为公共资源，人人享有使用的权利，乞丐与拾荒者也不例外，管理者应该提供便利。（3分）公民在行使自由和权利的时候，不得损害公共利益和其他公民的合法自由和权利。读者没有高低贵贱之分，如果有人不愿意与乞丐和拾荒者一起阅读，有权选择离开。（2分）

（2）平等和宽容是处理人际关系的基本原则，图书馆是公共场所，乞丐和拾荒者也有读书的需要和权利，理应受到尊重和平等对待。（3分）图书馆对乞丐和拾荒者免费开放，并不是一种施舍，读者可以被这种和谐的环境所改变，人们在相互尊重中心灵也得到了净化。（2分）

【考点点拨】 公民的基本权利——平等权，人际关系的基本原则

【试题简析】 本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第八章、第三章的内容。题目以图书馆向乞丐和拾荒者免费开放引起的争论和产生的良好效果为材料，提出了两个问题。第一个问题问的是从法律角度如何理解馆长对有怨言的读者所说的“我无权拒绝他们入内阅读，但你有权选择离开”这句话。这里涉及的就是宪法规定的公民的基本权利。我国法律规定，国家尊重和保障人权，公民在法律面前一律平等。宪法确认和保护的公民权利也就是人权保障在国家根本法中的体现。我国宪法规定公民基本权利的第一条就是平等权。图书馆作为公共资源，人人享有使用的权利，乞丐与拾荒者也不例外，管理者无权拒绝他们入内阅读，而应该提供便利。公民在行使自由和权利的时候，不得损害公共利益和其他公民的合法自由和权利。如果有读者不愿意与乞丐和拾荒者一起阅读，有权选择离开。

第二个问题问的是，图书馆向乞丐和拾荒者免费开放对于我们如何处理人际关系的启示。涉及的考点是第三章促进个人与他人的和谐的问题。处理好人与人之间关系必须坚持四个原则：第一项原则就是平等的原则。平等待人是促进个人与他人和谐的前提。与人交往应做到一视同



仁，切忌嫌贫爱富，不能因为家庭、地位、经历、特长、能力等方面的原因而对人另眼相看。同时，要把自尊和尊重他人有机地结合起来。每个人都希望在交往过程中得到别人的尊重，但只有尊重他人才能赢得他人的尊重。平等待人就是要学会将心比心，学会换位思考，只有平等待人，才能换取别人对自己的平等相待。第二是诚信原则。第三是宽容原则。宽容是促进个人与他人和谐必不可少的条件。宽容就是心胸宽广，大度容人。第四是互助原则。结合材料，就要从两方面讲启示：一是强调平等和宽容是处理人际关系的基本原则，图书馆是公共场所，乞丐和拾荒者也有读书的需要和权利，理应受到尊重和平等对待；二是图书馆对乞丐和拾荒者免费开放，并不是一种施舍，而是创造一种和谐的环境，读者可以被这种和谐的环境所改变，人们在相互尊重中心灵也得到了净化。本题的难度系数为0.614。

【命题人说】《思想道德修养与法律基础》这门课的命题，虽然它选择的材料非常新，可能是近一两年社会道德或者社会法律层面的一些热点问题，但是考查的知识点都紧扣这门课程的基本知识或基本理论，而且近些年题目的考点都是既涉及法律基础又涉及思想道德修养。考生只要把握这门课程的基本知识和基本理论，又了解其命题的上述特点，应该说拿到高分是并不困难的。

38.【答案要点】(1) 将亚太作为战略重心是美国国家利益和全球战略的需要。(2分) 在美国注重反恐的10年里，国内矛盾重重；亚洲新一轮的发展，使该地区在世界经济中的重要性超过其他地区；中国日益提升的国际与地区影响力，使美国有种“霸权焦虑”，要平衡中国的影响力，主导亚太事务。(3分)

(2) 美国在亚洲进一步推行西方核心价值观，威胁中国政治安全；激化中国与周边国家在东海和南海问题上的矛盾；离间东盟国家与中国的伙伴关系；制造中国与其他新兴经济体之间的裂隙；在亚太地区频繁举行大规模联合军演，威胁中国的领土和主权安全。(4分) 我国要充分准备、积极应对，协调好国际国内两个大局。(1分)

【考点点拨】美国全球战略重心东移及其对中国周边安全的影响

【试题简析】本题考查的是《当代世界经济与政治》美国外交战略与大国关系——中美关系的内容，还涉及《形势与政策》。题目提供了三段材料，提了两个问题。第一个问题问的是美国将其全球战略重心转向亚太的原因，这需要结合已学知识和材料提供的背景来回答。总体上说，美国将亚太作为战略重心是由其国家利益和全球战略决定的。具体说来，第一，在过去的10年里，美国主要精力用于应对反恐与两场战争（伊拉克战争和阿富汗战争），加上国内矛盾重重，美国不可能过分关注亚洲。2011年，本·拉登被击毙，美国反恐取得了阶段性成果，现在，美国军队已经撤离了伊拉克，2014年又将撤出阿富汗，所有这些使得美国有可能实现战略重心的转移。第二，亚洲新一轮的发展，使该地区在世界经济中的重要性超过其他地区；同时，中国日益提升的国际与地区影响力，使美国有种“霸权焦虑”，为了平衡中国的影响力，主导亚太事务，美国认为有必要进行战略重心的转移。

第二个问题问的是如何看待美国战略重心东移对中国周边安全的影响。这要结合已学知识，联系国际时事，从多方面（包括思想、政治、经济、军事、外交及周边关系等方面）进行分析。答案要尽可能全面。美国重返亚太，在亚洲进一步推行西方核心价值观，威胁中国政治安全；在亚太地区频繁举行大规模联合军演，威胁中国的领土和主权安全；在东海和南海问题上，有意偏袒与中国有争议的一方，激化中国与周边国家的矛盾，特别是离间东盟国家与中国的伙伴关系；制造中国与其他新兴经济体之间的裂隙。所有这些，使中国面临着更加复杂的周边环境，我国要充分准备、积极应对，协调好国际国内两个大局。本题的难度系数为0.591。

【命题人说】这道题沿袭了近年来这门课程命题的风格，即考查的内容几乎在教材中找不到现成的知识点。这就要求考生在复习时，不能只满足于教材中的内容，还需要特别关注国际时事，多些知识储备，还要注重知识的融会贯通。只有这样，这道分析题才能拿到比较高的分数。

命题人详解2012年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题

一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表13

【考点点拨】感性认识和理性认识及两者的辩证关系

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第三章的内容，考点是感性认识和理性认识及两者的辩证关系。题干引述的恩格斯的话摘自其《自然辩证法》一书“自然界和社会”一章中的“劳动在从猿到人的转变中的作用”一节。马克思主义认识论认为，认识的辩证过程，首先是从实践到认识的过程。在这个过程中，认识采取了感性认识和理性认识两种形式，并经历了由前者到后者的能动飞跃。感性认识是人们在实践基础上由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识，包括感觉、知觉和表象三种形式。理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律的认识。理性认识包括概念、判断、推理以及假说和理论等形式。感性认识和理性认识有着密不可分的辩证联系：理性认识依赖于感性认识，理性认识必须以感性认识为基础；感性认识有待于发展和深化为理性认识；感性认识和理性认识相互渗透，相互包含，两者的区分是相对的。就认识过程而言，理性认识是认识的高级阶段，它以反映事物的本质为内容，因而是深刻的。本题题干提示的材料表明人和某些动物一样，都具有感官认识和感受能力，但人的识别能力远高于这些动物，其原因就在于人不仅有感觉还有思维，而动物是没有思维能力的。理性思维是人类思维的高级形式，是人们把握客观事物本质和规律的能动活动。理性思维能力是人区别于动物的各种能力之母。B、C、D三个选项单从内容本身来看都是正确的，即人的认识过程和形式，不仅有理性还有非理性，不仅有直觉还有想象，不仅有生理机能还有心理活动。但从题目所要求的说明人的感官识别能力高于动物的原因看，明显是要求考生理解理性认识在认识过程中的重要作用，因此A是唯一正确的。本题的难度系数为0.852。

2.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表9

【考点点拨】量变质变规律

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第二章的内容，考点是量变质变规律。唯物辩证法认为，事物的联系和发展都采取量变和质变两种状态和形式。量变是事物数量的增减和次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物渐进过程的连续性。质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物渐进过程和连续性的中断。量变和质变的辩证关系是：量变是质变的必要准备；质变是量变的必然结果；量变和质变相互渗透。本题题干中数学题每一个乘数都是90%，5个90%连乘结果约为59%，90分这个不错的成绩，每个环节打点折扣，得出的成绩就是不及格。分析题干可以看出，“90% ×90% ×90% ×90% ×90% = ?”可以理解为一系列连续的数量变化过程，而结果59%，可以理解为从90分到59分的“及格”与“不及格”的“性质”（或“质”的）变化。这里蕴含的辩证法原理就是量变引起质变。其他选项与题干无关。因此本题的正确答案是选项B。本题的难度系数为0.900。

【命题人说】这里要注意，辩证法所讲的“肯定”和“否定”，不是指人们对事物的主观评价。有的考生认为90分是对工作的“肯定”，而59分不及格是对工作的“否定”，因而把A选项（肯定中包含否定）作为正确选项，这是对辩证法所讲的“肯定”和“否定”的误解。辩证法所



讲的“肯定”和“否定”指事物内部都存在着肯定因素和否定因素，肯定因素是维持现存事物存在的因素，否定因素是促使现存事物灭亡的因素。

3.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表30

【考点点拨】资本主义工资的本质

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第五章的内容，考点是资本主义工资的本质。在资本主义制度下，工人工资是劳动力的价值或价格，这是资本主义工资的本质，B正确。但是，在现实生活中，由于资本家购买工人的劳动力是以货币工资形式支付的，在现象上，工资表现为“劳动的价格”或工人全部劳动的报酬，这就模糊了工人必要劳动和剩余劳动的界限，掩盖了资本主义剥削关系，D错误。劳动力商品同其他商品一样，也具有价值和使用价值。劳动力商品的最大的特点在于它有特殊的使用价值。劳动力的使用就是劳动，而劳动能够创造价值，并且能创造出比它自身价值更大的价值即剩余价值。因此，工人工资是劳动力的价值或价格，不是劳动的价值或价格。剩余价值是工人创造出来的被资本家无偿占有的、超出必要劳动的部分，不包括工人的工资（工资属于必要劳动部分，不是剩余劳动部分），C错误。工人的工资只是资本家预付资本的一部分（预付资本还包括购买生产资料等不变资本的支出），所以A错误。本题的难度系数为0.409。

4.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表33

【考点点拨】资本积累的本质和后果

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第五章的内容，考点是资本积累的本质和后果。本题漫画反映的是资本主义社会的两极分化问题，资本主义两极分化是资本积累的必然结果。资本积累的本质，就是资本家不断利用无偿占有的工人创造的剩余价值，来扩大自己的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治，也就是把剩余价值转化为资本，或者说剩余价值的资本化。随着资本积累和生产规模的扩大，社会财富日益集中到资产阶级手中，而社会财富的直接创造者——无产阶级则只占有少部分社会财富。随着资本积累，社会的两极分化必然加剧，即一极是财富越来越集中于少数人手中，另一极是多数人只拥有社会财富的较小部分。因此本题的正确答案是选项C。其他选项不符合题意，不选。阶级斗争、革命才是劳资冲突的集中表现；生产社会化并非必然产生两极分化；虚拟资本泡沫化不是产生两极分化的根本原因。本题的难度系数为0.717。

5.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表54

【考点点拨】实事求是的思想路线，深入调查研究，一切从实际出发

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第一章的内容，考点是实事求是的思想路线，深入调查研究，一切从实际出发的重要性。毛泽东一生十分强调调查研究。在毛泽东的著作中，有许多意义深远的调查报告，如《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》、《兴国调查》、《长岗调查》、《才溪乡调查》、《寻乌调查》等。毛泽东不仅强调调查研究的重要性，而且十分重视调查研究的态度和方法。毛泽东曾在不同的场合多次谈到调查研究的方法问题。早在1938年4月28日，毛泽东就在鲁迅艺术学院的一次讲话中提出：“要把中国考察一番，单单采取新闻记者的方法是不行的，因为他们的工作带有‘过路人’的特点。俗话说：‘走马看花不如驻马看花，驻马看花不如下马看花。’我希望你们都要下马看花。”（《毛泽东文集》第二卷第124页）。1956年9月25日，毛泽东在和拉丁美洲一些党的代表所作的《我们党的一些历史经验》的谈话中，再次谈到：“调查有两种方法，一种是走马观花，一种是下马观花。走马看花，不深入，因为有那么多的花嘛……还必须用第二种方法，就是下马看

花，过细看花，分析一朵'花'，解剖一个'麻雀'。"（《毛泽东文集》第七卷第134页）毛泽东强调"下马看花"的实际意义在于，只有全面深入地了解中国的实际，才能找出规律，所以D项正确。A讲的是要有先进理论的指导，观点正确，但与题干强调的"下马看花"的实际意义不相符合，不选；B"运用多种综合方法分析"也不符合题意；C"马克思主义理论必须适合中国革命的具体实际"表述错误，正确表述是马克思主义理论必须同中国革命的具体实际相结合，故C也不正确。本题的难度系数为0.824。

6. 【答案】ABCD

【考点知识还原】见表76

【考点点拨】公有制实现形式的含义

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是公有制实现形式的含义。巩固和发展公有制经济，还要努力寻找能够极大促进生产力发展的公有制实现形式。公有制经济的性质和实现形式是两个不同层次的问题。公有制经济的性质体现在所有权的归属上，坚持公有制的性质，根本的是坚持国家和集体对生产资料的所有权。所有制作为生产关系的基础，有公有制与私有制、社会主义与资本主义的区别。而所有制的实现形式是采取怎样的经营方式和组织形式问题，它不具有"公"与"私"、"社"与"资"的区分。同样的所有制可以采取不同的实现形式，而不同的所有制可以采取相同的实现形式。因为实现形式要解决的是发展生产力的组织形式和经营方式问题，只要有利于生产力的发展，公有制的实现形式可以而且应当多样化，一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆利用。公有制的实现形式是指资产或资本的组织形式与经营方式，D正确，A、C讲的是所有制，B讲的是分配，都不符合题意。本题的难度系数为0.520。

7. 【答案】ABCD

【考点知识还原】见表81

【考点点拨】人民代表大会制度的新发展

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是人民代表大会制度的选举制度的新发展。2010年3月，十一届全国人大三次会议对选举法进行了修改。新修改的选举法明确规定："全国人民代表大会代表名额，由全国人民代表大会常务委员会根据各省、自治区、直辖市的人口数，按照每一代表所代表的城乡人口数相同的原则以及保证各地区、各民族、各方面都有适当数量代表的要求进行分配。""地方各级人民代表大会代表名额，由本级人民代表大会常务委员会或者本级选举委员会根据本行政区域所辖的下一级各行政区域或者各选区的人口数，按照每一代表所代表的城乡人口数相同的原则，以及保证各地区、各民族、各方面都有适当数量代表的要求进行分配。在县、自治县的人民代表大会中，人口特少的乡、民族乡、镇，至少应有代表一人。""地方各级人民代表大会代表名额的分配办法，由省、自治区、直辖市人民代表大会常务委员会参照全国人民代表大会代表名额分配的办法，结合本地区的具体情况规定。"这一修改意味着农村人口在选举上及政治权利的实现上向平等原则迈出了一大步（1954年我国选举法规定的每一代表所代表的城乡人口数为1∶8；1995年修改为1∶4），促成宪法规定的平等原则的充分实现。吴邦国指出，会议作出的关于修改选举法的决定，实行城乡按相同人口比例选举人大代表，符合党的十七大精神，符合我国国情和实际，符合各族人民的共同利益，更好地体现了人人平等、地区平等、民族平等的原则，对于坚持和完善人民代表大会制度，发展社会主义民主政治具有重要意义。2011年进行的全国县乡两级人大换届选举，是2010年3月选举法修改后首次实行城乡按相同人口比例选举人大代表。这是我国政治生活中的一件大事，它更好地体现了人人平等、地区平等和民族平等，A正确。其他三个选项都与题意不符。本题的难度系数为0.506。

8. 【答案】ABCD



【考点知识还原】见表82

【考点点拨】民族区域自治的历史依据

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是我国实行民族区域自治的历史依据。我国实行民族区域自治是党根据我国的历史发展、文化特点、民族关系和民族分布等具体情况作出的制度安排，符合各民族人民的共同利益和发展要求。第一，统一的多民族国家的长期存在和发展，是我国实行民族区域自治的历史依据。中国在历史上长期就是一个集中统一的国家，各民族之间虽有战有和，有统有分，但在漫长的历史进程中，认同自己是中国大家庭中的一员，始终是民族关系的主流。第二，近代以来在反抗外来侵略斗争中形成的爱国主义精神，是实行民族区域自治的政治基础。第三，各民族大杂居、小聚居的人口分布格局，各地区资源条件和发展的差异，是实行民族区域自治的现实条件。所以，B正确。A、C是实行民族区域自治的现实条件；D项是实行民族区域自治的政治基础，都与题意不符。本题的难度系数为0.571。

9.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表97

【考点点拨】帝国主义列强不能灭亡和瓜分中国的根本原因

【试题简析】本题考查的是《中国近现代史纲要》第一章的内容，考点是帝国主义列强不能灭亡和瓜分中国的根本原因。帝国主义列强不能灭亡和瓜分中国的根本原因在于中华民族进行的不屈不挠的反侵略斗争。在义和团反帝爱国运动时期，中国人民以其不畏强暴、敢与敌人血战到底的英雄气概，打击和教训了帝国主义者，使它们不敢为所欲为地瓜分中国。这一点，即使帝国主义分子自己也是不能否认的。瓦德西向德皇威廉二世报告说："吾人对于中国群众，不能视为已成衰弱或已失德性之人，彼等在实际上，尚含有无限蓬勃生气。""至于中国所有好战精神，尚未完全丧失，可于此次'拳民运动'中见之。"因此，他得出结论，"无论欧、美、日本各国，皆无此脑力与兵力，可以统治此天下生灵四分之一也。""故瓜分一事，实为下策。"法国议会在辩论对华政策时，一位法国议员指出："中国土地广阔，民气坚劲。""吾故谓瓜分之说，不啻梦呓也。"故D为正确选项。中西文化存在着巨大差异与中国政治经济发展不平衡不是帝国主义列强不能灭亡和瓜分中国的原因，A、B错误；帝国主义列强之间的矛盾和互相制约，是瓜分中国图谋破产的重要原因，但非根本原因，故C不选。本题的难度系数为0.932。

10.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表55

【考点点拨】民主革命和社会主义革命的关系，新民主主义革命的性质和前途

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第二章的内容，考点是民主革命和社会主义革命的关系，新民主主义革命的性质和前途。中国共产党领导的革命包括新民主主义革命和社会主义革命两个阶段。民主革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主革命的必然趋势，这两个革命阶段能够有机连接的原因在于中国的民主革命是由无产阶级领导的（民主革命中最重要的社会主义因素），这就使新民主主义革命的全部结果是：一方面有资本主义因素的发展，另一方面是社会主义因素的发展，但两者不是相同比例的，其中社会主义因素起着决定的作用。因此，中国革命将经过新民主主义走向社会主义，而不经过资本主义阶段。因此，C是正确答案。俄国十月革命是社会主义革命，而且是中国革命的外部因素，它提供的经验不可能成为中国两个革命阶段能够有机连接的原因，B错误。资本主义道路在中国走不通，并未说明为什么中国通过新民主主义革命，会走向社会主义；中国国情决定中国革命必须分两步走，并没有揭示新民主主义与社会主义两个革命之间紧密衔接的内在关系，所以，A、D也不符合题意，都不能选。本题的难度系数为0.351。

11.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表132

【考点点拨】道德修养

【试题简析】本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第五章的内容，考点是道德修养。本题题干引用的是荀子《劝学》中的一段话，意思是说："堆积土石成了高山，风雨就从这儿兴起了；汇积水流成为深渊，蛟龙就从这儿产生了；积累善行养成高尚的品德，自然会心智澄明，也就具有了圣人的精神境界。所以不积累一步半步的行程，就没有办法达到千里之远；不积累细小的流水，就没有办法汇成江河大海。"四个备选项中有三句是孔子的话，一句是刘备的话。A"仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣"是孔子的话（见《论语》），意思是说："仁难道离我们很远吗？我想达到仁，仁就到了"，强调的是道德修养的自觉性，与题干积善成德的道德修养方法不符合，不选；B"勿以善小而不为，勿以恶小而为之"是三国时期刘备去世前给其子刘禅的遗诏中的话，意思是说："不要认为好事较小就不去做，不要认为坏事较小就去做。"刘备以此劝勉刘禅要进德修业，好事要从小事做起，积小成大，也可成大事；坏事也要从小事开始防范，否则积少成多，也会坏了大事。强调积善成德的道德修养方法，与题干"积善成德""不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海"在含义上近似，是正确选项。C"君子求诸已，小人求诸人"也是孔子的话，意思是说："具有君子品行的人，什么事都依靠自己；而不具备君子品行的小人，什么事都责求别人"，不符合题意，不选；D"有能一日用其力于仁矣乎？我未见力不足者"还是孔子的话，意思是说："有把一整天的力量都用在实行仁上而力量不够的吗？也许有，但我没见过"，也不符合题意，不选。本题的难度系数为0.739。

12.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表134

【考点点拨】法律部门

【试题简析】本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第六章的内容，考点是中国法律部门的划分。2010年，我国基本形成了中国特色社会主义法律体系。中国特色社会主义法律体系是以宪法为统帅，以法律为主干，以行政法规、地方性法规为重要组成部分，由宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法、诉讼与非诉讼程序法等多个法律部门组成的有机统一整体。四个备选项中，只有民法商法属于独立法律部门，D符合题意。《公司法》属于民法商法的组成部分，C项错误；知识产权法是调整在创造、使用、转让和保护智力成果或工商业标志过程中发生的社会关系的法律规范的总称，我国关于知识产权的立法主要有《著作权法》、《专利法》、《商标法》等专门法律和其他法律的有关规定，还有大量关于知识产权的法规和规章，知识产权法属于民法商法的组成部分，A项错误；商法是民商法律部门的重要组成部分，包括公司、证券、票据、保险等法律制度，不是独立的法律部门，B项错误。本题的难度系数为0.368。

13.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表127

【考点点拨】人生目的

【试题简析】本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第三章的内容，考点是人生观。人生观主要是通过人生目的、人生态度和人生价值三个方面体现出来的。人生目的，回答人为什么活着；人生态度，表明人应当怎样对待生活；人生价值，判别什么样的人生才有意义。这三个方面相辅相成，其中人生目的是人生观的核心，有什么样的人生目的就会有什么样的人生态度，就会追求什么样的人生价值。A正确，B、C、D不符合题意。本题的难度系数为0.725。

14.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表130

【考点点拨】社会主义道德建设的核心



【试题简析】本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第四章的内容，考点是社会主义道德建设的核心。道德建设的核心决定并体现着社会道德建设的根本性质和发展方向，规定并制约着道德领域中的种种道德现象。道德建设核心的问题，实质上是“为什么人服务”的问题。社会主义道德建设要以为人民服务为核心、以集体主义为原则。这既符合我国社会主义初级阶段道德建设的现实状况，也是社会主义精神文明建设的客观要求。在改革开放和社会主义现代化建设的新时期，在发展和完善社会主义市场经济的条件下，在协调推进“四个全面”的过程中，强调社会主义道德建设以为人民服务为核心，具有深刻的理论依据和坚实的实践基础。本题正确答案为C，A、B、D不符合题意。本题的难度系数为0.565。

＊15.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》：天宫一号与神舟八号交会对接的意义

【试题简析】本题考查的是《形势与政策》的内容。天宫一号目标飞行器与神舟八号飞船成功实现首次交会对接，为今后建造载人空间站奠定了坚实的技术基础，D选项正确。2011年12月16日，胡锦涛在庆祝天宫神八对接成功大会上发表重要讲话，指出：“天宫一号与神舟八号交会对接成功，标志着我国在突破和掌握空间交会对接技术上迈出了重要一步。这是我国载人航天事业发展史上的又一重要里程碑，是建设创新型国家的又一标志性成果，是中华民族为人类探索利用外层空间作出的又一卓越贡献。”胡锦涛强调：“我们先后成功突破了载人天地往返、空间出舱活动、空间交会对接等一系列关键技术，顺利实现了从无人飞行到载人飞行、从一人一天到多人多天、从舱内实验到出舱活动、从单船飞行到组合体稳定运行等一次次重大跨越，使我国空间技术发展跨入国际先进行列。”载人航天是人类驾驶和乘坐载人航天器在太空中从事各种探测、研究、试验、生产和军事应用的往返飞行活动。其目的在于突破地球大气的屏障和克服地球引力，把人类的活动范围从陆地、海洋和大气层扩展到太空，更广泛和更深入地认识整个宇宙，并充分利用太空和载人航天器的特殊环境进行各种研究和试验活动，开发太空极其丰富的资源。中国载人航天的发展按“三步走”发展战略实施：第一步，发射载人飞船，建成初步配套的试验性载人飞船工程，开展空间应用实验。第二步，在第一艘载人飞船发射成功后，突破载人飞船和空间飞行器的交会对接技术，并利用载人飞船技术改装、发射一个空间实验室，解决有一定规模的、短期有人照料的空间应用问题。第三步，建造空间站，解决有较大规模的、长期有人照料的空间应用问题。神舟五号和神舟六号载人航天飞行任务的圆满成功，表明我国已经实现了“第一步”的战略任务，突破了载人航天基本技术。神舟七号载人航天飞行任务的圆满成功，表明我国掌握了航天员空间出舱活动关键技术，是“第二步”战略任务的重要里程碑。如今的天宫一号目标飞行器与神舟八号飞船成功实现首次交会对接，为今后建造载人空间站奠定了坚实的技术基础。但它只是中国航天“三步走”战略的第二步第二阶段，并非实现了载人航天工程“三步走”的战略，C项错误；天宫神八对接成功，使我国空间技术发展跨入国际先进行列，但它并不表明我国载人航天技术已经完全成熟，实现了由航天大国向航天强国的转变，所以，A、B两个选项也是错误的。本题的难度系数为0.761。

＊16.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》：欧美主导国际金融机构的局面仍未改变

【试题简析】本题考查的是《形势与政策》的内容。2011年5月18日，国际货币基金组织（IMF）总裁多米尼克·斯特劳斯—卡恩因涉案而辞去总裁职务，欧美等发达国家与发展中国家展开了IMF总裁继任人的争夺战，最终，法国经济、财政与工业部长克里斯蒂娜·拉加德继任新一任总裁。表面上看，这似乎是竞争的结果，但实际上，发达国家是有默契的。在发达国家看来，世界银行的行长应该由美国人担任，而国际货币基金组织（IMF）总裁则应该由欧洲人担任。拉加德继任新一任总裁实际上是这一“潜规则”起作用的结果，它表明欧美

主导国际金融机构的局面仍未改变，C 为正确答案。其他三个选项都不符合题意。本题的难度系数为 0.817。

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

17.【答案】ABCD

【考点知识还原】**见表 8**

【考点点拨】发展的实质

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第二章的内容，考点是发展的实质。题干“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”选自唐代刘禹锡的《酬乐天扬州初逢席上见赠》，原意为“翻覆的船只旁仍有千千万万的帆船经过；枯萎树木的前面也有万千林木欣欣向荣。”借用自然景物的变化暗示社会的发展，蕴涵哲理。现多指新生事物必然战胜旧事物。

唯物辩证法认为，发展是前进的上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西；旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。因此，产生于旧事物之后的新出现的事物不一定是新事物，A 项错误。发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物是不可战胜的，因为：第一，就新生事物与环境的关系而言，新事物有新的结构和功能，它适应已经变化了的环境和条件；旧事物的各种要素和功能已不适应环境和客观条件的变化。第二，就新事物与旧事物的关系而言，新事物是在旧事物的“母体”中孕育成熟的，它既否定了旧事物中消极腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的、仍然适合新的条件的因素，并添加了旧事物所不能容纳的新内容。这两方面也就是新事物在本质上优越于旧事物，具有强大生命力的原因所在。在社会历史领域内，新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产物，它从根本上符合人民群众的利益和要求，能够得到人民群众的拥护，因而必然战胜旧事物。B、C、D 三个选项正确。本题的难度系数为 0.734。

【命题人说】这里要注意，新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的事物，不能以事物产生时间的先后、拥护人数的多少、成熟与否等为标准去判断是否是新生事物。

18.【答案】ABCD

【考点知识还原】**见表 19**

【考点点拨】经济基础与上层建筑的关系

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第四章的内容，考点是经济基础与上层建筑的关系。马克思主义认为，经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础。经济基础与上层建筑的作用是双向互动的。但是，有些人故意歪曲马克思主义的观点，把马克思主义关于经济基础与上层建筑的关系的原理，歪曲为马克思主义试图建立一种非黑即白的单一历史观，这种历史观将世间万物都归结于经济因素，艺术、宗教、政治、法律、道德等都被简单地视为经济的反映，对人类历史错综复杂的本质视而不见。耶鲁大学出版的《马克思为什么是对的》一书中列举的当前西方社会 10 个典型的歪曲马克思主义的观点中，就有这种观点。其实，这不是一种新观点。恩格斯在世的时候，就批驳过类似的观点。1890 年 9 月，恩格斯在一封信中说：“根据唯物史观，历史过程中的决定性因素归根到底是现实生活的生产和再生产。无论马克思或我都从来没有肯定过比这更多的东西。如果有人在这里加以歪曲，说经济因素是唯一决定性的因素，那么他就是把这个命题变成毫无内容的、抽象的、荒诞无稽的空话。经济状况是基础，但是对历史斗争的进程发生影响并且在许多情况下主要是决定着这一斗争的形式的，还有上层建筑的各种因素……这里表现出这一切因素间的相互作用，而在这种相互作用中归根到底是经济运动作为必然的东西通过无穷无尽的偶然事件……向前发展。否则把理论应用于任何历史时期，就会比解一个最简单的一次方程式更容易了。”（《马克思恩格斯选集》，第 4 卷 696—696 页，1995 年第 2 版）因此，把社会历史发展多重因素的综合作用歪曲为单一因素决定论、把上层建筑与经济基础的相互作用歪曲为机械的单向作用、把经济作为社会的“基础”所



具有的归根到底的决定作用歪曲为唯一决定作用，都是对马克思主义关于经济基础和上层建筑辩证关系思想的严重歪曲，A、B、C三个选项符合本题题干的要求，是正确答案。马克思主义并不认为意识形态对社会历史始终具有积极的能动作用，而是对意识形态的作用作具体的区分：反映历史发展规律的先进的意识形态推动社会历史发展，反之，则阻碍社会历史发展。D项也是一种错误观点，但与题干所列内容无关，即不是对马克思主义关于经济基础和上层建筑辩证关系思想的歪曲，不符合题干的要求，不选。本题的难度系数为0.484。

【命题人说】本题命题方式与其他选择题不同，题干给出的是一种错误的观点，要求考生指出其错误所在。近几年的选择题多次出现这种命题方式，考生一定要注意审题。

19.【答案】**ABCD**

【考点知识还原】**见表25**

【考点点拨】商品价值的内涵

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第五章的内容，考点是商品价值的内涵，涉及商品的二因素和生产商品的劳动的二重性、商品价值量的决定、马克思劳动价值论的理论和实践意义。商品是用来交换的能满足人们某种需要的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素，是使用价值和价值的矛盾统一体。使用价值是指商品能满足人们某种需要的属性，即商品的有用性，反映人与自然之间的物质关系，是商品的自然属性，是一切劳动产品共有的属性。使用价值构成社会财富的物质内容。使用价值是交换价值的物质承担者。交换价值首先表现为一种使用价值同另一种使用价值交换的量的关系或比例。决定商品交换比例的，不是商品的使用价值，而是价值。价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，即人类脑力和体力的耗费。价值是商品特有的社会属性。使用价值不同的商品之所以能按一定比例相交换，就是因为它们都有价值。商品价值在质的规定性上是相同的，因而彼此可以比较。商品的价值实体是凝结在商品中的无差别的人类劳动，在本质上体现了生产者之间的一定社会关系。C和D是正确的。A是错误的，因为劳动是价值的唯一源泉，但不是使用价值即社会财富的唯一源泉，使用价值的源泉包括人类劳动和原材料等。B也是错误的，具体劳动是商品使用价值的实体，抽象劳动是商品价值的实体。价值是凝结在商品中无差别的人类劳动。本题的难度系数为0.180。

20.【答案】**ABCD**

【考点知识还原】**见表47**

【考点点拨】共产主义理想实现的必然性

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第八章的内容，考点是共产主义理想实现的必然性。关于共产主义理想实现的必然性，马克思主义经典作家站在科学的立场上，除了从社会形态更替规律上作了一般性的历史观论证外，其高明之处还在于，他们不是只看到资本主义社会的弊端，而是进一步揭示出弊端的根源，揭示出资本主义发展中自我否定的力量，发现资本主义的矛盾运动中孕育着的新社会因素，说明资本主义的历史暂时性，揭示了工人阶级推翻旧世界建设新世界的历史使命。正像马克思指出的那样："新思潮的优点又恰恰在于我们不想教条地预期未来，而只是想通过批判旧世界发现新世界。"所以，A、B、D三个选项是正确答案。但是，对于资本主义灭亡的具体途径和方式，比如说是通过暴力革命还是和平方式，是走城市包围农村还是走农村包围城市的道路，马克思主义经典作家只是提出一般的原则的意见，从来不做具体的回答，因而，C是错误的。本题的难度系数为0.427。

21.【答案】**ABCD**

【考点知识还原】**见表61**

【考点点拨】新民主主义社会的阶级构成

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第三章的内容，考点是新民主主义社会的阶级构成。从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成，是我国

从新民主主义到社会主义的过渡时期，社会的性质是新民主主义社会。由于新民主主义革命时期中国共产党实行“三大经济纲领”，即没收封建地主阶级的土地归农民所有、没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有、保护民族工商业，从1949年新中国成立到1956年社会主义改造基本完成，中国社会的经济成分有五种：社会主义性质的国营经济、半社会主义性质的合作社经济、农民和手工业者的个体经济、私人资本主义经济和国家资本主义经济。与此相联系，新民主主义社会的阶级构成主要包括工人阶级、农民阶级、民族资产阶级、城市小资产阶级。所以，A、B、C、D四个选项都是正确选项。本题的难度系数为0.726。

22.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表78

【考点点拨】加快转变经济发展方式的基本思路

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是加快转变经济发展方式的基本思路。促进国民经济又好又快发展，必须加快转变经济发展方式。加快转变经济发展方式是“十二五规划”的主线。实现“三个转变”是转变经济发展方式的基本思路，是我国今后一个时期推动经济发展的重要方针。“三个转变”即促进经济增长由主要依靠投资、出口拉动向依靠消费、投资、出口协调拉动转变，由主要依靠第二产业带动向依靠第一、第二、第三产业协同带动转变，由主要依靠增加物质资源消耗向主要依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新转变。因此，本题正确答案是A、B、D。C不符合题意。必须指出，党的十八大报告关于加快转变经济发展方式的新提法是：要适应国内外经济形势新变化，加快形成新的经济发展方式，把推动发展的立足点转到提高质量和效益上来，着力激发各类市场主体发展新活力，着力增强创新驱动发展新动力，着力构建现代产业发展新体系，着力培育开放型经济发展新优势，使经济发展更多依靠内需特别是消费需求拉动，更多依靠现代服务业和战略性新兴产业带动，更多依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新驱动，更多依靠节约资源和循环经济推动，更多依靠城乡区域发展协调互动，不断增强长期发展后劲。本题的难度系数为0.625。

23.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表83

【考点点拨】发展基层民主的意义

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是发展基层民主的意义。2007年党的十七大首次把基层群众自治制度纳入中国特色社会主义民主政治制度的范畴，2011年胡锦涛《在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》又把基层群众自治制度纳入中国基本政治制度的范畴。我们党之所以如此重视发展基层民主，是因为，一方面，发展基层民主是发展社会主义民主的基础性工作。在我国，人民是国家的主人。保证工人阶级和广大劳动群众行使管理国家、管理经济和社会事务的权利，首先必须保证他们在基层的经济、政治、文化和其他社会事务中当好家作好主，这是实现工人阶级和广大劳动群众在整个国家的经济、政治、文化和社会生活中当家作主的基础。另一方面，基层民主是社会主义民主最广泛的实践，发展基层直接民主，有利于提高全民的民主素养，为发展社会主义民主进一步创造条件，也为基层群众管理基层公共事务和公益事业创造了条件。因此，本题的正确答案是A、B、D。我国国家事务的管理是由人民选举代表进行管理的，不是基层群众直接参与，C错误。本题的难度系数为0.419。

24.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表86

【考点点拨】社会主义文化大发展大繁荣的重要性和必要性

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，



考点是推动社会主义文化大发展大繁荣的重要性和必要性。党的十七届六中全会公报指出：文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力竞争的重要因素、越来越成为经济社会发展的重要支撑。所以A、B、D正确。我国文化产业近年来增长很快，2010年突破万亿元大关，达到11052亿元，占国内生产总值的比重为2.75%左右。2011年为1.3万亿元，占国内生产总值的比重为2.85%左右。但按照国际标准，产业增加值占国内生产总值的比重达到5%以上才称之为支柱性产业。2011年3月通过的“十二五”规划纲要提出，要推动文化产业成为国民经济支柱性产业。按照国家的规划，文化产业成为国民经济支柱性产业是2020年要实现的重要目标。根据文化部的预测，如果照现在的年增长速度，我国文化产业到2016年时，有望成为支柱性产业。故C文化产业已经成为国民经济的支柱性产业不符合事实，是错误的。本题的难度系数为0.646。

25.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表88

【考点点拨】改革创新社会管理体制

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是如何改革创新社会管理体制。完善社会管理是改善民生和促进社会和谐的重要任务。做好社会管理工作，促进社会和谐，是全面建设小康社会、坚持和发展中国特色社会主义的基本条件。推进社会管理体制改革创新，要健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局；健全基层社会管理体制；坚持以人为本，创新社会管理理念和管理方式；在服务中实施管理，在管理中实现服务，最大限度地激发社会创造活力，最大限度地增加和谐因素，最大限度地减少不和谐因素。因此，A、B、C、D四个选项均为正确答案。本题的难度系数为0.659。

26.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表97

【考点点拨】资本—帝国主义对中国的侵略

【试题简析】本题考查的是《中国近现代史纲要》第一章的内容，考点是资本—帝国主义对中国的侵略。鸦片战争以清政府的失败告终。1842年8月29日，清政府与英国签订了中国近代史上第一个不平等条约《南京条约》。接着，1843年10月，签订了中英《虎门条约》。美国、法国等西方列强趁火打劫，逼迫清政府签订不平等条约。1844年7月，中美签订了《望厦条约》，10月中法签订了《黄埔条约》。通过这一系列不平等条约，英国等西方列强在中国攫取了大量侵略特权。故B、C是正确答案。《虎门条约》是中英签订的条约，不符合题意，故A不选；《天津条约》是1858年第二次鸦片战争中，英、法、俄、美强迫清政府在天津签订的不平等条约，也不符合题意，D不选。本题的难度系数为0.449。

27.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表98

【考点点拨】洋务派创办的洋务事业

【试题简析】本题考查的是《中国近现代史纲要》第二章的内容，考点是洋务派创办的洋务事业。从19世纪60年代到90年代的30多年间，洋务派在中国举办的洋务事业主要有：兴办近代企业、建立新式海陆军、创办新式学堂、派遣留学生。洋务派创办的新式学堂有30多所，主要有三种：一为翻译学堂，如京师同文馆，主要培养翻译人才；一为工艺学堂，培养电报、铁路、矿务、西医等专门人才；一为军事学堂，如船政学堂等，培养新式海军人才。在创办新式学堂的同时，还先后派遣赴美幼童及官费赴欧留学生200多人。故本题的正确答案为A、B、C。洋务派没有创办法政学堂，D不正确。本题的难度系数为0.525。

28.【答案】ABCD



【考点知识还原】见表110

【考点点拨】游击战争的战略地位

【试题简析】本题考查的是《中国近现代史纲要》第六章的内容，考点是游击战争的战略地位。在抗日战争的初期和中期，游击战被提到了战略的地位，具有全局性的意义。毛泽东在《抗日游击战争的战略问题》中全面地论述了游击战争的战略问题。毛泽东强调，游击战争具有战略地位，是因为“抗日游击战争主要地不是在内线配合正规军的战役作战，而是在外线单独作战”，“抗日游击战争不是小规模的，而是大规模的”，故A、C两个选项正确。在抗日战争的战略防御阶段，从全局看，国民党正面战场的正规战是主要的，敌后的游击战是辅助的，在抗日战争的相持阶段，游击战才成为主要的作战方式，故B不选。游击战并不只是进攻而不防御。毛泽东在《抗日游击战争的战略问题》中，明确地阐述了“游击战争的战略进攻”、“游击战争的战略防御”，并指出基本方针必须是进攻的，但也要有防御，“游击战争不仅战略上有防御，战术上也是有防御的。”所以，D也错误。本题的难度系数为0.037。

29.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表65、119

【考点点拨】《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第四章、第七章的内容，考点是《关于正确处理人民内部矛盾的问题》讲话的内容。在我国社会主义改造基本完成、开始全面建设社会主义的时候，毛泽东就向全党提出，要探索马克思主义同中国实际的“第二次结合”，走适合中国特点的社会主义建设道路。毛泽东对适合中国国情的社会主义建设道路的探索，不仅同总结第一个五年计划执行过程中的经验教训相联系，也同如何借鉴苏联社会主义建设的经验相联系。1956年4月，毛泽东发表了《论十大关系》的重要讲话。1957年2月，毛泽东发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话，以中国的实践经验为基础，运用马克思主义基本原理，全面阐述了社会主义社会的矛盾问题，并形成了比较系统的理论。第一，指出社会主义社会仍然存在着矛盾，正是这些矛盾推动着社会主义社会向前发展。社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾，它们不但表现在社会生活的各个方面，而且贯穿于社会主义社会的始终，是推动社会主义社会不断前进的根本动力。第二，阐明了社会主义社会基本矛盾的性质和特点。社会主义社会的基本矛盾，同旧社会的基本矛盾具有根本不同的性质和情况，它们具有“又相适应又相矛盾”的特点，是在基本适应条件下的矛盾，是在人民根本利益一致基础上的矛盾，因而不是对抗性的而是非对抗性的矛盾。第三，提出了通过社会主义制度本身解决社会基本矛盾的思想。毛泽东指出，社会主义社会的矛盾不是对抗性的，它的解决不需要像资本主义社会那样采取剧烈的阶级斗争的方式，它可以依靠社会主义自身的力量，通过对生产关系和生产力、上层建筑和经济基础不相适应的方面进行调整得到解决。第四，在阐明中国社会主义社会基本矛盾状况和性质的基础上，进一步分析了中国的社会矛盾。毛泽东指出，我国存在着两种不同性质的矛盾，即敌我矛盾和人民内部矛盾，正确处理人民内部矛盾是国家政治生活的主题。所以，A、B、C、D四个选项都是正确选项。本题的难度系数为0.245。

*30.【答案】ABCD

【考点知识还原】新考试大纲没有此知识点

【考点点拨】社会主义法治理念的基本内涵

【试题简析】本题考点是社会主义法治理念的基本内涵。法治理念是对法治的性质、功能、目标方向、价值取向和实现途径等重大问题的系统化认识和反映，它根植于一国法治实践之中，反映法治现实，对法治实践起着指导和推动作用。社会主义法治理念是中国特色社会主义的法治理念，它反映和指引着社会主义法治的性质、功能、目标方向、价值取向和实现途径，



是社会主义法治的精髓和灵魂，也是立法、执法、司法、守法和法律监督的指导思想，包含“依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导”五个方面的基本内涵。这五个方面，是相辅相成、不可分割的有机整体，构成社会主义法治理念的完整理论体系。A、C、D三个选项是正确选项。B项不符合题意，不选。本题的难度系数为0.260。

31.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表125

【考点点拨】爱国主义

【试题简析】本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第二章的内容，考点是爱国主义。爱国主义是中华民族优良道德传统的重要内容，在我国，爱国主义既是道德要求，又是法律规范。《公民道德建设实施纲要》明确地提出了“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范。我国宪法第五十四条规定“中华人民共和国公民有维护祖国的安全、荣誉和利益的义务，不得有危害祖国的安全、荣誉和利益的行为”。因此，A正确。爱国主义是具体的、历史的，在不同的历史时代和文化背景下产生的爱国主义具有不同的内涵，爱国主义是中华民族的优良道德传统，又具有时代特征。因此，B正确。在当代中国，爱国主义首先体现在对社会主义中国的热爱上，这是中华人民共和国每一个公民必须坚持的立场和态度。爱国主义与爱社会主义的统一是中国历史发展的必然结果。社会主义制度的建立，为祖国的繁荣发展提供了可靠的保障。社会主义在中国不是一句空洞的口号，而是集中代表着、体现着、实现着国家、民族和人民的根本利益。因此，C正确。如果说，爱国主义与爱社会主义的一致性，主要是对生活在祖国大陆的中华人民共和国公民的基本要求，那么，爱国主义与拥护祖国统一的一致性，不仅是对生活在中国大陆的中国公民的要求，而且是对全体中华儿女包括港澳台同胞以及海外侨胞的基本要求。中华民族的爱国主义发展史上，维护祖国统一、反对祖国分裂是中华儿女爱国情怀的重要体现，也是对国家主权、领土完整及民族感情的认同。因此，D正确。本题正确答案为A、B、C、D。本题的难度系数为0.686。

***32.【答案】ABCD**

【考点点拨】《形势与政策》：中国共产党90年的三大成就

【试题简析】本题考查的是《形势与政策》的内容。胡锦涛2011年7月1日在《在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》中指出，经过90年的奋斗、创造、积累，党和人民必须倍加珍惜、长期坚持、不断发展的成就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。所以，A、B、C为正确选项，D项不符合题意，不选。本题的难度系数为0.715。

***33.【答案】ABCD**

【考点点拨】《形势与政策》：德班气候会议的成就

【试题简析】本题考查的是《形势与政策》的内容。《联合国气候变化框架公约》第17次缔约方会议暨《京都议定书》第7次缔约方会议于当地时间2011年12月11日凌晨在南非德班开幕，会议原定于12月9日晚闭幕，但由于各方对部分焦点问题分歧严重，争执不下，最后拖至当地时间11日凌晨闭幕。大会通过了《议定书》工作组和《公约》之下的“长期合作行动特设工作组”的决议，宣布继续《议定书》第二承诺期，从2013年开始实施。大会还决定，建立德班增强行动平台特设工作组，并将于2012年上半年投入工作，不晚于2015年制定一个适用于所有《公约》缔约方的法律工具或法律成果，降低温室气体排放。与此同时，绿色气候基金正式在德班启动。但由于发达国家缺乏政治诚意，“巴厘路线图”谈判仍未完成，没有达成涵盖所有缔约方的“国际法律框架”。所以，B、C、D为正确选项。A项不符合题意，不选。本题的难度系数为0.244。



三、分析题

34.【答案要点】（1）任何事物都是共性和个性的统一，共性寓于个性之中，个性中包含共性。（2分）人们的认识就是从个别到一般、再到个别的过程。“碎花瓶理论”是对碎花瓶这一个别事物中所包含的一般特征的概括和反映，这就使得人们能够举一反三地认识和处理其他事物。（2分）（注：如果考生从现象和本质之间的辩证关系，或从规律的特征的角度分析，言之有理，酌情给分。）

（2）真理和谬误是辩证统一的，它们相互依存、相互贯通。真理中包含着某种以后会暴露出来的错误的方面或因素，错误中也隐藏着以后会显露出来的真理的成分或萌芽。（2分）“世界上没有真正的错误，只有被忽略的智慧”并不是抹杀真理和错误之间的区别，而是指没有单纯的、绝对的错误，是指由于不能辩证地对待错误而失去在错误中发现真理的可能。（2分）

（3）创新意识在我们认识和改造世界中具有重要意义。增强创新意识一要注重实践，从中汲取智慧；二要辩证思维，要全面地、发展地看问题。透过现象揭示本质，善于从偶然中发现必然。（4分）

【考点点拨】共性和个性的辩证关系，现象与本质，规律的特征，以及真理与谬误、成功与失败、理论创新和实践创新

【试题简析】这是一道有相当难度的题目。主要难在如何找出两个材料列举的两个事例所要考查的知识点。我曾经多次强调，哲学分析题出题的一贯风格是“题目灵活，答案规范”。题目的设计一般是讲一个或者几个故事，考一个或者几个原理，然后再加以引申。所以，应对哲学分析题的头等大事就是要过好审题关。可以说，只要认真阅读材料，结合所学知识和提问（提问中往往包含重要的考点提示），是能够找到相应的考点的。

材料1讲的是丹麦物理学家雅各布·博尔发现“碎花瓶理论”的事例。而这个理论，帮助人们恢复了文物、陨石等不知其原貌的物体，给考古和天体的研究带来了意想不到的效果。第一问就是问“从打碎花瓶这一现象中所概括出的‘碎花瓶理论’为什么能帮助人们恢复文物、陨石等不知原貌的物体？”很显然，这里涉及的是如何从个别（打碎花瓶）中得出一般结论（“碎花瓶理论”），因此，考点是个别与一般、个性与共性的关系问题。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，个性中包含共性。没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性相统一的关系，既是客观事物固有的辩证法，也是科学的认识方法。人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般，再由一般到个别的辩证发展过程。个别是指单个的、特殊的事物；一般是指事物在现象和本质上的共同之处。个别与一般的关系是辩证统一的：个别必须与一般相联结而存在，一般只能存在于个别之中，任何一般只是大致地包括一切个别事物，任何个别都不能完全地在一般中得到反映。个别与一般的区别是相对的，两者在一定条件下可以相互转化。“碎花瓶理论”是对碎花瓶这一个别事物中所包含的一般特征的概括和反映，这就使得人们可以举一反三地认识和处理其他事物，如帮助人们恢复文物、陨石等不知原貌的物体。

（第一问也可以从现象和本质之间的辩证关系原理，或从规律的一般特征角度作答。既然“碎花瓶理论”是从打碎花瓶这一现象中概括出来的，是对碎花瓶这一个别事物中所包含的一般特征的概括和反映，所以，从原理上说，涉及现象和本质之间的辩证关系原理。唯物辩证法认为，现象是事物的外部联系和表面特征，本质是事物的内部联系和根本性质。任何现象都是本质的表现，人们正是通过对事物现象的去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的认识过程，才不断深化对事物本质的认识。花瓶碎片初看起来杂乱无章，但人们通过对各类碎片的整理分析，发现了其中存在着的内在联系——碎片的重量之间存在着的倍数关系，这种内在的、本质性的联系也叫规律。规律这一范畴揭示的是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。各种碎片之间的倍数关系，就是这种规律性的联系。）



材料 2 讲的是美国一代剪辑大师迪迪·艾伦在出现剪辑“错误”正准备“纠正”“错误”时，忽然看见窗台上的一个地莓小盆景，从而引发联想，发明了“错位剪辑”方法，引起了一场电影剪辑艺术的革新。艾伦病逝后，人们对艾伦的人生态度和对电影的贡献作了总结：“她深信这个世界上没有真正的错误，只有被忽略的智慧！即便是一株无法结出果实的地莓，也不要轻易扔掉，因为它可能会开出最美丽的花朵！”据此，第二问的问题是“如何理解‘这个世界上没有真正的错误，只有被忽略的智慧’?”材料 2 给的事例是如何把一种“错误”转变为一种“成功”的实践，所提的问题又是材料中的一段话“这个世界上没有真正的错误，只有被忽略的智慧”，这就把考点明确指向真理与谬误及其关系上了。因为在辩证法看来，“错误”（谬误）是与“真理”相对的一个认识论概念。而真理与谬误这个知识点，是教材中讲得很清楚的一个知识点，而且，2010 年真题的第 34 题（也是哲学的分析题，题目以梅兰芳“把险些造成舞台事故的错误”变为成功的“经典之作”作为材料）已经考过这个知识点。应该讲，只要考点判断正确，答案并不难。真理和谬误是相伴而生的，是对立统一的，它们相互依存，相互转化。真理和谬误相比较而存在，没有真理也无所谓谬误，没有谬误也无所谓真理。真理中包含着某种以后会暴露出来的错误的方面或因素，谬误中也隐藏着以后会显露出来的真理的成分或萌芽；在一定条件下，真理和谬误可以相互转化。“这个世界上没有真正的错误，只有被忽略的智慧”，并不是抹杀真理与谬误之间的区别（真理和谬误是性质不同的两种认识），而是指没有单纯的、绝对的错误，是指由于不能辩证地对待错误而失去在错误中发现真理的可能。

在明确了第一问、第二问的考点后，第三问“上述两例对我们增强创新意识有何启示?”也就比较好回答了。问题虽然是发散式的，但还是要抓住要点，主要是要结合材料 1、2 两例来说明。一是强调实践；二是重视辩证思维，全面地、发展地看问题。透过现象发现本质，善于从偶然中发现必然。科学发展史说明，科学活动中的某种“偶然”常常可能导致科学上的重大发现。曾经有一种说法叫“偶然性是科学的敌人”，这是完全错误的。把偶然性看做科学的敌人就无法认识科学，实际上也就是取消了科学。本题的难度系数为 0.561。

【命题人说】过去命题中对分析题曾经有个不成文的“规定”：同一个知识点三年之内不会重考。现在看来，这一“潜规则”已被突破了。真理与谬误的关系 2010 年刚出了分析题，2012 年又一次命题了。不仅分析题如此，选择题也有类似的情况：量变质变规律于 2010 年、2011 年、2012 年连续三年出了选择题。这就告诉我们，重要的考点是不惜反复考查的，这是我们在复习中必须关注的。

35.【答案要点】（1）全国人大常委会吸收各方意见，对草案相关条款作出修改，既是人民代表大会制度集中人民共同意志、保障人民根本利益的体现，也是民主立法、科学立法的体现。（3 分）全国人大常委会向全社会公开征求意见，是对人民知情权、参与权、表达权、监督权的尊重。人民群众踊跃发表意见，建言献策，是公民积极有序参与国家决策的体现。（2 分）

（2）加大收入分配调节力度，合理调整收入分配格局，缓解和缩小收入分配差距，解决收入分配不公问题，坚持发展成果由人民共享，是我国当前收入分配制度改革的基本趋向。此次个税法的修改，紧紧抓住了个人收入分配制度改革这个当前人民群众最直接、最现实的利益问题。（3 分）现阶段合理调整收入分配格局的基本要求是：着力提高低收入者收入，努力扩大中等收入者的比重，有效调节过高收入。此次个税法的修改，较好地贯彻了这一要求。（2 分）

【考点点拨】中国特色社会主义民主，收入分配制度改革

【试题简析】这是一道跨章的综合性题目，是很有水平的一道题。水平就体现在，虽然是跨章的综合性题目，但并不显得勉强，而是把材料与问题有机地结合起来，浑然一体。选择的材料很典型、很有意义，而提出的两个问题也是非常重要的问题。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》分析题出题的一贯风格是“题目规范，答案灵活”。审题并不难，但答案要写得全面、准确，是有一定难度的。



第一问要紧紧结合材料 1 关于个人所得税法起征点的讨论变化过程，尤其要注意材料中提到的“全国人大常委会通过中国人大网向社会公开征求意见，共收到 82707 人提出的意见 23 万余件。82536 人对个人所得税起征点发表意见，其中要求提高起征点的意见高达 83%”，以及“更有委员指出，个人所得税法不是 5000 元、3000 元的问题，而是如何更认真地对待群众意见和老百姓的关注问题”，最后人大常委会决定：“工资、薪金所得，以每月收入额减除费用三千五百元后的余额，为应纳税所得额。”这整个过程，既保障了人民的知情权、参与权、表达权、监督权，又体现了人民代表大会制度作为我国人民当家作主的根本政治制度、我国的政体的突出作用（起征点为 3500 元的决定最后由人大常委会作出），是人民代表大会制度集中人民共同意志、保障人民根本利益的体现，也是民主立法、科学立法的生动体现。

第二问相对容易些。结合材料 2 可以看出，我国个税法的修改是为了调整收入分配格局，缩小收入差距，更好地实现发展成果由人民共享。这体现了当前我国收入分配制度改革的趋向：注重社会公平，防止两极分化。合理调整收入分配格局的要求是：一要着力提高低收入者收入；二要努力扩大中等收入者比重；三要切实对过高收入进行有效调节；四要取缔非法收入；五要规范垄断行业的收入。本题的难度系数为 0.654。

【命题人说】这是一道跨章节的综合性题目，具有代表性。考生在复习中，要重视这一命题风格。

36.【答案要点】（1）从世界范围看，19 世纪末 20 世纪初，民族民主革命已成为世界潮流；（1 分）由于帝国主义的侵略，清王朝的腐朽无能，使民族危机日益加深、社会矛盾不断激化；清王朝已成为中国经济发展和社会进步的主要障碍，（2 分）革命的目的不只是要推翻清王朝的统治，而且要在中国建立共和制度，因此即使是汉族人当皇帝，也必须革命。（2 分）

（2）中国共产党人继承了孙中山先生开创的民族民主革命，取得了新民主主义革命胜利，建立了中华人民共和国，实现了民族独立、人民解放；中国共产党人继承了孙中山先生建立民主共和国的理想，实现了从新民主主义社会到社会主义社会的转变，确立了社会主义基本制度；（3 分）中国共产党人继承了孙中山振兴中华的理想，开展了大规模社会主义建设，进行了改革开放新的伟大革命，中国特色社会主义事业取得了巨大成就，中华民族伟大复兴展现出光明前景。（2 分）

【考点点拨】辛亥革命的原因，中国共产党领导的革命、建设、改革事业

【试题简析】这是一道为了纪念辛亥革命 100 周年、中国共产党成立 90 周年而命制的题目，是很有特色的一道题。题目的设计新颖，体现了胡锦涛在纪念辛亥革命 100 周年大会上讲话的精神——既高度评价辛亥革命的伟大意义、孙中山先生的伟大功绩，又强调中国共产党人是孙中山先生开创的革命事业的最坚定的支持者、最亲密的合作者、最忠实的继承者，不断实现和发展了孙中山先生和辛亥革命先驱的伟大抱负。总体上讲，题目难度适当，考查的是本学科的核心的知识点。

题目共选择了孙中山、毛泽东和胡锦涛的 3 个材料，都具有权威性。材料 1 引述了孙中山关于三民主义的一段论述。孙中山阐述了民族、民权、民生三大主义在欧美的提出与实现过程，强调中国数千年来都是君主专制政体，不是专靠民族革命可以成功，民族革命与民权革命（即政治革命）不是分两次去做，而必须同时进行，“照现在这样的政治论起来，就算汉人为君主，也不能不革命。”题目就此提出了一个问题：如何理解“就算汉人为君主，也不能不革命”？这实际上就是要考查辛亥革命的必要性，考查近代中国为什么必须进行推翻清王朝的资产阶级民族民主革命。辛亥革命的爆发有其国际背景和特定的历史条件。材料引述的孙中山关于民族、民权、民生三大主义在欧美的提出与实现过程，就是要阐述辛亥革命的国际背景：从世界范围看，民族民主革命已经成为世界潮流。辛亥革命的特定的历史条件是：第一，民族危机加深，社会矛盾激化；第二，清末“新政”的破产。清政府已经是帝国主义的“鹰犬”，成为中国民



族独立和社会进步的主要障碍，只有通过革命，才能“免瓜分之祸”，获得民族独立和社会进步。革命的目的不只是推翻清王朝，而是要在中国建立民主共和制度。辛亥革命的爆发，是当时中国人民争取民族独立、振兴中华深切愿望的集中反映，也是当时中国人民为救亡图存而前赴后继顽强斗争的集中体现。所以，“就算汉人为君主，也不能不革命”。

材料2引述了毛泽东的一段话。毛泽东说，包括伟大的中国革命先行者孙中山先生在内的我们的先人指示我们，叫我们完成他们的遗志，我们现在是这样做了。毛泽东强调中国共产党人与孙中山开创的革命事业之间的关系，指出：“我们现在是这样做了。我们团结起来，以人民解放战争和人民大革命打倒了内外压迫者，宣布中华人民共和国的成立了……我们已经站起来了。”

材料3引述了胡锦涛在纪念辛亥革命100周年大会上的一段讲话。讲话既肯定辛亥革命“以巨大的震撼力和深刻的影响力推动了近代中国社会变革”，又指出辛亥革命的“三个没有”，强调“中国共产党人是孙中山先生开创的革命事业最坚定的支持者、最亲密的合作者、最忠实的继承者，不断实现和发展了孙中山先生和辛亥革命先驱的伟大抱负。”

第二个问题：为什么说中国共产党人是孙中山开创的革命事业“最忠实的继承者”？实际上是要综合材料2和材料3的内容，概括总结中国共产党成立90年来领导的革命、建设和改革事业取得的成就，中国共产党人对孙中山的事业的继承和发展。胡锦涛在纪念辛亥革命100周年大会上的讲话中，对“中国共产党人是孙中山先生开创的革命事业最坚定的支持者、最亲密的合作者、最忠实的继承者，不断实现和发展了孙中山先生和辛亥革命先驱的伟大抱负”，作了详细的阐述。但由于题目只要求回答“最忠实的继承者”，所以只要把与此有关的内容写上就可以了：第一，孙中山先生逝世后，中国共产党人继承他的遗愿，继续进行民族民主革命。经过20多年艰苦卓绝的斗争，中国人民终于夺取了新民主主义革命的胜利，建立了人民当家作主的中华人民共和国，完成了近代以来中国人民和无数仁人志士梦寐以求的民族独立、人民解放的历史任务，开启了中华民族发展进步的历史新纪元。第二，新中国成立后，中国共产党继承和发展孙中山先生关于建设人民享有民主权利和幸福生活的现代化国家的理想，团结带领全国各族人民自力更生、艰苦奋斗，完成了从新民主主义到社会主义的转变，开展了大规模社会主义建设，推进了改革开放和社会主义现代化伟大事业。经过新中国成立以来特别是改革开放以来的持续奋斗，中国人民取得了举世瞩目的巨大成就，谱写了中国发展的辉煌篇章。当前，全国各族人民正满怀豪情为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化而团结奋斗。孙中山先生振兴中华的深切夙愿，辛亥革命先驱的美好憧憬，今天已经或正在成为现实，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。本题的难度系数为0.658。

37. 【答案要点】（1）诚信在道德体系中具有重要地位，是道德的根本，人无信不立。诚实守信是公民道德建设的重点，也是职业道德的基本要求；（2分）“信义兄弟”这件事，感动人们的是孙家和工友共同表现出来的诚信为本的美德。哥哥视诚信为生命，弟弟生死接力，母亲信义为先，工友真诚相待，体现的都是人们以信为本的优良品德。这一信义之举体现了诚信美德的凝聚力和影响力。（4分）

（2）诚实信用是民法的一项基本原则，市场经济是讲究信用的经济，市场经济越发达，对诚实守信的要求就越高。（2分）在民事法律关系中，民事主体必须信守合同，依法行使权利，履行义务。孙家虽然惨遭不幸，仍然切实履行了按时发放工钱的承诺，这正是法律精神的体现。（2分）

【考点点拨】诚信及其道德力量，诚信在法律关系中的意义

【试题简析】“信义兄弟”孙东林、孙水林的事迹在2010年曾经感动了无数的人。这道题以此为材料考查诚信问题，应当讲是很有意义的。材料在介绍了“信义兄弟”的事迹后，提了两个问题。第一问：怎样理解诚信及其道德力量？这就要抓住两点：首先要回答怎样理解诚信。诚信

包括诚实和守信，诚实就是真实无欺，既不自欺，也不欺人；守信就是重诺言，讲信誉，守信用。诚实和守信是统一的。其次，要回答诚信的道德力量。这包括两个方面，一个是从理论上说，诚信在道德体系中具有重要地位，是道德的根本，人无信不立。诚实守信对个人、单位、社会、国家都十分重要。它是公民道德建设的重点，是个体品德、社会公德和职业道德的基本要求。另一方面，由于提问中要求结合"信义兄弟"这个事例回答诚信的道德力量，这就要认真阅读材料，注意从中寻找有用的信息。从材料中可以看出，以孙东林孙水林兄弟以及他们的母亲为一方，以工友们为另一方，大家都讲诚信，都体现了以信为本的优良品德，使事情得到了圆满的解决。这体现了诚信美德的凝聚力和影响力。

第二问：在法律关系中，为什么也要坚守诚信？这一问是有一定难度的。这也要从两个方面作答。首先，要从民法的基本原则的角度回答。诚实信用是民法的一项基本原则，市场经济既是法治经济，也是德治经济，是讲究信用的经济，信用在市场经济中不可缺少。市场经济越发达，对诚实守信要求就越高。其次，要从民事主体的权利和义务的角度回答。在民事法律关系中，民事主体必须信守合同，依法行使权利，履行义务。除去依法遵守合同约定外，也须坚守信用原则。孙家虽然惨遭不幸，仍履行了按时发放工钱的承诺，这是法律精神的要求和体现。只有把这些知识点都写上，才算圆满地回答了这个问题。本题的难度系数为 0.596。

【命题人说】从 2010 年《思想道德修养与法律基础》正式作为考研政治的考试科目以来，这门课分析题的命题可以用"中规中矩"四个字来形容。对于一门刚刚列入考试大纲的科目来说，这样命题无疑是很正确的。但是，也要看到，随着时间的推移，这门课命题的难度是在"循序渐进"地逐步提高的，这也是很必要的。只要把 2012 年的第 37 题与 2010 年的第 37 题对照一下，就不难看出，虽然这两年的题目都涉及道德与法律的作用的考点，但 2012 年的题目考的法律，已经涉及民法的基本原则、民事法律关系和民事主体的权利和义务等内容了。这与 2010 年的从文明出行来考查维护社会秩序需要道德和法律两种手段，构建文明的公共生活秩序，需要增强社会公德意识和法律意识，要深入得多了。我们在应对这门课程的考试时，要注意到这门课命题难度在加大这一动向。

38.【答案要点】（1）经济全球化深入发展，中国与世界的联系日益紧密。随着中国经济实力的提升，国际影响力日益广泛，但西方一些国家和民众长期以来对中国缺乏了解，心存疑虑和误解，甚至根深蒂固的偏见。只有主动融入世界，加强沟通、增进了解，建立互信，才能消除误解，让世界了解一个全面真实的中国。（4 分）

（2）软实力包括政府效能、国家和民族的内聚力、政策目标的合理性、道德向心力、独特文化价值等。（1 分）通过创新对外宣传方式方法，开展多渠道多形式多层次对外文化交流，增强中华文化的感召力和影响力，增进国际社会对我国基本国情、价值观念、发展道路、内外政策的了解和认识，展示我国文明、民主、开放、进步的形象，特别是我国改革开放的崭新形象和人民昂扬向上的精神风貌。（3 分）（注：如果考生结合党的十七届六中全会通过的《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》作答，言之有理，酌情给分）

【考点点拨】中国的和平发展道路，公共外交，软实力

【试题简析】这道题与 2010 年的第 38 道题的设计思路如出一辙。2010 年的第 38 题是以中国在美国有线电视新闻网（CNN）正式播出"中国制造，世界合作"的广告为材料考查相关的知识点；而 2012 年的这道题是以中国有关部门在美国纽约曼哈顿的时报广场所作的中国国家形象片《人物篇》、《角度篇》为材料，考查相关的知识点。题目共两问：第一问是要求分析有些评论所认为的这几部短片表明中国开始步入"国家公关时代"的原因。这主要应从全球化时代中国与世界关系的日益紧密、中国国际地位的提高以及西方一些国家和民众长期以来对中国缺乏了解三个方面，来说明中国应当主动通过国家公关让世界了解一个全面真实的中国的必要性。第



二问是要求回答国家形象宣传对提升中国软实力的作用。这要从两方面回答，首先要回答什么是软实力，然后把国家形象宣传与软实力的内容对应起来就可以了。主要是从国家形象宣传增强了中华文化的感召力和影响力、增进了国际社会对我国的了解和认识、展示了我国文明民主开放进步的形象三个方面去说明。应当讲，这两个问题难度都不算大。考生只要根据已学知识，结合《形势与政策》的相关内容，并适当吸取材料中的有关信息，就能作出答案了。本题的难度系数为0.599。

【命题人说】从2010年开始，《当代世界经济与政治》的分析题由原来的选做题变为必做题。本课程的命题特点主要有四点：一是题目考查的内容都是中国的或者与中国有关的；二是题目与《形势与政策》联系非常密切（如2011年的谈谈什么是“真实的中国”）；三是综合性比较强，往往与其他政治理论课特别是与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的相关知识点结合起来命题（如2010年的从“中国制造”到“中国创造”就涉及创新、创新型国家、促进我国调整产业结构，转变发展方式等内容）；四是题目的学科性在淡化，题目考查的不少内容与《当代世界经济与政治》学科的知识点没有太直接的关系，题目“形难实易”，实际难度是在下降。这可能是考虑到相当一部分理工科的考生在本科学习期间没有学习过这门课。应对这道分析题，一方面要从宏观上把握本课程的框架体系和基本内容；同时，要特别关注一年中的《形势与政策》的相关内容，特别要关注重大事件，有必要的知识储备。

命题人详解2011年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题

一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表9

【考点点拨】度及适度原则

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第二章的内容，考点是量变和质变规律中的度及适度原则。题干引用的是华罗庚以“一支粉笔多长为好”为例讲解他所倡导的优选法，要求从辩证法的角度去理解优选问题，实际涉及事物存在和发展的质、量、度以及属性等。任何事物都是质和量的统一体。质是一事物成为自身并区别于它事物的规定性。事物质的规定性是由事物内部矛盾的特殊性所决定的。事物的质是通过属性表现出来的，属性是一物和他物在相互联系中表现出来的质。量是事物存在和发展的规模、速度以及它的构成成分在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性。

事物的变化表现为量变和质变两种运动状态。量变是事物数量的增减和次序的变动，是保持事物的质的相对稳定的不显著的变化，体现了事物渐进过程的连续性。质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物渐进过程和连续性的中断。区分量变和质变的根本标志是事物的变化是否超出度，度是质和量的统一，是事物保持自己质的数量界限，即事物的范围、幅度和限度。在度的范围内的变化是量变，超出度的变化是质变。认识度才能确切地把握事物的质，不致混淆不同的事物；认识度才能为实践活动提供正确的准则即适度原则，防止“过”或“不及”。本题中的优选问题，就是一个关于粉笔头多长最合适的问题，从辩证法的角度看，也就是要坚持适度原则。C是正确选项，其他三个选项涉及的是“量”的概念（A项）、“质”的概念（B项）和“属性”的概念（D项），都不符合题意。

【命题人说】这样的题目一定要注意审题，抓住关键词。本题的关键词是“粉笔多长最合适”，“合适”两字很重要。只要抓住关键词，再与备选项对应，就不难得出正确答案。

2.【答案】ABCD



【考点知识还原】见表17

【考点点拨】社会存在的内涵

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第四章的内容，考点是人类社会物质性的集中体现——生产方式。社会存在属于社会生活的物质方面，是社会实践和物质生活条件的总和，包括物质生活资料的生产以及生产方式、地理环境和人口因素。地理环境和人口因素对社会发展起着加速或延缓的作用，但不能脱离社会生产发生作用，不能决定社会的性质和社会形态的更替。生产方式是社会历史发展的决定力量。生产方式就是劳动者和劳动资料结合的特殊方式，是生产力和生产关系的统一，它集中地体现了人类社会的物质性。生产方式中的生产力体现着人们改造自然的现实的物质力量，实现的是人与自然之间的物质变换，并取得物质成果；生产关系是人们在物质生产中发生的“物质的社会关系”，实现的是人与人之间的物质互换，其存在不以人的意志为转移。正确答案为D。B、C也是人类社会物质性的内容，但不是社会物质性的集中体现。

社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴，是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态，是三者的历史的、具体的统一。也就是说，社会形态的内容既包括经济基础，又包括上层建筑，既包括“物质的社会关系”，也包括“思想的社会关系”，并不是单指社会生活的物质方面，不属于社会存在，因此，A项错误。

3.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表29

【考点点拨】以私有制为基础的商品经济的基本矛盾

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第五章的内容，考点是私有制基础上商品经济的基本矛盾。商品生产者劳动的社会性质是由社会分工决定的，在社会分工的条件下，每个商品生产者在社会分工体系中从事的是某一种商品生产，他们的劳动都是社会总劳动的一部分，是具有社会性质的社会劳动。由于生产资料私有制的存在，每个商品生产者的劳动又是按照自己的利益和要求进行的，是具有私人性质的私人劳动。在私有制为基础的商品经济中，私人劳动不能直接表现为社会劳动。只有通过商品交换，私人劳动才被承认并转化为社会劳动。商品交换最初是直接的物物交换，随着货币的产生，整个商品世界就分化为两极：一极是各种各样的具体商品，它们分别代表不同的使用价值；一极是货币，代表商品的价值。货币的产生方便了商品的交换，但也加强了商品经济的矛盾，使商品的使用价值和价值的内在矛盾外化为商品与货币的矛盾。这就导致了“商品的惊险的跳跃”：商品所有者只有把商品成功地销售出去，使商品变为货币，他生产商品的私人劳动才能表现为社会劳动。如果不能做到这一点（即“这个跳跃如果不成功”），商品卖不出去，商品占有者的私人劳动也就不被社会所承认，其耗费的劳动不能得到补偿，再生产难以进行，商品占有者就被“摔坏”了。在私有制为基础的商品经济中，私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的命运。因此正确答案是D。B、C表述不正确，也不符合题意；本题只是分析商品经济中的矛盾，并未涉及资本主义生产过程中的矛盾，A不符合题意。

【命题人说】引用经典作家的话加以理解这种类型的题目，难度往往是比较大的。因为既要对引用经典作家的话的含义有准确的理解，又要符合题目要考查的知识点的要求。这就要求考生在复习时，应该适当了解政治考试几个学科的有代表性的经典作家的话。

4.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表44

【考点点拨】列宁领导下的苏维埃俄国对社会主义的探索

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第七章的内容，考点是由战时共产主义转变为新经济政策。十月革命的胜利开辟了人类历史的新纪元，苏维埃俄国成为世界上第一个社



会主义国家。在列宁的领导下，苏维埃俄国对社会主义建设道路进行了探索。这个探索大体经历了三个时期。第一个时期：进一步巩固苏维埃政权时期，从 1917 年 11 月到 1918 年春天；第二个时期：外国武装干涉和国内战争时期，即战时共产主义时期，从 1918 年夏天到 1920 年底；第三个时期：由战时共产主义转变为新经济政策时期，从 1921 年春天开始。新经济政策的制定和实行，表明列宁努力把马克思主义基本原理同俄国的具体实际相结合，探索出一条适合俄国国情的社会主义道路。这是列宁对马克思主义的重大贡献，也是他留给后人的宝贵的思想遗产。所以邓小平称列宁新经济政策关于社会主义的思路“比较好”。因此正确答案为 B。

在俄国社会主义革命取得胜利的初期，特别是实行新经济政策期间，列宁对苏维埃俄国如何建设社会主义进行了深刻的理论思考，提出了许多精辟的论述。但并没有提出比较系统的社会主义建设纲领，也没有找到一种比较成熟的社会主义发展模式，A、C 两项错误。新经济政策期间，列宁并不是按照马克思恩格斯关于未来社会的设想来建设社会主义的，而是努力把马克思主义基本原理同俄国的具体实际相结合，探索出一条适合俄国国情的社会主义道路。所以，D 项错误。

【命题人说】这样的题目在选择正确选项时，也可以运用排除法。B 项与 D 项内容矛盾，B 项正确，D 项必定错误。

5. **【答案】ABCD**

【考点知识还原】见表 57

【考点点拨】 *农村包围城市、武装夺取政权道路的依据*

【试题简析】 本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第二章的内容，考点是农村革命根据地能够在中国长期存在和发展的根本原因。近代中国是一个政治、经济、文化发展极不平衡的半殖民地半封建的大国。中国经济发展不平衡，没有统一的资本主义经济，自给自足的自然经济广泛存在，这就为在农村建立革命根据地提供了物质条件。经济发展不平衡导致政治发展的不平衡。由于政治发展的不平衡性，造成了广大农村是反动统治的薄弱环节，又使红色政权获得了深厚的阶级基础；由于中国是一个大国，东方不亮西方亮，黑了南方有北方，革命力量大有回旋余地；而帝国主义国家的间接统治及其互相间的矛盾和斗争，造成了军阀割据的局面和连绵不断的军阀混战，又使红色政权获得存在和发展的缝隙。这是农村革命根据地能够在中国存在和发展的根本原因。A 项正确。B、C、D 三项也是红色政权能够长期存在和发展的原因和条件，但不是根本原因。

6. **【答案】ABCD**

【考点知识还原】见表 75

【考点点拨】 *社会主义初级阶段的基本经济制度*

【试题简析】 本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是把非公有制经济纳入社会主义初级阶段基本经济制度的原因。党的十五大在深刻总结改革开放以来我国所有制结构改革经验的基础上，第一次明确提出，公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的基本经济制度，非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分。这标志着我们党对社会主义初级阶段基本经济制度的认识提升到了一个新的高度。把非公有制经济纳入到基本经济制度之中，是因为它同作为主体的公有制经济一样，也是为社会主义服务的，而不是因为它也是社会主义性质的经济。C 正确，A 错误。B 项内容与 A 项内容实际上是一样的，只是表述不同，也是指非公有制经济的性质（社会主义经济的重要组成部分，即社会主义性质经济的重要组成部分），因此，B 项也是错误的。这里一定要注意两个区分：一是不要把社会主义初级阶段基本经济制度与社会主义经济制度混为一谈。社会主义经济制度就是公有制；而社会主义初级阶段的经济制度则兼有公有制（是主体）和非公有制经济。我们既不能因为公有制以外的其他经济成分不属于社会主义性质的经济而将它们排除在社会主义初级阶段的基本经济制度之外，也不能因为它们属于社会主义初级阶段基本经济制度而认为它们也是社会主义

性质的经济。二是不要把"社会主义经济的重要组成部分"和"社会主义市场经济的重要组成部分"两个含义不同的概念混为一谈。非公有制经济是"社会主义市场经济的重要组成部分"，是就其在我国社会主义市场经济中的地位和作用而言的，并没有给它们的性质予以规定。在市场经济中，各种经济成分的性质依然是由它们各自的生产资料所有制性质（即所有权归属）决定的，各种所有制经济的性质（即所有权归属）并没有、也不会因为它们在市场经济中的地位和作用而改变。而"社会主义经济的重要组成部分"是指生产资料所有制性质（即所有权归属）。D项内容本身正确，但不符合题意，非公有制经济在社会主义初级阶段不占主体地位，不是把非公有经济纳入社会主义初级阶段基本经济制度的原因。

7.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表88

【考点点拨】 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性

【试题简析】 本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是把和谐纳入社会主义初级阶段基本路线的原因。十六大以来，党对社会和谐的认识不断深化，明确了构建社会主义和谐社会在中国特色社会主义事业总体布局中的地位。十六届四中全会进一步提出了构建社会主义和谐社会的任务，明确了构建社会主义和谐社会的主要内容。2006年10月，十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，全面、深刻地阐明了社会主义和谐社会的性质和定位，指明了构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务、工作原则和重大部署。2007年10月，党的十七大再次强调了构建社会主义和谐社会的重要性，并对以改善民生为重点的社会建设做了全面部署。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。构建社会主义和谐社会是我们党带领人民把中国特色社会主义伟大事业推向前进的必然选择。所以，把"和谐"与"富强、民主、文明"一起作为社会主义现代化建设的目标写入社会主义初级阶段的基本路线。此题的正确答案为A。B、C、D选项本身有一定的合理性，但不符合题意。

8.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表86

【考点点拨】 发展经营性文化产业的根本任务

【试题简析】 本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是发展经营性文化产业的根本任务。深化文化体制改革，要坚持一手抓公益性文化事业，一手抓经营性文化产业。公益性文化事业和经营性文化产业要协调发展。公益性文化事业是保障人民基本文化权益的主要途径，是政府主导的公共文化服务体系。公益性文化事业的根本任务是为人民群众提供基本的公共文化服务，要加大投入力度，加强社区和乡村文化设施建设，努力构建覆盖全社会的比较完备的公共文化服务体系，普及文化知识，传播先进文化，提供精神食粮，体现人文关怀，不断满足人民群众最基本的文化需求。发展经营性文化产业，推动形成以公有制为主体、多种所有制共同发展的文化产业格局和民族文化为主体、吸收外来有益文化的文化市场格局，是在社会主义市场经济条件下，繁荣社会主义文化的重要途径。经营性文化产业的根本任务是繁荣文化市场，满足人民群众多方面、多层次、多样性的精神文化需求。发展经营性文化产业，要充分发挥市场配置资源的基础性作用，要大力发展文化产业，实施重大文化产业项目带动战略，加快文化产业基地和区域性特色文化产业群建设，培育文化产业骨干企业和战略投资者，繁荣文化市场，增强国际竞争力。本题的正确答案为A。B是公益性文化事业的根本任务，C是发展公益性文化事业的目标和措施之一，D是发展经营性文化产业的措施，都不符合题意。

9.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表97

【考点点拨】 反侵略斗争失败的根本原因



指运用义务性法律规范，告诉人们应当或者必须做什么。答案为 C。

13.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 128

【考点点拨】道德的社会功能

【试题简析】本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第四章的内容，考点是道德的最突出也是最重要的社会功能。道德的功能，是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与能力。在道德的功能系统中，主要的功能是认识功能、规范功能和调节功能。道德的调节功能是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调人们之间关系的功效与能力。道德的规范功能是在正确善恶观的指引下，规范社会成员在职业领域、社会公共领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成。道德的调节功能是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效与能力。道德还具有其他方面的功能，如导向功能、激励功能、辩护功能、沟通功能等。根据当时的教材，调节功能是道德最突出也是最重要的社会功能，结合四个选项，正确答案为 C。其他三个选项都是道德其他方面的功能，但不是道德最突出也是最重要的社会功能。但是，现在的教材没有明确讲调节功能是道德最突出也是最重要的社会功能，这是考生在复习时要注意的。

14.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 123

【考点点拨】理想的层次

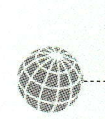
【试题简析】本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第一章的内容，考点是理想划分的类型。理想源于现实，又超越现实。理想在现实中产生，但它不是对现状的简单描绘，而是与奋斗目标相联系的未来的现实，是人们的要求和期望的集中表达，它激励着人们在现实生活中一步步地为实现理想目标而奋斗。理想是多方面和多类型的。根据不同的标准，可以把理想划分为许多类型：从性质和层次上划分，理想有科学理想和非科学理想、崇高理想和一般理想等；从时序上划分，理想有长远理想和近期理想等；从主体上划分，理想有个人理想和社会理想等；从内容上划分，理想有社会理想、政治理想、道德理想、职业理想和生活理想等。理想对人的激励与鼓舞作用，与理想的性质和层次密切相关。正确答案为 D 项。

*15.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】本题考查的是《形势与政策》的内容，考点是“嫦娥二号”卫星发射升空并成功“奔月”的意义。嫦娥二号卫星是我国自主研制的第二颗月球探测卫星，其成功发射是我国首次运用火箭发射技术将卫星直接送至地月转移轨道。与“嫦娥一号”卫星相比，二号卫星实现了直接地月转移发射、近月 100 公里制动、环月轨道机动与定轨、X 频段测控、高精度对月成像等多项技术突破，为实现成功落月积累经验。所以，D 为正确答案。“嫦娥一号”（于 2007 年 10 月 24 日发射升空）已经实现了我国深空探测“零的突破”，A 项错误。“嫦娥二号”作为中国探月工程二期的先导星，其重要任务之一就是为未来的“嫦娥三号”软着陆进行探路准备，“嫦娥二号”本身并没有实现首次月球软着陆和自动巡视勘测，B 项错误。月球样品自动取样返回探测，是中国嫦娥工程规划第三期的任务，是未来的目标，“嫦娥二号”没有实现这一任务，C 项错误。

顺便说一下，中国月球探测工程第一阶段的规划（又称嫦娥工程规划）为三期，简称为“绕、落、回”三步走，都是无人探测。第一步为“绕”，即发射中国第一颗月球探测卫星，突破至地外天体的飞行技术，实现首次绕月飞行。第二步为“落”，即发射月球软着陆器，并携带月球巡视勘察器（俗称月球车），在着陆器落区附近进行就位探测，这一阶段将主要突破在地外天体上实施软着陆技术和自动巡视勘测技术。第三步为“回”，即发射月球采样返回



通过新闻媒体实现国民思想意识的一元化是金融寡头所期望的，但由于资本主义是建立在阶级对立基础上的社会，在实际上是无法做到这一点的，因此，它未成为金融寡头操纵、控制社会的主要方式，D 错误。

19.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 37

【考点点拨】资本主义经济危机

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第五章的内容，考点是马克思对资本主义经济危机的科学分析。马克思指出，生产相对过剩是资本主义经济危机的本质特征。相对过剩是指相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品显得过剩，而不是与劳动人民的实际需求相比的绝对过剩。经济危机的可能性是由货币作为支付手段和流通手段引起的。但是这仅仅是危机的形式上的可能性。资本主义经济危机爆发的根本原因是资本主义的基本矛盾，这种基本矛盾具体表现为两个方面：第一，表现为生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾；第二，表现为个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。也就是说，造成相对过剩的制度原因是生产资料的资本主义私有制。资本主义经济危机具有周期性，这是由资本主义基本矛盾运动的阶段性决定的。经济危机既是资本主义基本矛盾尖锐化的产物，同时又是这一矛盾在资本主义范围内暂时的、强制性的解决形式。但是每一次经济危机都不可能从根本上解决资本主义社会的内在矛盾，反而使资本主义矛盾在更深层次和更大范围上发展。只要资本主义制度存在，经济危机就不可避免。正确答案为 A、B。摆脱经济危机的根本出路在于改变生产资料的资本主义私有制，从根本上解决资本主义社会的基本矛盾，D 项错误。马克思是从制度层面去揭示经济危机的原因的，C 项错误。

【命题人说】这种类型的题目在选择正确选项时，也可以运用排除法。C、D 两项内容与 B 项内容矛盾，B 项正确，C、D 项必定错误。

20.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 43

【考点点拨】科学社会主义创立的理论基石

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第七章的内容，考点是科学社会主义创立的理论基石。题目难度很小。马克思、恩格斯在新的历史条件下创立了唯物史观和剩余价值学说，揭示了人类历史发展的规律和资本主义剥削的秘密，论证了无产阶级的历史使命，把争取无产阶级和全人类解放的斗争建立在社会发展客观规律的基础上，从而超越了空想社会主义，创立了科学社会主义。正确选项是 C、D。阶级斗争学说和劳动价值理论是马克思主义的重要内容，但不是科学社会主义的理论基石，A、B 错误。顺便说一下，马克思曾经说过："无论是发现现代社会中有阶级存在或发现各阶级间的斗争，都不是我的功劳"。另外，在马克思之前，英国古典政治经济学已提出了劳动创造价值理论。马克思劳动价值论扬弃了英国古典政治经济学的观点，为剩余价值理论的创立奠定了基础。

21.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 49

【考点点拨】马克思主义中国化两大理论成果的共同点

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第一章的内容，考点是马克思主义中国化两大理论成果的共同点（即一脉相承的主要体现）。马克思主义中国化是一个历史过程。中国共产党在领导中国革命、建设和改革的长期实践中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系，是马克思主义中国化的最新成果。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系虽然形成于不同的历史时期，面对着不同的历史任务，



具有不同的具体内容，但在基本精神上是一致的，都坚持实事求是、群众路线和独立自主。这是它们的基本点。马克思主义中国化的两大理论成果是一脉相承又与时俱进的。正确选项是A、C。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系面对着不同的历史任务。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践中，在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观在内的科学理论体系，是中国共产党团结和带领全国人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的理论。其根本任务并不包括革命的任务。改革虽然也是革命，但这是从一定意义上讲的，与正规意义上的革命不能画等号，所以B项错误。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系形成的时代背景不同。20世纪上半叶，帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题，是毛泽东思想形成的时代背景。而中国特色社会主义理论体系则是在和平与发展的时代背景下形成和发展起来的，D项错误。

22.【答案】ABCD

【考点知识还原】 见表73

【考点点拨】 社会主义市场经济体制的基本特征

【试题简析】 本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是社会主义市场经济体制的基本特征。社会主义市场经济体制是社会主义基本制度与市场经济的结合。由这一结合而形成的市场经济体制，一方面具有市场经济的一般特征，另一方面，它又必然体现社会主义的制度特征。主要表现在以下几个方面：第一，在所有制结构上，以公有制为主体、多种所有制经济共同发展，一切符合“三个有利于”标准的所有制形式都可以而且应该用来为社会主义服务。第二，在分配制度上，以按劳分配为主体、多种分配方式并存。运用包括市场在内的各种调节手段，既鼓励先进，促进效率，合理拉开收入差距，又防止两极分化，注重社会公平，逐步实现共同富裕。第三，在宏观调控上，以实现最广大劳动人民利益为出发点和归宿，把人民的当前利益与长远利益、局部利益与整体利益结合起来，使市场在社会主义国家宏观调控下对资源配置起基础性作用，更好地发挥计划和市场两种手段的长处。A、B、C三项为正确选项。

D项“在资源配置上，以市场为手段，发挥市场的基础性作用”，是市场经济体制的共同点，不是社会主义市场经济体制的制度性特征，是错误选项。（注：党的十八届三中全会对市场在资源配置中的作用有了新的提法，把市场在资源配置中的“基础性作用”改为“决定性作用”。考生在做这道题目时，要把握最新的提法）

23.【答案】ABCD

【考点知识还原】 见表94

【考点点拨】 巩固和发展各族人民的团结合作的重要意义

【试题简析】 本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第十一章的内容，考点是巩固和发展各民族团结的重要意义。我国是一个统一的多民族国家，民族关系始终是我们国家至关重要的政治和社会关系。建设中国特色社会主义，必须依靠各族人民的团结，发展平等、团结、互助、和谐的社会主义新型民族关系，充分发挥各民族的积极性、创造性。加强全国各族人民的团结，是国家、民族和人民的根本利益所在。巩固和发展各民族的团结具有十分重要的意义：第一，巩固和发展各民族的团结，关系到国家的统一和边疆的巩固。第二，巩固和发展各民族的团结，关系到社会主义现代化建设的成败和各民族地区自身的发展。第三，巩固和发展各民族的团结，是巩固和发展人民民主专政和安定团结的政治局面的一个重要条件。第四，加强和巩固全国各族人民的团结，不断推进少数民族和少数民族地区的经济社会发展，

是我国社会主义现代化建设的一个重要目标，也是增强中华民族凝聚力、实现中华民族伟大复兴的必然要求。因此，A、C、D是正确选项。

根据教育部考试中心公布的答案，B也是正确答案，但这是值得商榷的。题干引用毛泽东的话，意在考查“这一思想对于我们在新的历史条件下处理民族关系方面的现实意义”。这里的考点很明确：考查的是民族关系，不是民族问题。既然是要考查“这一思想对于我们在新的历史条件下处理民族关系方面的现实意义”，那么如果把B项（“民族问题始终是建设中国特色社会主义必须认真解决的一个重大问题”）作为正确答案，实际上就把民族问题与民族关系画了等号。应当指出，民族关系和民族问题是两个既有联系但又有区别的问题，民族问题包括民族关系问题，或者说，民族关系只是民族问题的内容之一。另外，从引用的毛泽东的话来看，主要也是从民族关系的角度讲的（国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结），并没有直接涉及民族问题。

24.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表71

【考点点拨】正确处理改革、发展、稳定关系的经验和主要原则

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第七章的内容，考点是正确处理改革、发展、稳定的关系。中国目前正处于发展的关键时期和改革的攻坚阶段。在这一时期处理改革、发展、稳定关系的任务极其艰巨。因此，要以科学发展观为指导，遵循改革开放以来党在处理改革、发展、稳定关系方面积累起来的经验和主要原则。第一，保持改革、发展、稳定在动态中的相互协调和相互促进。第二，把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来。第三，把不断改善人民生活作为处理改革、发展、稳定关系的重要结合点。答案为A、C、D。改革是动力，发展是目的，稳定是前提。只有坚定不移地推进发展，才能不断增强综合国力和国际竞争力，更好地解决前进中的矛盾和问题。只有坚定不移地推进改革，才能为经济和社会发展提供强大动力。只有坚定不移地维护稳定，才能不断为改革发展创造有利的条件。B项“把实现社会稳定作为促进改革、发展的根本出发点”的说法是错误的。

25.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表77

【考点点拨】分配公平的重要意义

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是合理调整收入分配关系，分好社会财富这个“蛋糕”即分配公平的必要性和重要意义。社会主义与资本主义不同的特点就是共同富裕，不搞两极分化。共同富裕是体现社会主义本质的一个东西。党的十六届五中全会提出要在经济发展的基础上，更加注重社会公平，合理调整国民收入分配格局，加大调节收入分配的力度，使全体人民都能享受到改革开放和社会主义现代化建设的成果。党的十七大进一步提出，初次分配和再分配都要处理好效率和公平的关系，再分配更加注重公平。实现社会公平正义是中国特色社会主义的内在要求。合理的收入分配制度是社会公平的重要体现。当前收入分配领域的突出问题是收入差距过大。必须深化收入分配制度改革，调整国民收入分配结构，整顿和规范分配秩序，加快形成合理有序的收入分配格局。综合题干与选项，A、B、C、D四项均为正确选项。

26.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表101

【考点点拨】辛亥革命的历史意义

【试题简析】本题考查的是《中国近现代史纲要》第三章的内容，考点是辛亥革命的历史意义。辛亥革命是资产阶级领导的以反对君主专制制度、建立资产阶级共和国为目的的革命，是一次比较完全意义上的资产阶级民主革命。辛亥革命有全国性统一的资产阶级政党——中国同盟会



的领导；有比较完整的资产阶级民主革命的纲领——三民主义，它表达了资产阶级在政治上和经济上的利益和要求，是资产阶级革命的纲领。辛亥革命推翻了2000多年的封建专制政体，创立了中华民国，颁布了《中华民国临时约法》，标志着中国旧民主主义革命发展到了很高水平。根据教育部考试中心公布的答案，B、C、D三项为正确答案。D项作为正确答案毫无疑义，但B、C两个选项作为正确选项，是值得商榷的。辛亥革命发生于1911年，而中国近代史上第一个资产阶级政党——中国同盟会建立于1905年；三民主义作为比较完整的资产阶级民主革命的纲领也是1905年提出的，怎么可以说辛亥革命"建立了中国近代史上第一个资产阶级政党"、"制定了比较完整的资产阶级民主革命纲领"呢？我认为，如果把B、C两个选项的"建立了"、"制定了"改为"有"或者"有了"，就比较准确了。

平均地权是中国同盟会在成立时就提出的，"耕者有其田"这一概念则是孙中山在1924年才正式提出的，A错误。

27.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表112

【考点点拨】 台湾、澎湖列岛归还中国的有关国际条约

【试题简析】 本题考查的是《中国近现代史纲要》第六章的内容，考点是台湾、澎湖列岛归还中国的有关国际条约。1945年10月25日，中国政府在台湾举行受降仪式。根据《波茨坦公告》，被日本占领50年之久的台湾以及澎湖列岛，由中国收回。这成为抗日战争取得完全胜利的重要标志。

1945年7月17日到8月2日，美、英、苏三国首脑在柏林近郊的波茨坦举行战时第3次会晤，史称"波茨坦会议"或"柏林会议"。会议期间，7月26日，以美、英、中3国宣言形式发表了《波茨坦公告》，全称《中美英三国促令日本投降之波茨坦公告》，亦称《波茨坦宣言》（苏联于同年8月8日加入）。公告全文13条，明确宣布了盟国占领日本后将实施的基本原则，并重申《开罗宣言》必须实施，即日本的主权应仅限于本州、北海道、九州、四国和盟国所决定的其他小岛之内；日本领土上经盟国指定的地点必须占领，直至日本建立一和平及负责的政府为止。

1943年11月22至26日，中、美、英三国首脑在开罗举行会议，讨论如何协调对日作战的共同军事问题和战后如何处置日本等政治问题，史称"开罗会议"。12月1日，中、美、英三国在重庆、华盛顿、伦敦三地同时发表《开罗宣言》。《开罗宣言》的主要内容有：中、美、英三国坚持对日作战直到日本无条件投降为止；日本归还自第一次世界大战以来在太平洋区域所占的一切岛屿；日本"占据"的中国所有领土，包括在清朝时割让的台湾、澎湖，以及中国东北，归还于中国等。该宣言经美、中、英三盟国于1945年7月26日在波茨坦所发表的《波茨坦公告》及1945年9月2日盟国与日本在密苏里号战列舰所签署的《日本投降书》确认，是战后处理日本问题的共识。正确选项是B、D。

《德黑兰宣言》是1943年11月28日至12月1日，苏、美、英三国首脑斯大林、罗斯福和丘吉尔，在德黑兰会议结束时发表的宣言。主要内容是三国首脑表示"我们的国家在战争方面，以及在随后的和平方面，都将共同工作"。宣布："已经议定了关于将德军消灭的计划"，并就从德国的"东面、西面和南面进行的军事行动的规模和时间，商得完全的协议"，呼吁所有大小国家积极参加对德作战，并欢迎他们在战后参加维护和平的国际组织。宣言的发表，对于加强反法西斯联盟各国间的团结与合作，彻底击败德国，加快结束第二次世界大战的进程起了重要作用。《德黑兰宣言》未涉及台湾问题。

《雅尔塔协定》是苏联、美国和英国关于苏联对日作战条件的秘密协定，全称《苏美英三国关于日本的协定》，1945年2月11日由斯大林、罗斯福和丘吉尔在雅尔塔会议上签署。协定的主要内容是有关苏联参加对日作战的时间和条件。协定涉及中国东北的领土主权等问题，但

未涉及台湾。所以，A、C错误。

28.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表111

【考点点拨】主观主义的主要表现形式

【试题简析】本题考查的是《中国近现代史纲要》第六章的内容，考点是主观主义的主要表现形式。整风运动的主要内容是：反对主观主义以整顿学风、反对宗派主义以整顿党风、反对党八股以整顿文风。其中，反对主观主义是整风运动最主要的任务。主观主义是中国共产党内反复出现"左"、右倾错误的思想认识根源。主观主义的实质是理论脱离实际，它颠倒了认识和实践的关系，是实际工作中的唯心主义。当时它的主要表现形式是教条主义和经验主义，尤其教条主义是整风运动的重点。正确答案为A、C。

形式主义是在处理内容与形式的关系时，过分关注形式而忽视内容；宗派主义是党风即组织路线方面的问题，都不是主观主义（属于思想路线）的表现形式，B、D不符合题意，是错误选项。

29.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表63

【考点点拨】中国农业社会主义改造的历史经验

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第三章、《中国近现代史纲要》第八章的内容，考点是农业社会主义改造的历史经验。以毛泽东为代表的中国共产党人根据马克思主义关于农业社会主义改造的基本原理，从我国农村实际出发，充分利用民主革命胜利后所取得的政治条件和物质基础，制定并实行了一整套适合中国特点的对农业进行社会主义改造的路线、方针、政策，开辟了一条适合我国情况的农业社会主义改造道路。其历史经验主要有：第一，积极引导农民组织起来，走互助合作道路。在土地改革后，不失时机地引导农民走互助合作道路，第二，农业合作化遵循自愿互利、典型示范和国家帮助原则，以互助合作的优越性吸引农民走合作化道路。第三，正确分析农村的阶级和阶层状况，制定正确的阶级政策。第四，坚持积极领导，稳步前进的方针，采取循序渐进的步骤。农业社会主义改造大体上经历了互助组、初级社和高级社三个发展阶段。正确选项为B、C、D。中国农业合作化运动与苏联不同，其基本原则和方针是走先合作化、后机械化的道路。因此，A选项内容错误。

30.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表135

【考点点拨】刑法的基本原则

【试题简析】本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第六章的内容，考点是刑法的基本原则。刑法的基本原则，是指刑法特有的在刑法的立法、解释和适用过程中所必须普遍遵循的具有全局性、根本性的准则。刑法明文规定了三个基本原则：罪刑法定、法律面前人人平等、罪刑相适应。罪刑法定原则是指法律明文规定为犯罪行为的，依照法律定罪处刑，法律没有明文规定为犯罪行为的，不得定罪处刑；法律面前人人平等原则是指对任何人犯罪，在适用法律上一律平等，不允许任何人有超越法律的特权；罪刑相适应原则是指刑罚的轻重，应当与犯罪分子所犯罪行和承担的刑事责任相适应。所以A、C、D三项为正确答案。我国刑法还没有明文规定疑罪从无原则，B项错误。

31.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表139

【考点点拨】法律权威

【试题简析】本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第七章的内容，考点是法律权威。法律权威是指法律在社会生活中的作用力、影响力和公信力，是法律应有的尊严和生命。就国家和社会管理过程中法律的地位和作用而言，法律权威是指法的不可违抗性。法律有无权威，取



决于四个基本要素：一是法律在国家和社会治理体系中的地位和作用，起主导地位和决定作用的法律有权威，否则无权威；二是法律本身的科学程度，反映客观规律和人类理性的法律有权威，否则无权威；三是法律在实践中的实施程度，在实践中得到严格实施和一体遵循的法律有权威，否则无权威；四是法律被社会成员尊崇或信仰的程度，反映人民共同意愿且为人民真诚信仰的法律有权威，否则无权威。法律权威的树立主要依靠法律的外在强制力和内在说服力。法律的外在强制力是法律权威的外在条件，主要表现为国家对违法行为的制裁。尽管法律权威不可能完全建立在外在强制力的基础之上，但必要的外在强制力，是树立法律权威不可缺少的条件。法律的内在说服力是法律权威的内在基础。如果仅仅依赖外在强制力，法律不可能形成真正的权威。法律的内在说服力既来源于法律本身的内在合理性，如法律合乎情理、维护正义、促进效率、通俗易懂，也来源于法律实施过程的合理性，如执法公平、司法公正。正是由于法律本身及法律实施具有这些内在合理性，法律才受人尊重，被人信赖，为人遵守。正确答案为A、B。

C项“法律信仰与宗教信仰没有本质的区别”这句话明显错误。法律是现实的，宗教是非现实的。法律信仰是指一个人从内心深处真正认同、信任和信仰法律，只有这样，才会自觉维护法律的权威。就我国而言，只有通过认真学习法律知识，深入理解法律在现代社会中的重要作用，深刻把握我国社会主义法律的精神，才能树立起对我国社会主义法律的信仰。D项“法律信仰是法律制定和执行的根本依据”也是错误的。法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。也就是说，法律信仰不可能是法律制定和执行的根本依据。

＊32.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】本题考查的是《形势与政策》的内容，考点是十七届五中全会关于坚持科学发展的内涵的论述。十七届五中全会强调，在当代中国，坚持发展是硬道理的本质要求，就是坚持科学发展，更加注重以人为本，更加注重全面协调可持续发展，更加注重统筹兼顾，更加注重保障和改善民生，促进社会公平正义。A、B、C、D四个选项全部正确。

＊33.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】本题考查的是《形势与政策》的内容，考点是胡锦涛2010年4月13日在美国首都华盛顿举行的核安全峰会上发表的题为《携手应对核安全挑战 共同促进和平与发展》的讲话的内容。胡锦涛在讲话中强调，中国本着负责任的态度，高度重视核安全，坚决反对核扩散和核恐怖主义，为此作出了一系列积极努力。一是全面加强核安全能力。中国已建立较为完善的核安全法规和监管体系，采取有效措施确保核材料和核设施安全，保持着良好核安全纪录。二是严格履行核安全国际义务。中国支持并严格履行现有核安全国际公约及联合国安理会相关决议。三是重视并积极参与国际核安全合作。中国积极支持国际原子能机构核安全工作，是“打击核恐怖主义全球倡议”的创始伙伴国，同许多国家保持双边交流。四是积极向发展中国家提供核安全援助。中国向本地区国家提供了力所能及的帮助。A、B、C、D四个选项全部正确。

三、分析题

34.【答案要点】（1）实践是人的存在方式，是人与自然分化与统一的现实基础。如何合理地处理垃圾是人们实践活动方式和水平的反映。（3分）垃圾成为废物是由于人类实践活动方式不当（即放错位置）所造成的。我们必须转变实践活动方式，合理地调节人与自然之间的物质变换。（2分）

（2）矛盾是普遍存在的，生产生活中出现垃圾是不可避免的。我们要正视矛盾，只有在正

确认识和解决矛盾当中才能推动事物发展。（2分）矛盾又具有特殊性，不同事物矛盾要用不同的方法来解决。把垃圾"变废为宝"可以有多种办法，垃圾分类就是一种有效的出路。（3分）（注：如果考生从矛盾转化的角度论述，可酌情给分，最高不超过4分）

【考点点拨】实践及其活动方式，人与自然的关系，矛盾分析方法

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第二章的内容，考点是实践及其活动方式，人与自然的关系，矛盾分析方法。这道题目设计新颖、灵活，与现实联系密切，综合性强，重在考查考生运用马克思主义哲学基本原理分析现实问题的能力，应当讲有相当的难度。哲学题目的一贯风格是"题目灵活，答案规范"。所以，回答此题先要理清思路，然后再针对具体提问作答。首先，要搞清楚垃圾问题是一个什么样的问题，也就是垃圾问题的性质，即对问题本身进行界定。从基本理论的层次看，垃圾问题是人与自然界的关系问题。自然界本身并无垃圾，只是有了人类之后才产生垃圾问题，而且随着人类社会的发展，垃圾越来越多，以致成为人与自然界关系紧张的焦点之一。其次，要明确从什么视角或者说从什么出发去认识垃圾问题。实践观点是马克思主义世界观和方法论的首要的基本的观点。实践是社会生活的基础，是人的存在方式，一切社会现象只有在实践中才能找到最后的根源，才能得到科学的说明。因此，应该从实践出发去认识垃圾问题（第一问也作了提示）。最后，在弄清问题的性质和对问题进行理论思考的基础上，有针对性地具体分析和解答题目中所提出的问题。题目有两问，第一问要求说明为什么"垃圾是放错地方的资源"，但给了个答题的角度——从实践是人和自然关系的基础的角度去说明。因此，答题时，首先要指出实践是人的存在方式，是人与自然分化与统一的现实基础。如何合理地处理垃圾是人们实践活动方式和水平的反映。然后，再说明垃圾成为废物的原因在于人类实践活动方式的不当：把垃圾放错了地方。我们必须转变实践活动方式，合理地调节人与自然之间的物质变换。

第二问要求说明处理垃圾问题的"出路"（"没有退路就多想出路"），也给了个答题的角度——运用矛盾分析方法去说明。矛盾分析法包含广泛而深刻的内容。例如，分析矛盾特殊性的方法，"两点论"与"重点论"相结合的方法，抓关键、看主流的方法，在对立中把握同一与在同一中把握对立的方法，批判与继承相统一的方法等，都是矛盾分析法的具体体现。究竟用什么"方法"，这就需要结合材料和问题，找出最切合题意的。仔细阅读整个材料可以看出，它实际上讲了两层意思，一是生产生活中出现垃圾是不可避免的；二是垃圾成为废物并不是不可避免的，可以通过转变实践活动方式，把垃圾放对地方（如垃圾分类），从而"变废为宝"。

垃圾不可避免，这是讲矛盾的普遍性；可以用多种办法（即"出路"）使垃圾"变废为宝"，这是讲矛盾的特殊性，所以，最切合题意的"矛盾分析方法"就是分析矛盾特殊性的方法。当然，把垃圾"变废为宝"，也可以从矛盾转化的角度论述（即在对立中把握同一与在同一中把握对立的方法）。

【命题人说】回答这类题目，一定要在阅读材料上下工夫，一是对材料的内容要进行必要的梳理、归纳；二是要结合问题看材料，因为提问中往往包含有重要的提示。如本题的第一问对答题给了一个重要的提示："从实践是人和自然关系的基础的角度说明"为什么"垃圾是放错地方的资源"；第二问则明确指出"运用矛盾分析方法说明""没有退路就多想出路"，这实际上就指出了答题的角度。考生只要把题目审对了，就能抓准考点，避免答偏了。

35.【答案要点】（1）中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是适合中国国情的社会主义政党制度，与多党竞争、轮流执政的"打橄榄球"式的西方政党制度有着本质区别。（2分）"唱大合唱"形象地反映了我国政党制度的鲜明特色：即共产党领导，多党派合作；共产党执政，多党派参政；中国共产党和各民主党派有着共同的根本利益和共同的目标，这充分体现了中国共产党和各民主党派团结一致合作共事的优点和特点。（3分）

（2）各民主党派参加国家政权、参与国家事务管理、参与国家大政方针和国家领导人选的



协商，参与国家方针、政策、法律、法规的制定执行。(2 分) 民主党派成员通过多渠道、多形式广泛开展重大问题的调查研究，对执政党的工作实行民主监督，积极参与改革开放和现代化建设事业，为推动祖国统一大业和社会全面进步不断建言献策。(3 分)

【考点点拨】 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

【试题简析】 本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是我国政党制度的特点和优点，我国各民主党派在社会主义建设中发挥参政议政作用的途径。题目设计巧妙，选择的材料典型、形象，考查的是本学科的重点问题，难度适当，是一道有分量的题目。

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是我国的一项基本政治制度，是符合中国国情的社会主义政党制度。这一制度，是马克思主义政党理论和统一战线学说与我国具体实际相结合，在中国长期革命和建设中形成和发展起来的，是中国共产党和各民主党派的共同创造，也是我国政治制度的一大特点和优点。它与资本主义国家的两党制或多党制有根本的不同。正确认识我国政党制度的特点和优点，以及我国各民主党派在社会主义建设中如何发挥参政议政作用，既是重要的理论问题，也是重大的实践问题。

本题共两问。第一问是结合材料 1 来回答的，包括两个内容，一是比较“打橄榄球”（指西方的政党制度）和“唱大合唱”（指中国的政党制度）两种政党制度。回答时要指出这两种政党制度是有本质区别的：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是适合中国国情的社会主义政党制度，而西方的政党制度是多党竞争、轮流执政。二是说明我国政党制度的特点和优点。最重要的特点就是共产党领导，多党派合作；共产党执政，多党派参政；中国共产党和各民主党派有着共同的根本利益和共同的目标。优点就是中国共产党和各民主党派团结一致合作共事，能够在中国特色社会主义共同目标下，把中国共产党领导和多党派合作有机结合起来，实现广泛参与和集中领导的统一、社会进步和国家稳定的统一、充满活力和富有效率的统一。

第二问“我国各民主党派在社会主义建设中如何发挥参政议政的作用”，首先要从总体上回答，即通常所说的“一参加三参与”：各民主党派参加国家政权，参与国家事务管理，参与国家大政方针和国家领导人选的协商，参与国家方针、政策、法律、法规的制定执行。然后再结合材料 2 提供的信息，作更具体一些的回答：民主党派成员通过多渠道、多形式广泛开展重大问题的调查研究，对执政党的工作实行民主监督，积极参与改革开放和现代化建设事业，为推动祖国统一大业和社会全面进步不断建言献策。

【命题人说】 在 2011 年的【命题人说】中，我曾经评论说：“近十年来，还没有在‘建设中国特色社会主义政治’这一章出过大题（分析题或材料题、论述题），这是第一次，这是很值得重视的动向。随着我国政治体制改革的不断深入，这方面的内容在考试中的分量会逐渐加重，考生在复习时要注意这一点。”果然，2012 年的第 35 题（分析题）又考了“中国特色社会主义民主”的内容。中国特色社会主义政治今后仍然是命题的重要内容。

36.【答案要点】 (1) 近代以来，中国人民反帝反封建的斗争之所以屡遭挫折和失败，重要原因之一，是由于没有一个先进的政党作为领导核心。中国共产党的成立，使中国人民有了可以信赖的、坚强的组织者和领导者。(2 分) 中国共产党把马克思主义作为指导思想，为中国革命、建设和改革奠定了理论基础。党的成立，为中国人民的解放和中华民族的复兴带来了光明和希望。(2 分)

(2) 马克思主义是科学的世界观和方法论，是认识世界和改造世界的思想武器。中国共产党人坚定地信仰马克思主义，并为理想和信仰而奋斗。(2 分)。中国共产党用中国化的马克思主义分析、解决中国实际问题，制定正确的路线方针政策，动员、组织人民群众，经过艰苦卓绝的斗争，取得了新民主主义革命胜利，确立了社会主义基本制度，开辟了中国特色社会主义道路，从根本上改变了中华民族和中国人民的前途命运。(4 分)



【考点点拨】中国共产党成立的意义，“主义”和“信仰”的力量

【试题简析】本题考查的是《中国近现代史纲要》第四章的内容：开天辟地的大事变，考点是中国共产党成立的意义和作用，“主义”和“信仰”的力量。这是一道与中国共产党成立 90 周年相联系的题目。材料典型、权威、形象，所提两个问题角度独特，也很有意义。

关于中国共产党的成立，毛泽东有过许多精辟的论述，其中影响最大的有三句话，分别是：“其作始也简，其将毕也必巨”；“自从有了中国共产党，中国革命的面目就焕然一新了”；“中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变”。本题材料 1“中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变”，摘自《毛泽东选集》第 4 卷最后一篇文章《唯心历史观的破产》。第一问就是针对材料 1 发问的：为什么说中国共产党的成立“是开天辟地的大事变”？这个问题，考点清楚，教材里也有明确的表述，是比较容易回答的。中国共产党的成立，给灾难深重的中国人民带来了光明和希望。自从有了中国共产党，中国人民有了可以信赖的组织者和领导者，中国革命有了坚强的领导力量。

第二问是针对材料 2 发问的，难度相当大。这是因为要回答好这个问题，首先要搞清楚“主义”和“信仰”的具体内容。其次，其难度还在于，要结合中国共产党成立以来中国社会变革的历程，说明“主义”和“信仰”是怎样成为“力量”的。从教育部考试中心公布的答案要点看，“主义”和“信仰”都是指马克思主义（邓小平强调马克思主义与共产主义的一致性，指出“马克思主义的另一个名词就是共产主义”）。在明确这一点之后，答案要点从马克思主义的指导意义，中国共产党人坚定地信仰马克思主义，并为理想和信仰而奋斗，以及中国共产党用中国化的马克思主义分析、解决中国实际问题，制定正确的路线方针政策，动员、组织人民群众，来阐述“主义”和“信仰”是怎样成为“力量”的。

【命题人说】从 2010 年和 2011 年两年的《中国近现代史纲要》的分析题看，题目是比较重视综合性的，突出“史”“论”结合、“论”从“史”出，而且与重大历史事件联系密切。《中国近现代史纲要》分析题命题的这种特点，是考生在复习时要特别注意的。

37.【答案要点】（1）“给人温暖就是给自己幸福”体现出人生的自我价值和社会价值两个方面的内容和辩证关系，是郭明义的人生价值观的集中反映。（2 分）人生的自我价值是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值。人生的社会价值是个体的人生活动对社会、对他人所具有的价值。（2 分）人生的社会价值和自我价值，既相互区别，又相互联系。人生的社会价值是实现人生自我价值的基础。（2 分）

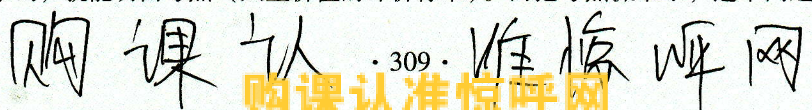
（2）“简单中的伟大”是人们对郭明义人生价值的评价。人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步，是否对社会和他人做出了贡献。（2 分）郭明义多年坚持做平凡简单的事情，但是他的精神是伟大的，境界是崇高的；他影响、带动了更多的人，起了很好的示范作用，产生的社会效应是广泛而深远的。（2 分）

【考点点拨】人生价值及其评价标准

【试题简析】本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第三章的内容，考点是人生价值及其评价标准。这是一道材料与问题结合得非常密切的题目，材料典型、权威，有说服力。

答好这道题的关键是要结合材料审好题。第一问“如何理解‘给人温暖就是给自己幸福’”，要抓住“给人”和“给自己”这两个关键词，再对应《思想道德修养与法律基础》第三章的内容，就能知道题目实际上是要考查人生的自我价值（“给自己”）和社会价值（“给人”）两个方面的内容及其辩证关系。只要这个考点明确了，答案照教材的内容写上人生自我价值、社会价值的含义以及两者的关系就可以了。

第二问的难点也在于是否明白“为什么说郭明义的先进事迹是‘简单中的伟大’”，实际上考查的是人生价值的评价标准。这里关键是要抓住“简单”、“伟大”这两个包含评价的词。抓住这两个词，就能明白考点（人生价值的评价标准）。而把考点抓准了，这个问题也很好回答。





人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步，是否对社会和他人作出了贡献。郭明义的先进事迹，之所以是“简单中的伟大”，在于他多年坚持做的虽然是平凡简单的事情，但是他的精神是伟大的，境界是崇高的；他影响、带动了更多的人，起了很好的示范作用，产生的社会效应是广泛而深远的。

【命题人说】现在的政治试题的提问往往是很具体的，但它要考查的内容通常是很重要的大问题，这是考生在看真题时一定要注意的。要把握这种“以小见大”的命题风格。

38.【答案要点】西方某些人士关于中国“责任”的种种言论，仍是冷战思维，其实质是推卸责任、掩盖矛盾、打压和遏制中国的发展。（2 分）

30 多年来，中国取得了举世瞩目的成就，综合国力日益增强；中国处在社会主义初级阶段；中国是一个名副其实人口众多的发展中大国，面临世界上最大、最难解的课题；中国所走的是一条适合本国国情和时代潮流的发展道路。（4 分）

中国是国际社会中负责任的一员。独立自主、自力更生地把国内事情办好，就是对世界稳定与发展负责；中国积极承担国际责任，力所能及地参与全球和地区热点问题的解决、参与国际体系的建设、参与推进发展议程；中国的发展成果惠及世界，中国好了，世界得利；中国始终坚持走和平发展道路，即使强大了，也不会走西方“国强必霸”的老路。（4 分）。

【考点点拨】中国的和平发展道路及在当今世界的地位与作用

【试题简析】本题考查的是《当代世界经济与政治》的内容，考点是中国的和平发展道路及在当今世界的地位与作用（“真实的中国”及中国的“责任”）。题目选取一幅漫画和一段文字材料，要求针对材料中所反映的西方某些人士对中国的“捧”与“批”，谈谈什么是“真实的中国”以及中国的“责任”。题目设计新颖，难度适中。要回答好这道题，首先要明确需要从几个方面着手。因为这道题与前面四道题不同的地方在于，它不是分别提问，而是综合提问。如果不认真审题的话，很容易只回答两个问题，即“真实的中国”和中国的“责任”，而忘记回答如何看待西方某些人士对中国的“捧”与“批”。

这道题要回答三个问题：第一，要回答怎么看待西方某些人士对中国的“捧”与“批”，即如何看待“中国责任论”。这是比较容易的。西方某些人士鼓噪“中国责任论”，实质是推卸责任、掩盖矛盾、打压和遏制中国的发展。第二，要回答如何认识“真实的中国”。这个问题是 2010 年中国领导人在一系列国际会议上一再强调说明的。比如，温家宝总理 2010 年 9 月 23 日在第 65 届联合国大会一般性辩论上发表的题为《认识一个真实的中国》的讲话中就明确指出，“中国现代化走到今天，先进落后并存，新旧矛盾交织，面临诸多前所未有的挑战。中国仍然处于社会主义初级阶段，仍然属于发展中国家。这就是我们的基本国情，这就是一个真实的中国。”胡锦涛主席 2010 年 4 月 15 日在巴西举行的“金砖四国”领导人第二次正式会晤的讲话中指出，“中国的发展任重道远。中国仍然是世界上最大的发展中国家，人口多、底子薄、发展不平衡是我们的基本国情。”只要把领导人的讲话加以归纳，就是正确答案。第三，要回答中国的“责任”究竟是什么。这个问题，也是 2010 年中国领导人在一系列国际会议上一再明确说明的。总体上包括两个方面，一是把国内事情办好。中国是世界上最大的发展中国家，中国发展了，本身就是对世界稳定与发展负责；同时，中国的发展成果也会惠及世界，中国好了，世界得利。二是在国际上，中国始终坚持走和平发展道路，即使强大了，也不会走西方“国强必霸”的老路，这本身就有利于世界的稳定与发展；同时，中国积极承担力所能及的国际责任，参与全球和地区热点问题的解决、参与国际体系的建设、参与推进发展议程，推动构建和谐世界。

【命题人说】《当代世界经济与政治》命题与《形势与政策》的联系越来越密切，考生在复习时一定要注意这一倾向，重视把握一年中重大的国际、国内时事。

命题人详解2010年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题

一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表1

【考点点拨】马克思主义追求的根本价值目标

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第一章和第八章的内容，考点是马克思主义最崇高的社会理想、共产主义社会的基本特征，也即马克思主义追求的根本价值目标，正确答案是A——实现人的自由而全面的发展。这是恩格斯明确回答了的。B项是近年来国内有人提出的观点，是将资产阶级自由、平等、人权的价值观冒充全人类的共同价值观，内容错误；C项是自古就有的空想主义的观点和主张；D项是资产阶级在反对封建制度时提出的主张，其实质是资产阶级共和国。这些主张由于都没有也不可能在人类社会发展规律的基础上给予科学的论证，因而最终陷入不能实现的空想或无法兑现的承诺，更不是马克思主义追求的根本价值目标。

2.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表9

【考点点拨】量变质变规律

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第二章的内容，考点是量变质变规律。量变质变规律揭示事物发展的形式和状态。由于任何事物都是质和量的统一体，因而事物的变化表现为量变和质变两种运动状态。量变是事物数量的增减和次序的变动，是保持事物的质的相对稳定的不显著的变化，体现了事物渐进过程的连续性。质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物渐进过程和连续性的中断。量变和质变的关系是辩证的：量变是质变的必要准备——任何事物的变化都有一个量变的积累过程，没有量变的积累，质变就不会发生；质变是量变的必然结果——单纯的量变不会永远持续下去，量变达到一定程度必然引起质变。本题以一个具体的感性的自然现象——柔水胜坚石为例，来考查考生对辩证法思想的理解，应当讲题目的设计是很巧妙的。恩格斯说，自然界在本质上是辩证的。柔水胜坚石、“水滴石穿”这类自然现象，可以说涵盖着几乎全部辩证法的道理。但从考试的角度讲，特别是单项选择题，必须选择一个出题点，作出必要的限定，才便于考生选择。所以本题题干中所引用的箴言作了这样的提示：“不是因为力量，而是因为坚持”，由此把问题聚焦在“坚持就是胜利”这一点上，也就是“贵在坚持”。“坚持”意味着事物是作为过程而存在、作为过程而发展的，而发展过程又是经由量变和质变两种状态，由量变到质变，又由质变到新的量变，交替循环，形成事物质量互变的规律性。在溪水与岩石的斗争中，正是由于“坚持”，实现了由量变到质变的过程，C是本题的正确答案。A、B两项不符合题意，是明显的错误项。本题最大的干扰项是D（“有其因必有其果”），但将坚持与胜利表达为因果关系显然不够准确，而且它也没有回答更深层次的问题，即为什么“坚持就能胜利”，所以，D也不是正确选项。

3.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表6

【考点点拨】人与自然的关系

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第二章的内容，题目以气候变暖为材料，考查人与自然的关系。气候变暖给人类发出了警示：人与自然必须建立和谐的关系，生态环境已日益成为人类反思自身活动的重要前提，所以正确选项是D。人与自然的关系不是人与人之间一切社会关系的核心，A错误；生态失衡的根本原因不是由自然界自身周期演化引起的，而在



于人类没能正确认识和处理人与自然的关系，B 错误；自然地理环境对人类社会发展有很大的影响，但不是根本决定力量，人类社会发展的决定力量是生产方式，而生产力则是社会发展的最终决定力量，C 错误。

4. 【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 30

【考点点拨】劳动力商品的特点，货币转化为资本

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第五章的内容，考点是劳动力商品的特点，货币转化为资本。资本最初总是表现为一定数量的货币，但是货币本身并不是资本，只有当货币在运动中发生了价值的增殖，带来剩余价值时，货币才转化为资本。资本是能够带来剩余价值的价值。货币在运动中要发生价值增殖，资本家必须购买到一种特殊商品，这种商品的使用价值具有创造价值和剩余价值的能力，这种特殊的商品就是劳动力。劳动力商品的最主要特点表现在它的使用价值上。与一般商品不同的是，劳动力商品的消费过程也就是劳动过程。在劳动过程中，能创造出新价值，而且这个新的价值比劳动力自身的价值更大。在工人将剩余价值生产出来的同时，货币也随之转化为资本了。因此，本题的正确答案是 C。A 内容错误，因为资本家购买的是作为商品的劳动力；B 不符合题意，没有揭示劳动力商品的特点；D 错误，劳动力自身的价值不是在消费过程中转移到新的商品中去的（生产资料的价值是通过具体劳动转移到新的商品中去的），而是创造新价值，这个新的价值比劳动力自身的价值更大。

5. 【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 66

【考点点拨】社会主义初级阶段的主要矛盾

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第五章的内容，考点是社会主义初级阶段的主要矛盾。社会主义初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。首先要注意，这里用的是“落后的社会生产”，而不是“落后的社会生产力”。“社会生产”和“社会生产力”是两个既相互联系又相互区别的概念，社会生产是相对于社会需要而言，既包括物质生产也包括精神生产和人类自身生产；社会生产力则是相对于生产关系而言，是指人类改造自然和征服自然的能力。

社会主义初级阶段的主要矛盾有其特定的历史内容。就人民日益增长的物质文化需要而言，“人民”包括各阶层人民群众，具有整体性，“需要”是随着经济和社会发展而不断提高的，具有动态性和全面性；就落后的社会生产而言，包括生产力的落后，没有实现工业化和经济的市场化、社会化、现代化，也包括生产力的组织、经营和管理方式的落后。这个主要矛盾，深刻反映了我国社会主义初级阶段的特殊本质。从社会需要方面来看，随着社会主义制度的建立，人民群众在旧社会被压抑的社会需求被广泛释放出来，人民对于崭新的社会制度能够满足他们的物质文化需要，寄予了很大的期望。但是多年以来，我国社会生产力发展遭受过几次曲折，人民的物质和文化生活条件未得到理想的改善，国家也无法较快摆脱贫穷落后的状态。十一届三中全会以来，人民改善物质文化的要求，不仅在数量上不断增长，而且在质量上不断提高，对于生产更加丰富多彩的物质和精神产品的需求越来越大，要求越来越高。从社会生产方面看，经过几十年来的社会主义建设，我国的社会生产力和经济实力有了巨大的增长，教育科学文化事业也有了相当发展，但是生产力落后、经济文化发展很不平衡的状况还没有得到根本改变。我国之所以正处于并将长期处于社会主义初级阶段，根本原因就在于社会生产的落后，难以形成社会主义所要求的物质技术基础。在整个社会主义初级阶段，我国的社会生产，无论是相对于充分体现社会主义优越性所需要的物质基础来说，还是相对于发达国家的生产力水平来说，都仍将是比较落后的。在我国社会主要矛盾中，生产力落后将长期是矛盾的主要方面。所以 A 为正确答案。B、C 表述不准确，D 不符合题意，是错误项。



6. 【答案】ABCD

【考点知识还原】见表67

【考点点拨】发展的根本目的、社会主义本质理论

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第六章的内容，考点是社会主义本质理论，发展的根本目的，D为正确答案。邓小平强调“发展才是硬道理”，党的“十六大”报告指出“发展是党执政兴国的第一要务”。中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展，发展的根本目的是使人民共享发展成果，实现共同富裕，这是社会主义本质所规定的。A、B、C三个选项也可以说是发展的目的，但不是根本目的。无论是增强综合国力、体现社会主义优越性，还是消灭剥削，消除两极分化，归根到底，都是为了使人民共享发展成果，实现共同富裕。

7. 【答案】ABCD

【考点知识还原】见表90

【考点点拨】建设资源节约型社会

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是建设资源节约型社会。资源节约型社会，是指以能源资源高效率利用的方式进行生产、以节约的方式进行消费为根本特征的社会。它不仅体现了经济增长方式的转变，更是一种全新的社会发展模式，它要求在生产、流通、消费的各个领域，在经济社会发展的各个方面，以节约使用能源资源和提高能源资源利用效率为核心，以节能、节水、节材、节地、资源综合利用为重点，以尽可能小的资源消耗，获得尽可能大的经济和社会效益，从而保障经济社会的可持续发展。所以，A为正确答案。加强节能减排和生态保护工作是建设资源节约型、环境友好型社会的重要措施；发展循环经济，是建设资源节约型、环境友好型社会和实现可持续发展的重要途径，B、D与题意不符；C内容不正确。

8. 【答案】ABCD

【考点知识还原】见表86

【考点点拨】深化文化体制改革

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是深化文化体制改革，大力发展文化事业和文化产业。深化文化体制改革，要坚持一手抓公益性文化事业，一手抓经营性文化产业。公益性文化事业和经营性文化产业要协调发展，公益性文化事业是保障人民基本文化权益的主要途径，是政府主导的公共文化服务体系。公益性文化事业的根本任务是为人民群众提供基本的公共文化服务，要加大投入力度，加强社区和乡村文化设施建设，努力构建覆盖全社会的比较完备的公共文化服务体系，普及文化知识，传播先进文化，提供精神食粮，体现人文关怀，不断满足人民群众最基本的文化需求。发展公益性文化事业，要坚持以政府为主导，鼓励社会参与，在改革中贯彻“增加投入、转换机制、增强活力、改善服务”的方针，切实提高服务群众的能力和水平，最大限度地发挥公益性文化事业的社会效益。所以，C为正确答案。A、B、D与题意不符。

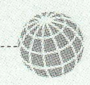
9. 【答案】ABCD

【考点知识还原】见表103

【考点点拨】马克思主义在中国的传播

【试题简析】本题考查的是《中国近现代史纲要》第四章的内容，考点是十月革命对中国的影响，马克思主义在中国的传播。B为正确答案。

在中国大地上率先举起马克思主义旗帜的，是李大钊。李大钊是从爱国的立场出发，从民主主义者转变为共产主义者的。十月革命以后，他于1918年7月发表《法俄革命之比较观》一文，正确地阐述了1917年十月革命与1789年法国资产阶级革命的本质区别，指出：“法兰西之革命



是十八世纪末期之革命，是立于国家主义上之革命”，“俄罗斯之革命是二十世纪初期之革命，是立于社会主义上之革命”，向中国人民第一次正确地阐述了十月革命的性质。在同年11月、12月发表的《庶民的胜利》、《Bolshevism的胜利》两文中，他指出十月革命“是二十世纪中世界革命的先声”，确信“将来的环球，必是赤旗的世界”。1919年9月、11月，他发表了《我的马克思主义观》一文，明确地把马克思主义称为“世界改造原动的学说”，并且对马克思的唯物史观、剩余价值学说和阶级斗争理论作了比较系统的介绍。与以往一些人对马克思学说所作的片断的、不确切的表述不同，他的这篇文章对马克思主义的介绍已经具有相当完整的形态，而且作出了基本正确的阐释。这表明，李大钊已经成为中国的第一个马克思主义者。五四运动前，信仰马克思主义的，还只是李大钊这样个别的人物。马克思主义是在五四运动的推动下，才在中国传播开来的。

10.【答案】ABCD

【考点知识还原】 见表117

【考点点拨】《论十大关系》的历史作用

【试题简析】 本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第四章和《中国近现代史纲要》第九章的内容，考点是社会主义道路的初步探索。1956年4月初，毛泽东在中共中央书记处会议上提出了马克思主义同中国实际的“第二次结合”的命题。在这次中共中央书记处会议上，毛泽东提出：“我认为最重要的教训是独立自主，调查研究，摸清本国国情，把马克思列宁主义的基本原理同我国革命和建设的具体实际结合起来，制定我们的路线、方针、政策。现在是社会主义革命和建设时期，我们要进行第二次结合，找出在中国进行社会主义革命和建设的正确道路。”1956年4月和5月，毛泽东先后在中央政治局扩大会议和最高国务会议上作《论十大关系》的报告，概括性地提出了如何处理好社会主义建设中的十大关系。《论十大关系》在新的历史条件下从经济方面（这是主要的）和政治方面提出了新的指导方针，为中共八大的召开作了理论准备，是以毛泽东为主要代表的中国共产党人开始探索中国自己的社会主义建设道路的标志，B为正确答案。《论十大关系》只是开始马克思主义同中国实际的“第二次结合”，A说“实现了”马克思主义同中国实际的“第二次结合”不符合事实，故不正确。同样，C项“开始找到”和D项“已经突破”的提法都不符合事实，因而也是错误的。

11.【答案】ABCD

【考点知识还原】 见表129

【考点点拨】 德才关系

【试题简析】 本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第四章的内容，考点是德才关系，有相当的难度。四个备选项涉及四个中国古代人物：A是荀子的话；B是司马光的话；C是孔子的话；D是孟子的话。题干爱因斯坦所说的这句话的意思是道德比才智更重要，讲的是“才”与“德”的关系，正确答案为B，因为只有B谈到了德才二者的关系，而且正确回答了二者的关系：“才者，德之资也；德者，才之帅也”，意思是说，才是德的辅助，德是才的统帅。其他三个选项讲的是中华民族优良道德传统的主要内容：A讲的是强调道德修养，塑造理想人格；C讲的是中华民族讲求谦敬礼让；D说明中华民族追求精神境界，重视道德需要，但三个选项都不涉及德才关系，因而不符合题意。

12.【答案】ABCD

【考点知识还原】 见表124

【考点点拨】 中华民族精神

【试题简析】 本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第二章的内容，考点是中华民族精神。中华民族精神包括以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息。其中自强不息具体体现为“夸父追日”、“精卫填海”、“大禹治水”、“愚公移山”等不屈不挠的精神，体



现为“因时而变”、“随时而制”、“与时偕行”、“与日俱新”等与时俱进的精神。所以本题答案为C。

*13.【答案】ABCD

【考点知识还原】新考试大纲没有此知识点

【考点点拨】公民道德建设的重点

【试题简析】本题考查的知识点是“公民基本道德规范”。《公民道德建设实施纲要》不仅在公民基本道德规范中提出“诚信”，而且在职业道德要求中，再次强调“诚实守信”的重要性。公民道德建设以诚实守信为重点，既是对中华民族传统美德的弘扬，又是对当代中国道德建设实践的正确反映。就个人而言，诚实守信是高尚的人格力量；就单位而言，诚实守信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚实守信是正常秩序的基本保证；就国家而言，诚实守信是良好的国际形象。加强公民道德建设，要以诚信为本、操守为重、守信光荣、失信可耻为基本要求，增强全社会的诚实守信意识。因此，B是正确答案。其他三个选项是公民基本道德规范的主要内容，但不是重点。

*14.【答案】ABCD

【考点知识还原】新考试大纲没有此知识点

【考点点拨】建设社会主义法治国家，依法治国的根本要求

【试题简析】本题考点是依法治国的根本要求。1978年，邓小平在中央工作会议上的讲话中明确提出“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”，这十六个字是依法治国的根本要求。A为本题的正确答案。B是我国政治体制改革的重要任务，与题意不符；C是社会主义法治观念中公平正义观念的基本内容，与题意不符；D也与题意不符。

*15.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】本题考查的是《形势与政策》的内容。2009年1月19日西藏自治区九届人大二次会议圆满完成各项议程，在拉萨闭幕。会议表决通过了《西藏自治区人民代表大会关于设立西藏百万农奴解放纪念日的决定》，决定3月28日为西藏“百万农奴解放纪念日”。2009年3月28日，来自西藏各族各界的万余名代表身着节日盛装，在布达拉宫广场上隆重纪念首个西藏百万农奴解放纪念日。所以，本题的正确答案为D。1951年5月23日，中央人民政府的全权代表和西藏地方政府的全权代表在北京签订《中央人民政府和西藏地方政府关于和平解放西藏办法的协议》（简称《十七条协议》），宣告了西藏的和平解放。1965年9月1日，西藏自治区第一届人民代表大会第一次会议在拉萨举行。大会于8日选举产生了西藏自治区人民委员会。9日，大会举行闭幕式，西藏自治区正式宣告成立。

*16.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】本题考查的是《形势与政策》的内容。2009年9月25日，国家主席胡锦涛在美国匹兹堡举行的二十国集团领导人第三次金融峰会上发表题为《全力促进增长推动平衡发展》的重要讲话。讲话指出：“当前国际社会十分关注全球经济失衡问题。失衡既表现为部分国家储蓄消费失衡、贸易收支失衡，更表现为世界财富分配失衡、资源拥有和消耗失衡、国际货币体系失衡。导致失衡的原因是复杂的、多方面的，既有经济全球化深入发展、国际产业分工转移、国际资本流动的因素，也同现行国际经济体系、主要经济体宏观经济政策、各国消费文化和生活方式密切相关。从根本上看，失衡根源是南北发展严重不平衡。”所以，本题的正确答案为D。

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

17.【答案】ABCD



【考点知识还原】见表 4

【考点点拨】意识的起源和本质

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第二章的内容，考点是唯物论部分的意识观。人的意识和语言是不可分的。马克思说："'精神'从一开始就很倒霉，受到物质的'纠缠'，物质在这里表现为振动着的空气层、声音，简言之，即语言。"又说："语言是一种实践的、既为别人存在因而也为我自身而存在的、现实的意识。"语言是思想的直接现实，是意识的物质外壳。各种词典就是借助纸质文字这种语言形式来表达人类意识的载体或物质外壳。因此，本题虽然是以《新华字典》几十年来对词条的增删和若干词条释义的变化作为材料，但实际上考查的是对意识本质的理解。首先，从意识的本质看，意识是客观世界的主观映象，在形式上是主观的，在内容上则是客观的。"意识在任何时候都只能是被意识到了的存在，而人们的存在就是他们的现实生活过程。"这就是说，字典中所有语词的含义都是客观存在的反映，其内容来自于人们的实际生活，是生活决定意识进而规定词语，而不是相反，A 正确，B 错误；其次，从起源上看，意识在本质上是社会的，意识同人类社会一起产生，并随人类社会的发展而发展，随着社会生活的变化而变化。"语言也和意识一样，只是由于需要，由于和他人交往的迫切需要才产生的。"意识的社会性，既表现在劳动为意识的产生和发展提供了客观的需要和可能，也表现在意识必须借助语言这一物质外壳固定下来、表达出去，以在人们之间进行思想交流。《新华字典》以及其他各种词典的发行并一版再版，就是借助语言中的一种形式——纸质文字进行文化传承和思想交流，D 正确。第三，意识具有历史性，随着社会生活的变化而变化，新华字典词条的增删和若干词条释义的变化，正是改革开放 30 年来中国政治、经济和社会发生的深刻变化的一种反映，C 正确。所以，正确答案是 A、C、D。

18. 【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 21

【考点点拨】科技在社会发展中的作用

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第四章的内容，考点是科技在社会发展中的作用。题干的材料引自温家宝 2009 年 11 月 3 日在首都科技大会上所作的《让科技引领中国的可持续发展》的报告。温家宝指出："历史经验表明，经济危机往往孕育着新的科技革命。正是科技上的重大突破和创新，推动经济结构的重大调整，提供新的增长引擎，使经济重新恢复平衡并提升到更高的水平。""1857 年的世界经济危机，是第一次波及全球的生产过剩危机。这次危机引发了电气革命，推动人类社会从蒸汽时代进入电气时代。""1929 年的世界经济危机，是 20 世纪最为严重的全球经济危机。这场危机引发了电子革命，推动人类社会从电气时代进入电子时代。"

马克思主义全面阐述了科技在社会发展中的作用，强调科学技术特别是科学技术革命是"在历史上起推动作用的革命力量"。马克思对科学技术的伟大历史作用作过精辟而形象的概括，认为科学是"历史的有力的杠杆"，是"最高意义上的革命力量"。中国古代的四大发明推动了人类社会的历史进程，特别是极大地促进了欧洲近代社会生产力的发展。马克思把火药、指南针和印刷术称为预告资本主义社会到来的三大发明。火药把封建社会的贵族骑士阶层炸得粉碎，指南针帮助资产阶级打开了世界市场并建立了殖民地，印刷术变成了科学复兴的手段。近代分工、蒸汽机和机器的应用，成为"18 世纪中叶起工业用来摇撼旧世界基础的三个伟大的杠杆"。近代以来，科学技术革命极大地推动了社会历史的进步。从题干可以分析出，社会实践的需要是科技发展的强大动力，科技创新能够推动社会经济跨越式发展。但科技革命不管有多大的作用，它不可能是摆脱社会危机的根本出路（解决社会基本矛盾是摆脱社会危机的根本出路），也不是社会形态更替的根本标志（社会形态更替的根本标志是社会制度特别是经济制度的根本改变）。因此，本题的正确答案是 C、D。

顺便提一下，《马克思主义基本原理概论》中哲学原理部分选择题干扰项的设置，往往把不是"根本"的说成"根本"，考生对此一定要仔细加以鉴别。

19.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表38

【考点点拨】资本主义政治制度的本质

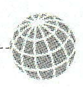
【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第五章的内容，考点是资本主义政治制度的本质。题目借用了古希腊寓言家伊索寓言中"狐狸请仙鹤喝鱼汤"的故事，来说明资本主义法律平等的实质：资本主义法律虽然宣布人人具有平等的权利，但这是建立在财产不平等基础上的权利，因而这种平等实际上是把不平等叫做平等。这里，用寓言中的狐狸比喻资产阶级，以平底盘子比喻资本主义社会的"平等"（形式上的平等），以仙鹤实际上喝不到平底盘子里的鱼汤比喻资本主义社会"平等"的实质（事实上的不平等，把不平等叫做平等）。马克思主义告诉我们：任何一种民主的本质、内容和形式，都是由特定的社会制度所决定的，并且都是随着经济文化的发展而发展的。由于资本主义政治制度是建立在资本主义的生产资料私有制的基础上的，因此，它本质上是资产阶级进行政治统治和社会管理的手段和方式，是为资产阶级专政服务的，它不可避免地有其历史的和阶级的局限性。资本主义的民主是金钱操纵下的民主，实际是资产阶级精英统治下的民主。例如，选举是资本主义政治制度的重要形式，但是它常常被金钱、媒体、黑势力、财团等所影响和操纵。在实际的选举过程中，为了得到选民的了解和支持，参选者往往要支付巨额竞选活动经费，这笔经费是普通公民根本没有能力支付的，只有大财团才能支付得起。资本主义政治制度中的选举事实上是有钱人的游戏，是资本玩弄民意的过程。尽管资产阶级宣布"法律面前人人平等"，但是法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等。由于资本主义社会是建立在私有制和资本特权的基础上的，资本家和劳动者之间、富人与穷人之间存在着事实上严重的不平等，资本主义法律的实质是将这种不平等合法化。因此，本题的正确答案是A、C、D。资本主义政治中的形式上的平等不是资本主义制度的本质，资本主义制度的本质在于资本主义的生产资料私有制，而资本主义政治制度的本质是资产阶级专政。B项错误。

20.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表20

【考点点拨】社会形态更替的一般规律和特殊形式

【试题简析】本题考查的是《马克思主义基本原理概论》第二章和第四章的内容，考点是"社会规律和自然规律的区别"、"社会形态更替的一般规律和特殊形式"等。马克思、恩格斯揭示的生产力与生产关系矛盾运动的规律和经济基础与上层建筑的矛盾运动规律，是人类社会发展的一般规律。这些规律决定了社会形态的更替和历史发展的基本趋势。但是，由于社会发展的复杂性和曲折性，社会形态更替在遵循一般规律的同时，也会表现出一些特殊的形式。列宁曾深刻指出："世界历史发展的一般规律，不仅丝毫不排斥个别发展阶段在发展的形式或顺序上表现出特殊性，反而是以此为前提的。"这是对社会形态更替统一性与多样性辩证关系的符合历史实际的概括。社会形态的更替，还表现为历史的前进性与曲折性、渐进性与跨越性的统一。社会形态更替的前进性、渐进性主要是指五种社会形态依次演进的基本趋势，其历史过程是一个"扬弃"的过程。但是，社会形态更替的前进性、渐进性并不否认历史发展的曲折性和跨越性。一种新社会制度取代旧社会制度，往往并不是从旧社会制度发展较为充分的典型国家开始，而更易于在旧制度发展不很完善或者很不充分的地方突破。这既体现了社会形态更替过程的曲折性，又为社会形态更替的跨越性提供了条件和历史契机。在社会进步发展过程中，社会形态更替的反复甚至倒退，是时常出现的。从世界历史上看，每一次社会制度的变革，无不经过曲折反复的斗争；每一个新生的社会制度，无不有一个从不成熟到逐步成熟的发展过程。20世纪80



年代末、90 年代初，苏联解体、东欧剧变，社会主义遭受重大挫折。于是，弗朗西斯·福山抛出了所谓的“历史终结论”，把社会主义在一些国家的暂时失败看做是资本主义的永久胜利，认为西方实行的自由民主制度是“人类社会形态进步的终点”和“人类最后一种统治形式”。然而，20 年来的历史告诉我们，这种观点是错误的。终结的不是历史，而是西方的优越感。“历史终结论”的破产说明人类历史发展的曲折性不会改变历史发展的前进性；社会主义在一些国家遭到挫败，既不等于整个社会主义事业的失败，更不表明资本主义的最后胜利，就是说，一些国家社会发展的特殊形式不能否定历史发展的普遍规律；人们对社会发展某个阶段的认识不能代替对社会发展整个过程的认识。所以，B、C、D 为正确答案。自然规律是作为一种盲目的无意识力量起作用的，社会规律则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的行动实现的，所以 A 错误。

顺便提一下，面对 20 世纪 90 年代以来特别是 21 世纪前十年世界的新变化，尤其是中国的崛起，“历史终结论”的提出者福山近年来对资本主义有不少尖锐的批评。2010 年 12 月 19 日，他在复旦大学演讲时表示，“中国模式”已引起他重新思考“历史终结论”。

21.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 49

【考点点拨】马克思主义中国化的原因

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第一章的内容，考点是马克思主义中国化的原因。首先，马克思主义中国化是马克思主义理论的内在要求。恩格斯曾明确指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”各国的马克思主义者的任务就是结合各个国家不同时期的具体实际，将马克思主义进一步加以具体化；同时，马克思主义也只有在同各国具体实际相结合的过程中，才能开辟自身的发展道路。这是马克思主义的题中应有之义。马克思主义要在中国发挥指导作用，就必须将其同中国的具体实际相结合，实现马克思主义的中国化；中国化的马克思主义又为马克思主义理论宝库增添了新的内容。因此 A 正确。

其次，马克思主义中国化是解决中国问题的需要。马克思主义作为科学真理，虽然具有普遍的指导意义，但将这些普遍真理应用于中国的具体实际却是一项极其艰巨的任务。中国共产党人面对着特殊的国情，在旧中国这样的半殖民地半封建的东方大国，不仅革命的条件与马克思、恩格斯、列宁所分析的西方资本主义国家很不一样，而且中国社会历史发展的具体道路同西方资本主义各国以及其他国家社会历史发展的道路也不可能相同；同样，在新中国如何进行社会主义建设，如何进行社会主义改革，也不同于其他社会主义国家。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革，必须实现马克思主义的中国化。中国革命、建设和改革的实践也证明，马克思主义之所以能在中国发挥指导作用，不仅因为它是科学，而且是因为中国的社会条件有了这种需要，是因为它同中国人民的革命、建设和改革的实践发生了联系，实现了结合，是因为它被中国人民所掌握。因此 C 正确。

最后，马克思主义之所以能够中国化，还在于马克思主义与中华民族优秀文化具有相融性，能够把马克思主义植根于中华民族优秀的思想文化之中，实现马克思主义和民族的特点相结合，并经过一定的民族形式表现出来。因此 B 正确。

马克思主义中国化的实质就是将马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合。马克思主义并不能为中国革命、建设和改革提供现实的发展模式，因此 D 错误。

22.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 62

【考点点拨】过渡时期总路线提出的原因和条件

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第三章及《中国

近现代史纲要》第八章的内容，考点是过渡时期总路线提出的原因和条件。

新中国成立之初，中共中央领导人根据当时的具体情况，决定在民主革命遗留任务彻底完成、国民经济基本恢复之前，先不急于明确提出向社会主义过渡的任务。至于中国到底什么时候过渡到社会主义，当时的设想大致是：经过一段相当长的时间（估计至少要10年，多则15年或20年），工业发展了，国营经济壮大了，就可以采取“严重的社会主义的步骤”，一举实行资本主义工商业的国有化和个体农业的集体化。

随着实践的发展和经验的积累，对于如何向社会主义过渡的步骤，中共中央的认识发生了变化。1952年9月24日，毛泽东在中共中央书记处会议上提出，我们要在“十年到十五年基本上完成社会主义，不是十年以后才过渡到社会主义”。刘少奇、周恩来等也都论述过“从现在逐步过渡到社会主义去”的设想。这种认识上的改变的主要原因是：一方面，民主革命遗留任务已经彻底完成，国内的阶级关系和主要矛盾发生了深刻的变化，这说明，明确提出向社会主义过渡的任务已经成为必要的了。另一方面，随着国民经济的恢复和初步发展，中国社会的经济成分（即生产关系）发生了重要变化。这集中地表现在公私比例的变化上。这种变化，用周恩来的话说，就是“社会主义成分的比重一天一天增加，国营经济的领导地位一天一天加强”，这说明，中国向社会主义过渡在实际上已经开始了。同时，历史和现实表明，中国的工业化必须坚持社会主义方向。正是从以上几个方面的实际情况出发，中共中央在1952年底开始酝酿并于1953年正式提出党在过渡时期的总路线，明确规定：“党在这个过渡时期的总路线和总任务，是要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。”当时，对这条总路线的内容有过一种通俗的解释：“好比一只鸟，它要有一个主体，这就是发展社会主义工业；它又要有一双翅膀，这就是对农业、手工业和私营工商业的社会主义改造。”这里所要表达的意思是再清楚不过的：主要的任务是实现国家工业化；而为了实现国家工业化，就必须进行社会主义改造，全面确立社会主义的基本制度。A、B、D三个选项为正确选项。

我国工业化建设是从1953年开始的，第一个五年计划期间，工业化建设取得了重大成就。因此C错误。

23.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表81

【考点点拨】人民代表大会制度

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是人民代表大会制度。人民代表大会制度是中国人民当家作主的根本政治制度，是我国的政体。这一制度是中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的伟大创造，是近代以来中国社会发展的必然选择，是中国共产党带领全国各族人民长期奋斗的重要成果，反映了全国各族人民的共同利益和共同愿望。

鸦片战争以后，我国逐渐沦为半殖民地半封建社会。无数仁人志士围绕在中国建立什么样的政治制度和政权组织形式提出了种种主张。辛亥革命后，中国资产阶级曾效仿西方民主政治制度，搞“三权分立”，但并没有改变旧中国的社会性质，没有给人民带来真正的民主和自由。中国共产党成立后，在马克思主义国家学说的指导下，对建立新型的人民政权及其组织形式进行了长期探索和实践。早在1931年中国共产党就运用巴黎公社及苏维埃的经验，结合中国新民主主义革命的特点，在农村革命根据地创立了工农兵代表大会制度；抗战时期又创立了各个边区的参议会；解放战争时期又发展成为各级人民代表会议。在1948年9月召开的中共中央政治局会议上，毛泽东论述了即将成立的新中国的国体。他说，我们“不必搞资产阶级的议会制和三权鼎立等”，这套东西“袁世凯、曹锟都搞过，已经臭了”，我们应当“建立民主集中制的各级人民代表会议制度”。新中国成立后，人民代表大会制度被确立为我国的根本政治制度。人民



代表大会制度在实践中显示出强大的生命力和巨大的优越性：保障了人民当家作主；有利于调动人民群众建设社会主义的积极性、主动性、创造性；保证了国家机关协调高效运转；有利于维护国家统一和民族团结。所以 A、B、C、D 均为正确答案。

24.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 94

【考点点拨】社会主义时期处理民族问题的基本原则

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第十一章的内容，考点是社会主义时期处理民族问题的基本原则。新中国成立和社会主义制度的确立，使我国消灭了民族压迫和民族剥削，但由于国际的、国内的、历史的、现实的等原因，我国仍然存在着民族问题。不过，社会主义时期民族问题的实质，已经不是阶级矛盾和阶级斗争问题，而是各民族人民的内部矛盾，是各民族人民在根本利益一致基础上的矛盾。因此，我国在社会主义时期处理民族问题的基本原则是：维护祖国统一，反对民族分裂，坚持民族平等、民族团结、各民族共同繁荣。其中，民族平等是民族团结、各民族共同繁荣的政治前提和基础；民族团结是维护国家统一、实现各民族共同发展的根本保证；各民族的共同繁荣是解决民族问题的根本出发点和归宿。所以 B、C、D 为正确答案。本题的最大干扰项是 A，这里，主要要把基本原则与基本政策、基本政治制度加以区分。实行民族区域自治是我们党解决民族问题的基本政策，民族区域自治制度是我国的基本政治制度，因此，A 不符合题意。

25.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 92

【考点点拨】坚持走和平发展道路

【试题简析】本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第十章的内容，考点是中国的和平发展道路。中国走和平发展道路，既有着深刻的历史原因和现实原因，也有国内原因和时代背景原因。中国走和平发展道路，第一，是基于中国文化传统的必然选择。中华民族是热爱和平的民族，和合文化是中国追求和平发展的文化基础。中国在近代历史上是个遭受帝国主义欺压的半殖民地半封建国家，中国人民饱经战乱和穷困之苦。中国人民经过长期奋斗，付出了高昂的代价，才赢得了民族独立和人民解放，终于得以在和平的环境中建设自己的国家。中国人民从自己的悲惨遭遇中深刻体会到，和平是十分珍贵的。这样的经历和认识促使中国外交追求和平与发展的目标。第二，是基于中国国情的必然选择。中国是个社会主义国家，绝不会发动战争去侵略和奴役别国人民，也绝不愿像过去那样受别国的奴役和压迫。社会主义的国家性质决定中国外交的宗旨和首要目标必须是和平与发展。中国处在社会主义初级阶段，正在为实现社会主义现代化而奋斗，需要外部环境的不断优化来作为保证，和平是中国发展繁荣最根本的前提。第三，是基于当今世界发展潮流的必然选择。和平与发展是当今时代的主题，要和平、促发展、谋合作是各国人民的共同追求，是世界各国人民的共同愿望，也是中国走和平发展道路的崇高目标。但是解答本题要注意的是，它不是要求考生全面回答中国坚持走和平发展道路的原因，而只是回答其中的一个原因，即坚持走和平发展道路，符合中国历史文化传统。这样，B 就与题意不符合，因此是错误选项，A、C、D 三个选项符合题意，是正确答案。

26.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 98

【考点点拨】洋务运动失败的原因

【试题简析】本题考查的是《中国近现代史纲要》第二章的内容，考点是洋务运动失败的原因。洋务运动的指导思想是“中学为体，西学为用”，即在封建主义思想的指导下，在维持封建的上层建筑、经济基础的条件下发展一些近代企业，为维护清朝的封建统治服务。洋务派企图以吸



取西方近代生产技术为手段，来达到维护和巩固中国封建统治的目的，这就决定了它必然失败的命运。因为新的生产力是同封建主义的生产关系及其上层建筑不相容的，是不可能在封建主义的桎梏下充分地发展起来的，故选项 A 正确。洋务派官僚主张对外“和戎”，其所兴办的企业一切仰赖外国，他们企图依赖外国来达到“自强”、“求富”的目的，无异与虎谋皮，故选项 B 正确。洋务派所创办的一些新式企业虽然具有一定的资本主义性质，但其管理基本上仍是封建衙门式的，具有腐朽性。洋务派所办的军事工业完全由官方控制，经营不讲效益，造出的枪炮、轮船往往质量低下。即使是官商合办和官督商办的民用企业，其管理大多也是由政府“专派大员，用人理财悉听调度”，商人没有多少发言权，还要承担企业的亏损。企业内部极其腐败，充斥着营私舞弊、贪污受贿、挥霍浪费等官场恶习。大小官员既不懂生产技术，又不懂经营管理，无法维持企业的正常运行，故选项 D 正确。资金人才的匮乏并不是洋务运动最终失败的主要原因，C 错误。A、B、D 三个选项符合题意，是正确答案。

27.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 106

【考点点拨】中国革命的道路

【试题简析】本题考查的是《中国近现代史纲要》第五章和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第二章的内容，考点是中国革命的道路。这个考点涉及两个内容，一是中国革命只能靠武装夺取政权，二是武装夺取政权必须走农村包围城市的道路。近代中国是一个半殖民地半封建社会，内无民主制度而受封建主义的压迫；外无民族独立而受帝国主义的压迫。中国的无产阶级根本不可能像在资本主义国家那样，在城市经过长期的、公开的合法斗争，然后再组织武装起义，夺取政权。中国革命的主要斗争形式是武装斗争。因此 A 正确。

近代中国农民占全国人口的绝大多数，是无产阶级可靠的同盟军和革命的主力军。无产阶级要想夺取革命的胜利，就必须将工作重点放到农村，派遣自己的先锋队深入农村，从解决农民的土地问题入手，组织、发动和武装农民，不断积蓄和发展革命力量，使革命战争获得广大农民的支持和参加，为最后夺取全国胜利奠定基础。因此 B 正确。

中国革命的敌人虽然建立了庞大的反革命军队，并长期占据着中心城市，而农村则是其统治的薄弱环节。无产阶级及其政党必须将工作重心放在农村，在农村长期积蓄和锻炼自己的力量。只有把农村建设成先进的、巩固的革命根据地，才能与占据着中心城市的敌人进行长期有效的斗争。以农村包围城市，逐步夺取城市，取得革命的最后胜利。因此 C 正确。

近代中国是一个政治、经济、文化发展极不平衡的半殖民地半封建的大国。中国经济政治发展的不平衡，没有统一的资本主义经济，自给自足的自然经济广泛存在，这就为在农村建立革命根据地提供了条件。由于中国是一个大国，革命力量大有回旋余地，而帝国主义国家的间接统治及其互相间的矛盾和斗争，造成了军阀割据的局面和连绵不断的军阀混战，又使红色政权获得存在和发展的缝隙。这是农村革命根据地能够在中国存在和发展的根本原因。因此 D 正确。本题的 A、B、C、D 均为正确答案。

28.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 109

【考点点拨】抗日民族统一战线的方针和原则

【试题简析】本题考查的是《中国近现代史纲要》第六章和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第二章的内容，考点是中国共产党巩固抗日民族统一战线的方针和原则。抗日战争时期，民族矛盾上升为主要矛盾，尽管国民党顽固派曾经发动过几次反共高潮，包括皖南事变，但中国共产党始终以民族利益为重，坚持正确的方针和原则，避免了抗日民族统一战线的破裂。中国共产党为了巩固统一战线，争取更多的人参加抗日，采取的方针和原则有：坚持发展进步势力，争取中间势力，孤立顽固势力的策略总方针；坚持又联合又斗争的原则；同顽



固派斗争坚持有理、有利、有节的策略原则。因此，A、B、D正确。C（针锋相对，寸土必争）是抗日战争胜利后中国共产党处理国内阶级斗争的对策，是毛泽东于1945年8月13日在延安干部会议上作的《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》的报告中提出的。毛泽东说，蒋介石打内战的方针是早已定了的，蒋介石对于人民的方针是“寸权必夺，寸利必得”，我们的方针应当是“针锋相对，寸土必争”，以军事自卫对付蒋介石的军事进攻。C不符合题意，不选。

29.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表115

【考点点拨】第二条战线形成的原因

【试题简析】本题考查的是《中国近现代史纲要》第七章的内容，考点是第二条战线形成的原因。解放战争时期，在国民党统治区形成了以学生运动为先导的人民民主运动，成为配合人民解放战争的第二条战线（第一条战线为军事战线，1946年6月内战全面爆发后形成）。第二条战线从1945年的“一二·一”反内战、反独裁运动开始，到1947年“五二〇运动”逐步形成。第二条战线形成的原因，首先在于国民党政府的专制独裁统治和官员们的贪污腐败、大发国难财。抗战后期，在大后方，国民党政府便已严重丧失人心。在抗战胜利时曾经对它抱有很大期望的原沦陷区人民，也很快对它感到极端的失望。一个重要的原因，就是国民党政府派出的官员到原沦陷区接收时，把接收变成“劫收”，大发胜利财。巨额敌伪资产转归官僚资本集团控制的部门占有，其中很大部分被官员个人侵吞、隐匿、变卖，故A正确。其次，国民党之所以迅速失去民心，还由于它违背全国人民迫切要求休养生息、和平建国的意愿，执行反人民的内战政策，C正确。最后，为了筹措内战经费，国民党政府除了对人民征收苛重的捐税以外，更无限制地发行纸币。恶性通货膨胀引起的物价飞涨，使人民一次又一次地遭到洗劫，使民族工商业走向破产。国民党统治区的工农业生产严重萎缩，国民经济遭遇深刻的危机。这样，国民党当局就将全国各阶层人民置于饥饿和死亡的界线上，因而就迫使全国各阶层人民团结起来，同蒋介石反动政府作你死我活的斗争，除此以外，再无出路，故D正确。正确答案为A、C、D。第二条战线是为了争取和平、实现民主而开展的政治运动，主要在于国民党失去了民心，与国民党反动政府军事上的失利无关，故B错误。

30.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表123

【考点点拨】新时期的爱国主义

【试题简析】本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第二章的内容，考点是新时期的爱国主义。题干以钱学森冲破重重阻力，回到魂牵梦绕的祖国后的一段发自肺腑的话为材料，考查新时期的爱国主义，很有震撼力，是一道很有特色的题目。科学没有国界，但科学家有祖国。科学是人类智慧的结晶，是属于全人类的财富，理应为全人类服务。科学无国界，但科学事业的发展和科学家的命运都与自己的祖国有着密切的关系；科学知识是无国界的，但科学知识的运用却不可能离开具体的国家，A正确。

个人的理想如果离开国家和民族就会成为无源之水，无本之木，所以个人的理想要与国家命运、民族命运相结合，热爱祖国，矢志不渝，“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，B正确。

在当代中国，爱国主义首先体现在对社会主义中国的热爱上，这是中华人民共和国每一个公民必须坚持的立场和态度。爱国主义与爱社会主义的统一是中国历史发展的必然结果。社会主义制度的建立，为祖国的繁荣发展提供了可靠的保障。社会主义在中国不是一句空洞的口号，而是集中代表着、体现着、实现着国家、民族和人民的根本利益。所以爱国主义与爱社会主义具有深刻的内在一致性，C正确。

爱国主义不仅是一种情感，一种思想，更是一种行动，是爱国情感、爱国思想和爱国行为

的高度统一，所以D也正确，故本题答案为A、B、C、D。

31. 【答案】ABCD

【考点知识还原】见表140

【考点点拨】我国公民基本权利中的政治权利和自由

【试题简析】本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第八章的内容，考点是我国公民基本权利中的政治权利和自由。公民的基本权利也称宪法权利，是指由宪法规定的公民享有的基本的、必不可少的权利。根据我国宪法的规定，我国公民的基本权利主要包括：政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰及文化权利。政治权利是公民参与国家政治活动的权利和自由的统称。它的行使主要表现为公民参与国家、社会组织与管理的活动。政治权利包括选举权、被选举权、政治表达的自由、民主管理权、监督权等。我国《宪法》规定："中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。"因此B、D为正确答案。A人身自由权与C宗教信仰自由也都是公民的基本权利，但不属于政治权利和自由的范畴。

*32. 【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】本题考查的是《形势与政策》的内容。2009年9月18日，中国共产党第十七届中央委员会第四次全体会议胜利闭幕，全会审议通过了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，对当前和今后一个时期加强和改进党的建设作出了部署，其中除了强调要建设马克思主义学习型政党，坚持和健全民主集中制外，还要弘扬党的优良作风，深化干部人事制度改革，做好抓基层打基础工作，加快推进惩治和预防腐败体系建设。故A、B、C、D均为正确选项。

*33. 【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】本题考查的是《形势与政策》的内容。第八次中国—东盟经贸部长会议于2009年8月15日在泰国首都曼谷召开，双方共同签署了中国—东盟自贸区《投资协议》。此前，双方分别于2004年和2007年签署了《货物贸易协议》和《服务贸易协议》，这次《投资协议》的签署标志着中国与东盟历时7年之久的自贸区主要谈判任务已经完成，从而确保中国对外建立的第一个自贸区于2010年全面建成。同时，将中国—东盟战略伙伴关系提升到更高水平，也为地区和全球经济复苏与发展作出积极贡献。故A、B、C为正确选项。但该协议的签署，与东亚自由贸易区的建立没有直接关系，因为东亚的经济一体化如何进行，是东亚各国正在探讨的问题。中国—东盟自贸区《投资协议》不是也不可能为东亚自由贸易区的建立提供法律保障，故D错误。

三、分析题

34. 【答案要点】（1）人类的认识和实践是一个复杂的过程。由于主客观条件的限制和制约，任何人发生错误都是难免的。（3分）

（2）真理与谬误、成功与失败是对立统一的关系，它们互相包含又能在一定条件下互相转化。梅兰芳对剧情本身有着深刻的理解，自身具有深厚的艺术实践功力。所以能化险为夷，变失败为成功。（4分）

（3）我们要正视失败和错误，认真总结经验教训，根据实际情况采取恰当的措施和办法加以应对，促成事物朝有利的方向转化。（3分）

【考点点拨】认识的辩证过程，真理和谬误的对立统一，矛盾转化

【试题简析】本题考查的考点是《马克思主义基本原理概论》第三章和第二章的有关内容，涉及认识的辩证过程、真理和谬误的对立统一等相关内容。题目的设计体现了哲学命题的一贯风格：新颖、灵活、综合，是一道很出彩的题。要回答好本题，关键在于读懂材料审好题，正确



判断考点。而审题很重要的是要重视材料在讲述了梅兰芳“把险些造成舞台事故的错误”变为成功的“经典之作”（即“错成经典”的故事）后所作的引申概括：“由此可见，不仅在舞台上，在各行各业，在各个岗位，在工作中，在生活中，无论是大师还是普通人，失误和错误是难免的，关键是出现失误和错误以后怎么去对待，怎么去处理。处理不当，会酿成事故，导致全盘失败；处理得当，能败中取胜，化腐朽为神奇。”这实际上是在点题，也就是透过梅兰芳的“错成经典”的故事，启示我们怎样正确对待错误和失败。题目正是围绕这一主题，提出三个具体问题：

第一问考查的是人类的认识和实践为什么难免发生错误，只要考点判断准确，答案是非常明确的：人类的认识和实践是一个复杂的过程。由于主客观条件的限制和制约，任何人发生错误都是难免的。有的考生从必然性与偶然性的角度作答，除了基本知识没有把握好的原因外，从技巧上讲，可能是审题时过分拘泥于题干所讲的故事，而忽略了故事后所作的引申概括。事实上，如果直接问人的认识和实践为什么会出现失误和错误，考生一定会从认识论的角度去回答的（必然性与偶然性属于辩证法的范畴）。错误（谬误）是与真理相对应的一个范畴，它们的根本区别在于主观是否与客观符合，符合的就是真理，不符合的就是错误。既然真理和错误都涉及主观和客观两个方面，因此对于人为什么会犯错误这个问题就要从主观和客观两个方面去找原因。

第二问虽然问得很具体（梅兰芳为什么能化险为夷、败中取胜），但考点是明确的。因为涉及转化的问题，一定要从矛盾的对立统一的角度作答。梅兰芳之所以能“把险些造成舞台事故的错误”变为成功的“经典之作”，从哲学角度讲，就是真理与谬误、成功与失败是对立统一的关系，它们互相包含又能在一定条件下互相转化。而转化需要条件，梅兰芳具备了这些条件：对剧情本身有着深刻的理解，自身具有深厚的艺术实践功力，所以能化险为夷，变失败为成功。

第三问“当我们发生错误和失败时该怎样处理？”虽然具有发散性，但还是要抓住关键得分点：第一，要正视失败和错误，认真总结经验教训。在一定意义上讲，正确与错误、成功与失败，对于人类活动来说是同等重要的，都是值得研究的。中国有句古话，叫作失败是成功之母。毛泽东也认为，错误难免论是对的，错误可免论是不对的。钱学森说过：“科学家不要以为遇上失败是坏事情，科学家往往与千百次失败结为伴侣。”李政道在为他担任总顾问的《〈自然〉百年科学经典》丛书所作的序言中强调：“这套丛书的可贵之处在于，它不仅汇集了狭义相对论的提出、量子理论的成熟、人类基因组测序的完成这些具有开创性和突破性的大事件、大成就，还将一些后来被证明是错误的文章囊括进来，并展现了围绕同一论题进行的学术争鸣，这是一种难得的眼光和胸怀。科学之路是艰辛的，成功背后有更多不为人知的失败，前人的失败是我们今日成功的基石，这些努力不应该被忘记。”第二，根据实际情况采取恰当的措施和办法加以应对，促成事物朝有利的方向转化。真理与谬误、成功与失败本身是相伴而生的，是对立又统一的关系，它们互相依存、互相包含又在一定条件下互相转化，这就为错误向正确、失败向成功的转化提供了可能性。而能否实现这种转化，则在于作为认识和实践活动主体的人的素质和能力的状况。梅兰芳的可贵之处不在于他不犯错误，而在于他能敏锐地觉察错误，及时地化解错误，化失败为成功。他之所以能做到这一点，首先是由于对剧情本身有着深刻的理解，自身又具有深厚的艺术实践功力，才铸就舞台艺术史上的这一经典之作。

【命题人说】《马克思主义基本原理概论》哲学部分命题的特点是题目灵活，答案规范。审题难，答题并不难，考生一定要通过看真题去体会、做真题去体验这种命题风格。

35.【答案要点】（1）社会建设与人民幸福息息相关。社会建设是中国特色社会主义事业总体布局的重要组成部分。经济建设是基础，经济建设的最终目的是改善民生，提高人民的生活水平。（2 分）加快推进以改善民生为重点的社会建设，有利于解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，是贯彻落实科学发展观的重要内容，关系到巩固党执政的社会基础。（3 分）



（2）把以改善民生为重点的社会建设贯彻到中国特色社会主义建设的全过程，并在社会主义建设的各个方面体现出来。（2 分）优先发展教育，实现教育公平；实施扩大就业的发展战略，促进以创业带动就业；深化收入分配制度改革，增加城乡居民收入；加快建立覆盖城乡居民的社会保障体系，保障人民基本生活；建立基本医疗卫生制度，提高全民健康水平；完善社会管理，维护社会安定团结。（3 分）

【考点点拨】 加快推进以改善民生为重点的社会建设

【试题简析】 本题考查的是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章的内容，考点是加快推进以改善民生为重点的社会建设。这道题与第 34 题不同，题目所问的两个问题考点非常明确，考生不需要费很大的工夫审题，答案也是明确的。第一问为什么在经济发展的同时要加快推进以改善民生为重点的社会建设，要从两个角度回答：一是经济建设与社会建设的关系，说明社会建设与人民幸福息息相关，是中国特色社会主义事业总体布局的重要组成部分，经济建设是基础，改善民生是经济发展的根本目的。二是社会建设为什么要以改善民生为重点。说明加快推进以改善民生为重点的社会建设，有利于解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，是贯彻落实科学发展观的重要内容，关系到巩固党执政的社会基础。只有着力保障和改善民生，提高人民的生活水平，经济发展才有持久的动力，社会进步才有牢固的基础，国家才能长治久安。

第二问如何推进以改善民生为重点的社会建设，首先要从宏观上回答，强调要把以改善民生为重点的社会建设贯彻到中国特色社会主义建设的全过程，并在社会主义建设的各个方面体现出来；然后，具体回答十七大报告提出的优先发展教育，实现教育公平等六条主要措施。

【命题人说】《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》命题的特点是题目规范，答案灵活。审题不难，关键是答案要全面、准确。

36.【答案要点】（1）孙中山立志救亡图存、振兴中华，领导辛亥革命，结束中国的君主专制制度，建立资产阶级共和国，但是民主共和国的理想并没有实现。（2 分）中国共产党人继承孙中山的遗志，开辟了中国革命的正确道路和新的发展方向，领导全国人民进行艰苦卓绝的斗争，终于完成反帝反封建的民主革命任务，建立了中华人民共和国。（3 分）

（2）国家统一基本完成，对外获得民族独立；人民民主专政国家政权建立，人民当家作主；中国共产党成为执政党。这些为社会主义基本制度的建立和当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提。（3 分）新中国成立以来，中国共产党团结带领全国各族人民在革命、建设、改革的伟大实践中，取得了举世瞩目的伟大成就。贫穷落后的中国变成了一个初步繁荣昌盛，充满生机和活力的社会主义国家。（2 分）

【考点点拨】 正确认识辛亥革命，新中国的成立及其意义，党领导人民在革命、建设、改革的伟大实践中取得的举世瞩目的伟大成就

【试题简析】 本题是一道跨学科的题，涉及《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》与《中国近现代史纲要》。考查的考点涉及辛亥革命，中华人民共和国的成立及其意义，中国共产党领导人民在革命、建设、改革的伟大实践中取得的举世瞩目的伟大成就。题目所选的两份材料典型、生动，所提的两个问题角度新颖，是一道很有特色的题目。要回答好这道题目，首先要审好题，把考点搞清楚。

第一问是就材料 1 发问的。材料 1 展现了开国大典激动人心的场面和之后不久宋庆龄在上海人民广播电台发表的题为“华北之行的印象”的讲话。宋庆龄向人们讲述了开国大典及毛泽东主席在天安门城楼上宣布中华人民共和国的成立，“这是一个非常庄严的典礼。但是在我的内心，却有一种难以抑制的欢欣。回忆像潮水般在我心里涌起来，我想起许多同志们牺牲自己的生命换得了今日的光荣。连年的伟大奋斗和艰苦的事迹，又在我眼前出现。但是另一个念头紧



抓住我的心，我知道，这一次不会再回头了，不会再倒退了。这一次，孙中山的努力终于结了果实，而且这果实显得这样美丽。”联系这一段材料回答第一问，一定要把握两点：第一，正确评价孙中山的努力。孙中山立志救亡图存、振兴中华，领导辛亥革命，结束中国的君主专制制度，建立资产阶级共和国，但是民主共和国的理想并没有实现。第二，如何理解“孙中山的努力终于结了果实”。中国共产党人继承孙中山的遗志，开辟了中国革命的正确道路和新的发展方向，领导全国人民进行艰苦卓绝的斗争，终于完成反帝反封建的民主革命任务，建立了中华人民共和国。这正像宋庆龄在新中国成立前夕召开的中国人民政治协商会议第一届全体会议上所指出的那样：“我们达到今天的历史地位，是由于中国共产党的领导。”“孙中山的民族、民权、民生三大主义的胜利实现，因此得到了可靠的保证。”

第二问审题也很重要，这一问不仅要回答中华人民共和国成立的意义，还要回答新中国成立以来，中国共产党团结带领全国各族人民在革命、建设、改革的伟大实践中取得的举世瞩目的伟大成就，使贫穷落后的中国变成了一个初步繁荣昌盛、充满生机和活力的社会主义国家，因此，中华人民共和国的成立标志着“中华民族从此进入了发展进步的历史新纪元”。有些考生由于审题不细，只回答了前者而遗漏了后者，影响了成绩。

37.【答案要点】（1）文明出行是现代社会公共生活的重要内容，随着社会的进步，公共生活领域的范围逐渐扩大。（2分）公共生活需要公共秩序。维护公共秩序对经济社会健康发展，保障人民生活质量与安全具有重要意义。（2分）建立和维护社会秩序需要道德和法律两种手段。两者发挥作用的方式有所不同，但互为补充，相辅相成。（2分）

（2）构建文明的公共生活秩序，需要增强社会公德意识和法律意识，养成遵守社会公德和遵纪守法的良好行为习惯，学习和把握公共生活中的道德与法律规范，提升自身文明素质。（4分）

【考点点拨】 文明出行与维护公共秩序的基本手段

【试题简析】 本题考查的是《思想道德修养与法律基础》第七章的内容，考点是维护公共秩序的基本手段。2009年，我国发生了一系列交通安全问题，引发社会公众强烈反响。这道题以此为材料，考查文明出行、公共生活、公共秩序以及维护公共秩序的基本手段，现实性很强。这道题的设计比较新颖，提问的角度也很好，题目并不难，难度系数是0.639，得分率不低。作为第一次考试的科目，难度低一点是恰当和明智的。

第一问为什么文明出行“既是道德呼唤，也是法律要求”，考查公共生活需要公共秩序，维护公共秩序需要道德和法律两种手段，两者发挥作用的方式有所不同，但互为补充，相辅相成。

第二问如何从自身做起，构建文明的公共生活秩序，也是从两个方面回答，既要增强社会公德意识，也要增强法律意识，养成遵守社会公德和遵纪守法的良好行为习惯。

38.【答案要点】（1）在经济全球化背景下，世界的生产贸易活动紧密联系在一起，相互依存、相互开放，中国制造即世界制造，中国离不开世界，世界需要中国。改革开放以来，中国与世界相互渗透，你中有我，我中有你；“中国制造”对世界的发展不是威胁，而是贡献，中国获益，世界也获益。（5分）

（2）我国还处在世界产业链的较低位置，走自主创新之路，让“中国制造”尽快成为“中国创造”，是时代发展提出的迫切要求；当代世界，综合国力的竞争深刻表现为一场世界范围内的“创新力”的竞争。创新，才能提高我国产品的国际竞争力，才能促进我国调整产业结构，转变发展方式，建立创新型国家，进而提升我国的软实力。（5分）

【考点点拨】 正确认识经济全球化背景下的“中国制造”和“中国创造”

【试题简析】 本题考查的是《当代世界经济与政治》的内容，考点涉及经济全球化、综合国力竞争、中国对外关系以及建立创新型国家。题目的综合性很强，材料很典型，提问角度独特，是一道很有特色的题目。第一问有相当难度，既要联系材料，又必须结合“当代世界经济与政



治”的有关内容，才能圆满回答。“中国制造，世界合作”的广告主要是要说明，在经济全球化背景下，世界的生产贸易活动紧密联系在一起，中国制造即世界制造，对中国搞贸易保护主义，是损人不利己的行为。实际上，“中国制造”对世界的发展不是威胁，而是贡献，中国获益，世界也获益。

第二问难度小一点，因为提问本身已经有提示，只要抓住“创造”两个字加以引申就可以了。“中国制造”反映我国还处在世界产业链的较低位置，而当代世界综合国力的竞争深刻表现为一场世界范围内的“创新力”的竞争，我国要促进调整产业结构，转变发展方式，建立创新型国家，进而提升我国的软实力。

命题人详解 2009 年全国硕士研究生招生考试政治理论试题

一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 3

【考点点拨】哲学基本问题

【试题简析】关于物质和意识的关系，列宁有两段著名的论述：“对于认识论的这两个根本概念（指物质和意识——引者注），除了指出它们之中哪一个是第一性的，不可能，实质上不可能再下别的定义。”“当然，就是物质和意识的对立，也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义，在这里，仅仅在承认什么是第一性的和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围内才有绝对的意义，超出这个范围，这种对立无疑是相对的。”所以，列宁给“物质”下的经典性定义是：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质和意识的关系上给物质下定义的，即从物质和意识的关系中规定物质。在列宁看来，对于物质和意识这一最为广泛的概念，不能沿用形式逻辑的属加种差定义法（因为物质和意识是哲学中最广最高的范畴，再没有可以规定它的类了），只能从它们的关系下定义。辩证唯物主义认为，物质是第一性的，是不依赖于人的意识的客观实在，为人的意识所反映；而意识是物质的产物，是人脑这一特殊物质的机能，是物质的反映，是第二性的。这就是说，在世界的本原是什么这一哲学本体论的范围内，必须把物质和意识对立起来，这是绝对的、无条件的。只有这样，才能坚持唯物主义，反对唯心主义。但是，如果超出这个范围，就不能把物质和意识对立起来，否则，就会陷入二元论或不可知论。这是因为，虽然物质不依赖于意识而存在，但意识却依赖于物质，意识是物质的产物，是人脑对物质的反映，而反映者是不能同被反映的对象相脱离的，物质和意识之间具有同一性。二元论和不可知论都否认物质和意识的同一性，二元论把物质和意识看作是世界的两个独立的本原，不可知论认为人的意识不能反映物质存在。可见，物质和意识之间的对立既是绝对的，又是相对的。在哲学基本问题第一个方面即本体论的范围内，物质和意识对立才有绝对的意义；在哲学基本问题的第二个方面即思维能否认识或正确认识存在，物质和意识的对立是相对的。当然，这里又要注意，物质和意识的对立有其特定的含义，只是就本体论而言，并无价值论上的意义。不存在物质和意识谁比谁更重要，也不涉及谁与社会生活的关系更密切。第一性不等于第一等重要，第二性也不等于第二等重要；物质和意识是对人类社会实践生活中两大类现象的最高概括，而人们的实践活动本身正是含物质和意识于一体的。本题的正确答案是 A。

2.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 14

【考点点拨】实践是检验真理的唯一标准



【试题简析】实践是检验真理的唯一标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的，真理的本性是主观和客观的一致、符合。所谓检验认识的真理性，就是检验人的主观认识是否同客观对象相符合以及符合的程度。这种情况决定了检验标准既不能在纯粹主观范围内去寻找，也不能在纯粹客观范围内去解决，而只能是把主观同客观联系起来加以比较对照，从而确定认识是否符合客观实在。实践是主观见之于客观的物质活动，是沟通主观和客观的“桥梁”，它不仅具有普遍性的特点和优点，而且具有直接现实性的特点和优点。只有实践才能把主观认识同客观实在联系起来加以对照，从而判明主观与客观是否一致，判明认识是否具有真理性。所以马克思说：“人的思维是否具有客观的真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。”因此，本题正确答案是 D。

【命题人说】1978 年关于真理标准的大讨论，是一场新的思想解放运动，对于冲破“两个凡是”的束缚，拨乱反正，重新确立实事求是的思想路线，开创我国改革开放和社会主义现代化建设的新局面，起了巨大的推动和促进作用。2008 年是我国改革开放 30 年，出这道题与这一背景密切相连。

3.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 20

【考点点拨】社会形态及其更替，社会生产方式在人类社会存在和发展中的作用

【试题简析】题干列宁的话来自他的《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主党人》一文。列宁在文中指出：“《资本论》的骨骼就是如此。可是全部问题在于马克思并不以这个骨骼为满足，并不仅以通常意义的‘经济理论’为限；虽然他完全用生产关系来说明该社会形态的构成和发展，但又随时随地探究与这种生产关系相适应的上层建筑，使骨骼有血有肉。《资本论》的成就之所以如此之大，是由于‘德国经济学家’的这部书使读者看到整个资本主义社会形态是个活生生的形态：有它的日常生活的各个方面，有它的生产关系所固有的阶级对抗的实际社会表现，有维护资本家阶级统治的资产阶级政治上层建筑，有资产阶级的自由平等之类的思想，有资产阶级的家庭关系。”列宁的意思很清楚，与一定的生产力相适应的生产关系是社会的“骨骼”系统，而上层建筑是其“血肉”系统。

社会形态的内容是全面的，既包括经济基础，又包括上层建筑，两者不可缺少，如“骨骼”和“血肉”。经济基础是社会的“骨骼系统”，上层建筑是社会的“血肉系统”，上层建筑不过是经济基础的政治的和思想的表现形态。经济基础即经济结构是指同生产力的一定发展阶段相适应的生产关系的总和。上层建筑是指建立在一定经济基础之上的社会意识形态和与此相适应的政治法律制度及设施。上层建筑的这两个部分是相互制约的，政治上层建筑是以思想上层建筑为指导建立起来的并与之相适应，思想上层建筑要通过政治上层建筑来体现并保证自己的实现。因此，本题正确答案是 B 项。C 项和 D 项是上层建筑的一部分，A 项的表述（社会物质生活条件）与题干的要求（社会的“骨骼系统”）不符，都不能选。

4.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 23

【考点点拨】人的本质

【试题简析】人是什么？这个问题曾被认为是“斯芬克斯”之谜。“斯芬克斯”是希腊神话中的一狮身人面怪兽。怪兽曾盘踞在道路上，向过路的行人问一个谜语。谜语的内容为：是什么动物，早上四条腿走路，中午两条腿走路，而晚上三条腿走路？回答不出的，就被它吃掉。谜语的答案是“人”。早上、中午和晚上分别比喻人的幼年、中年和老年。传说这个谜底，后来被一年轻的希腊人答对，斯芬克斯因而自杀。唯物史观在破解社会历史之谜的同时，也破解了“人是什么”这个“斯芬克斯”之谜。唯物史观认为，社会历史是由现实的个人及其活动构成的。所谓现实的人，“不是处在某种虚幻的离群索居和固定不变状态中的人，而是处在现实的、可以通过



经验观察到的、在一定条件下进行的发展过程中的人”。这种现实的人，是基于自身需要和社会需要而从事一定实践活动的、处于一定社会关系中的、具有能动性的人。只有把人看做是现实的人，才能正确把握人及其活动的本质，把握人与社会历史的关系。

人的本质是现实的人之所以存在的内在根据。人的本质问题包括两个方面：一是人与动物的区别；二是人与人的区别。从人与动物相区别的层次看人的本质，也就是人的类本质，即人作为一个类，在本质上区别于各类动物。认识到所有的人都属于一个类即人类，并因此把人与动物区别开来，是认识的进步。但这还不能把人与人区别开来，不能说明既然同是人，为什么不同时代、不同社会乃至同一个社会中的人有如此大的差别。为此，必须从人与人的关系中揭示人的本质。在这个层次上，人的本质就是人的社会本质。从人与动物区别的层次深入到人与人区别的层次来理解人的本质问题是马克思的伟大贡献。

人的本质在于人的社会性质，从人与动物相区别的层次上说，人的本质在于社会劳动；从人与人相区别的层次上说，人的本质在于社会关系。人的社会性是人的根本属性。社会性的人的本质在于社会关系。马克思指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这就是说，人的本质不是单个人天生就具有的东西，也不是从所有个体的人身上抽象出来的共同性，如所谓理性、自由。现实的人总是处在特定的社会关系和特定历史条件下的人。因此，要真正达到对于现实的人的认识，应该深入到现实的社会关系中。马克思说：“黑人就是黑人，只有在一定的关系下，他才成为奴隶。”因此，本题正确答案是 C 项。

*5.【答案】**ABCD**

【考点知识还原】**新考试大纲没有此知识点**

【考点点拨】货币流通公式

【试题简析】本题考查的是货币流通规律的公式：一定时期内流通中所需要的货币量 = 待实现的商品价格总额/货币流通速度。题干中给出商品价格总额 24 万亿元，货币量为 3 万亿元，所以可求出当年货币流通速度为 8 次/年。根据题干，今年的商品价格总额为 24 万亿元 + 24 万亿元 × 10% = 26．4 万亿元，在其他条件不变的情况下，今年流通中的货币量为 26．4 万亿元/8 = 3．3 万亿元。因此，本题正确答案是 C 项。

6.【答案】**ABCD**

【考点知识还原】**见表 40**

【考点点拨】国家垄断资本主义的实质

【试题简析】本题考查的是垄断阶段资本主义国家对经济活动的调节和干预。在垄断资本主义条件下，垄断资产阶级利用国家机器干预经济生活，主要是为了暂时缓和资本主义基本矛盾引发的各种问题，协调垄断资本和中小资本、垄断资本内部各集团之间的利益关系和矛盾，使它们的局部的暂时的利益服从资产阶级整体的长远利益。因此，本题正确答案是 A 项。B、D 两项分别是资本主义国家对经济活动进行调节和干预所要达到的目标以及作用，不是实质，是错误项；C 项把资本主义国家调节和干预经济活动对经济危机的缓解或延后当作经济危机的消除，也是错误项。

7.【答案】**ABCD**

【考点知识还原】**见表 34**

【考点点拨】资本构成

【试题简析】资本的构成可以从物质形式和价值形式两个方面考察。从物质形式上看，由生产技术水平决定的生产资料和劳动力之间的量的比例，叫做资本的技术构成。另一方面，从价值形式上看，不变资本和可变资本之间的比例，叫做资本的价值构成。马克思把由资本技术构成决定并且反映资本技术构成变化的资本的价值构成，叫做资本的有机构成，通常用 c/v 表示。铁矿石价格上涨只涉及预付资本的价值总量，影响资本的价值构成，未涉及资本的技术构成，所以也不会



影响到有机构成。因此，本题正确答案是 B 项。

8.【答案】ABCD

【考点知识还原】**见表 50**

【考点点拨】毛泽东思想的形成与发展，毛泽东的主要著作

【试题简析】1925 年，毛泽东在《中国社会各阶级的分析》中指出："谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。中国过去一切革命斗争成效甚少，其基本原因就是因为不能团结真正的朋友，以攻击真正的敌人。"因此，本题正确答案是 D 项。A、B、C 都不是《中国社会各阶级的分析》所论述的内容，不符合题意，应排除。

9.【答案】ABCD

【考点知识还原】**见表 50**

【考点点拨】毛泽东思想的形成与发展，毛泽东的主要著作

【试题简析】《实践论》和《矛盾论》是毛泽东哲学思想的两篇代表性著作，是毛泽东哲学思想形成的主要标志，主要是为了克服党内严重的教条主义而作。在中国共产党内，曾经有一部分教条主义的同志长期拒绝中国革命的经验，否认"马克思主义不是教条而是行动的指南"这个真理，而只生吞活剥马克思主义书籍中的只言片语，去吓唬人们。还有另一部分经验主义的同志长期拘守自身的片断经验，不了解理论对于革命实践的重要性，看不见革命的全局，虽然也是辛苦地——但却是盲目地在工作。这两类同志的错误思想，特别是教条主义思想，曾经在 1931 年至 1934 年使得中国革命受了极大的损失，而教条主义者却是披着马克思主义的外衣迷惑了广大的同志。毛泽东的《实践论》，是为了用马克思主义的认识论观点去揭露党内的教条主义和经验主义——特别是教条主义这些主观主义的错误而写的。因为重点是揭露看轻实践的教条主义这种主观主义，故题为《实践论》。《矛盾论》是毛泽东继《实践论》之后，为了同一目的，即为了克服党内严重的教条主义而作。

冒险主义是"左"倾机会主义的一种表现，特点是不顾客观条件，不顾群众觉悟程度和实际可能性盲目地采取冒险行动。机会主义有两种表现形式：一是右倾机会主义，另一种是"左"倾机会主义，是指工人运动或无产阶级政党内部出现的违背马克思主义根本原则的思潮、路线。冒险主义和机会主义主要是从政治路线上说的。《实践论》和《矛盾论》主要是解决思想路线的问题。因此，本题正确答案是 D 项。

10.【答案】ABCD

【考点知识还原】**见表 61**

【考点点拨】新民主主义经济建设的方针政策

【试题简析】在中共七届二中全会后，党制定和实行了"公私兼顾、劳资两利、城乡互助、内外交流"的新民主主义经济建设的方针政策，简称"四面八方"政策。既反保守又反冒进，在综合平衡中稳步前进的方针是 1956 年 5 月中央提出的我国经济建设的指导方针。"调整、巩固、充实、提高"是 1961 年 1 月中共八届九中全会提出的对国民经济实行的方针。实现速度、结构、效益、质量的统一是党的十六大总结的建设社会主义的一条宝贵经验，也是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的内在要求。因此，本题正确答案是 B 项。

11.【答案】ABCD

【考点知识还原】**见表 53**

【考点点拨】科学发展观

【试题简析】科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。因此，本题正确答案是 C 项。

12.【答案】ABCD

【考点知识还原】**见表 79**

【考点点拨】建设社会主义新农村

【试题简析】中央提出的建设社会主义新农村的要求是：生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主。生产发展，是实现其他目标的物质基础，因此，是新农村建设的中心环节；生活宽裕，是新农村建设的目的，也是衡量我们工作的基本尺度；乡风文明，体现农村精神文明建设的要求；村容整洁，是展现农村面貌的窗口，是实现人与环境和谐发展的必然要求；管理民主，强调对农民群众政治权利的尊重和维护，是新农村建设的政治保证。本题正确答案是A项。

13.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表54

【考点点拨】马克思主义中国化理论成果的精髓

【试题简析】马克思主义中国化理论成果包括毛泽东思想、邓小平理论、"三个代表"重要思想和科学发展观。实事求是是马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓，也是中国特色社会主义理论体系即邓小平理论、"三个代表"重要思想和科学发展观的精髓，是我们党的思想路线的核心和实质。党的思想路线可以简称为实事求是。理论联系实际是党的思想路线的根本途径和方法；强调解放思想是邓小平对党的实事求是思想路线的发展（即解放思想、实事求是）；强调与时俱进是党的第三代领导集体对党的思想路线的发展（即解放思想、实事求是、与时俱进）。因此，马克思主义中国化理论成果的精髓只能是实事求是。本题正确答案是C项。

*14.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】2008年5月28日，中共中央总书记胡锦涛和中国国民党主席吴伯雄在北京人民大会堂举行了两党在新形势下的首次会谈。此次会谈就促进两岸关系改善和发展达成广泛共识。2005年4月26日至5月3日，当时的中国国民党主席连战访问大陆，开启了国共两党对话先声，4月29日胡总书记与连主席决定共同发布"两岸和平发展共同愿景"。2008年6月13日上午，海峡两岸关系协会与海峡交流基金会签署了《海峡两岸包机会谈纪要》。因此，本题正确答案是A项。

*15.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】2008年9月25日，我国"神舟七号"航天飞船成功飞入太空。我国3名航天员首次成功实施空间出舱活动和空间科学实验，实现了我国空间技术发展的重大跨越。这一举世瞩目的伟大成就向世界宣告，中国已成为世界上第三个独立掌握空间出舱关键技术的国家。我国航天员太空行走迈出的一小步，代表着我们在科技创新征程上迈出的一大步。这是我国载人航天事业发展史上的又一重要里程碑，是我们建设创新型国家取得的又一标志性成果，是中国人民攀登世界科技高峰的又一伟大壮举，是中华民族为人类探索利用外层空间作出的又一卓越贡献。本题正确答案是D项。A项载人飞行和C项天地对话，早在2003年10月15日我国"神舟五号"航天飞船成功飞入太空时就实现了；B项绕月探测也于2007年10月24日由"嫦娥一号"月球探测卫星顺利实现了；A、B、C与题干要求不符合，不选。

*16.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】在2008年4月中旬举行的尼泊尔制宪会议选举上，一举成为第一大党的是尼泊尔共产党（毛主义）。尼泊尔大会党和共产党（联合马列）位居第二、三位。正确答案为B项。

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

17.【答案】ABCD



【考点知识还原】见表4

【考点点拨】意识的产生、本质及能动作用

【试题简析】本题考查的是马克思主义哲学中的意识能动性原理。引了四句话，都是反映意识能动性的，都是正确的选项。A项和D项是温家宝讲的两句话。2008年9月27日下午，温家宝出席在天津举行的第二届夏季达沃斯论坛开幕式并致辞后，与施瓦布一起在主席台上就座，一一回答了施瓦布代表世界经济界人士的提问。在回答怎样应对当前国际经济危机的提问时，温家宝认为，面对当前的危机，最为重要的是三点。第一，各国要加强合作。第二，当金融和经济危机到来的时候，经济学家、企业家的信心尤为重要，人民的信心尤为重要，国家领导人的信心也尤为重要。这个时候，信心比黄金和货币还要贵重。第三，中国保持强有力的、平稳较快的经济增长态势，不出现大的起落，这就是对世界经济的最大贡献。随后，温家宝又诚恳地说："今年对中国来说确实是不平凡的一年，可以说有喜有悲，甚至不夸张地说，有大喜大悲。这对于全国人民和中国政府都是严峻的考验。在灾难和困难面前，作为一个领导者，最重要的是勇于面对，毫不退缩，并且能够及时地采取果断措施。在灾难面前，我们的民族确实表现出了自强不息、独立不惧、努力奋斗的精神。"在谈到"问题奶粉"事件时，温家宝说，这个问题还没过去，但请各位代表相信，我们会迅速提出振兴奶制品行业的规划。不仅是奶制品，也不仅是食品，要使整个中国制造成为中国人信赖、世界人民信赖、有信誉的产品，"事不避难，知难不难"。温家宝所说事不避难、知难不难，是指世界上没有绝对的难，也没有绝对的不难，关键是我们如何正确认识困难、面对困难，在应对中趋利避害，化危机为机遇，变挑战为动力，从而赢得更大的发展空间。信心比黄金更重要（人的信心属于意识范畴）及事不避难、知难不难（对困难的认识也属于意识范畴），都是反映意识能动性的，A、D两项正确。B项（我们唯一恐惧的就是恐惧本身），是1933年成为美国总统的罗斯福在就职演讲里讲的一句话。当时美国正陷于世界性的经济危机之中。罗斯福号召美国人民要以不畏惧的精神，去战胜危机。这同样是强调信心的重要性的，B项正确；C项（问题与解决问题的方法是同时产生的），是马克思在《资本论》第一卷第二章中在阐述货币是在商品交换过程中产生的问题时说的一句话，意思是强调有问题就有解决问题的办法，也是说明意识能动性的。所以，A、B、C、D均为正确答案。

18.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表15

【考点点拨】理论创新与实践创新

【试题简析】本题题干指明要回答的是在实现思想理论创新过程中的要求，因此，A、C、D三项是正确的。思想理论创新必须要坚持以解放思想为先导；必须关注民生，关注生活实践的需要，以及尊重人民群众的诉求，这正是中央对农村家庭联产承包责任制的态度。但思想理论创新绝不是打破一切理论的约束，而是要以马克思主义为指导，打破僵化的教条的理论的束缚，研究新情况，解决新问题。B项错误。

19.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表21

【考点点拨】科学技术革命在社会发展中的作用

【试题简析】本题考查的是科学技术的作用。题干的引言选自马克思的著作《哲学的贫困》，是马克思批判蒲鲁东时说的一段话，强调社会关系与生产力密切相连，"随着新生产力的获得，人们改变自己的生产方式，随着生产方式即谋生的方式的改变，人们也就会改变自己的一切社会关系"。这里讲的是唯物史观的一个基本观点，即生产力决定生产关系，生产力的状况决定生产关系的性质和形式，生产力的发展决定生产关系的变革。新生产力的获得要靠先进的生产工具，而先进的生产工具是先进的科学技术的物化。因此，本题的发问转到科学技术对社会发展作用的理解上。科技革命推动生产方式的变革，进而推动社会制度的变革。在本题中，手推磨、蒸

汽磨是先进的生产工具，是科学技术的物化，由于它们的广泛应用，推动了生产方式的变革，分别产生了封建主义的社会和工业资本家的社会，所以，A、C两项正确。马克思主义认为，科学技术是推动生产方式变革的重要力量，但不是社会发展中的唯一因素，也不能脱离社会生活中其他因素孤立地发挥作用，所以，B选项明显错误，因为科学技术不是历史变革中的唯一决定性力量。科学技术不是自主性力量，自主性力量只能是运用科技的劳动者，D选项错误。因此，本题正确答案为A、C。

***20.【答案】ABCD**

【考点知识还原】新考试大纲没有此知识点

【考点点拨】人的价值及其实现

【试题简析】本题考查马克思主义关于人的价值及其实现。人的价值即人对自身的意义，就在于人能够创造价值以满足自身的需要。人的价值是一切价值中最高的价值。人的价值问题，从根本上说是人和社会的关系问题，它包括人的社会价值和个人价值两个方面。人的社会价值就是个人的创造活动对于社会的满足，也就是个人对社会作出的贡献。人的个人价值就是个人通过自己的活动来满足自己的需要。由于个人需要的满足，既要依靠自己的努力，又要依靠他人和社会，所以，社会对个人的尊重和满足是人的个人价值不可缺少的方面。社会价值和个人价值作为人的价值的两个方面，在本质上是统一的。个人价值的实现离不开社会价值，社会价值是人的价值的主导方面，个人价值从属于社会价值。在社会对个人的满足与个人对社会的贡献这两个方面关系的问题上，应将后者放在首位，因为个人的贡献是实现社会进步的源泉，也是实现个人价值的基础。华罗庚这句话的意思是：个人是社会发展历史长河中的一部分，个人只有融入社会才能实现个人价值，同时，个人社会价值的实现又推动了社会的发展。所以，正确答案是A和B。选项C颠倒了个人价值与社会价值的关系，是错误的。D“个人价值的实现和个人生命的长短相一致”明显错误，如许多英雄人物虽然人生短暂，但对社会作出重大贡献，个人价值也得到很好的实现，因此D应排除。本题的正确答案是A、B。

21.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表42

【考点点拨】资本主义发展的历史进程

【试题简析】题干引言出自马克思《资本论》第三卷第二十七章“信用在资本主义生产中的作用”。马克思指出信用制度具有二重性质，一方面，信用制度加速了生产力的物质上的发展和世界市场的形成，由此推动了商品经济的发展，同时，又加深了商品经济运行中的矛盾，加速了危机的爆发，因而加强了旧生产方式解体的各种要素；另一方面，信用制度又是转到一种新的生产方式的过渡形式，为社会主义生产方式的建立奠定了物质基础。因此，本题正确答案是B、C、D。资本主义经济危机爆发的深层原因是资本主义社会的基本矛盾，信用制度虽然加速了经济危机的爆发，但它不是资本主义经济危机爆发的深层原因。A错误。

22.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表30

【考点点拨】劳动力商品的价值和使用价值

【试题简析】劳动力是特殊商品，它的使用价值和价值具有不同于普通商品的特点。劳动力商品的价值是由生产它所需要的社会必要劳动时间决定的。但由于劳动力存在于活的人体中，劳动力的生产和再生产，就是维持人的生存的生活过程，是要消耗必要的生活资料才能实现的。所以，劳动力价值可以还原为劳动者维持自己及其家属生存所必需的生活资料的价值。它包括三个部分：一是维持劳动者自身生存所必需的生活资料的价值，用于生产其劳动力；二是劳动者繁育后代所必需的生活资料的价值，用于延续劳动力的供给；三是劳动者为掌握一定的文化知



识和生产技术而接受教育和训练所支出的费用，用于提供适合资本主义生产所需要的劳动力。劳动力商品价值的特点，还在于它包含一个历史和道德的因素，即劳动者必要的生活资料的数量和种类，受各国社会经济文化水平和自然历史条件的制约。但是，在一定国家和一定历史时期，必要的生活资料是一个可以确定的量，它是决定该国劳动力商品的价值的标准。因此，本题正确答案是 A、C、D。B 是劳动力商品的价值是在什么时间创造出来的，讲的是劳动力价值的来源，不是其价值构成，是干扰项。

23.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 74

【考点点拨】完善市场体系

【试题简析】允许农民以转包、出租、互换、转让、股份合作等形式流转土地承包经营权，完善了土地承包经营权权能，同时土地作为生产要素，土地承包经营权的流转，完善了土地市场，促进了土地资源的优化配置。但土地承包经营权的流转不得改变土地集体所有性质，它不是要调整土地的所有制结构，因此，本题正确答案是 B、C、D。

24.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 77

【考点点拨】收入分配调节和社会公平

【试题简析】在构建社会主义和谐社会过程中要建立和完善合理的收入分配制度，必须把效率和公平相互之间的矛盾协调统一起来，初次分配和再分配都要处理好效率和公平的关系，再分配更加注重公平；改革现有的收入分配制度，规范收入分配秩序；合理调节国民收入分配格局，加大收入分配调节力度，因此，本题正确答案是 A、C、D。生产要素参与分配必须遵循市场经济规律，按照市场原则进行；而按劳分配虽然也要采取商品货币的形式，但它本质上是劳动者对自己劳动成果的拥有，它主要受社会主义社会基本经济规律的决定，而并不完全受市场机制的调节。所以，笼统说要充分发挥市场机制对收入分配的调节作用，是把市场对收入分配的调节作用扩大化和绝对化，是错误的，B 为错误项。

25.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 104

【考点点拨】中国共产党的成立及其意义

【试题简析】中国共产党的成立，是近代中国革命历史上划时代的里程碑。自从有了中国共产党，灾难深重的中国人民有了可以信赖的组织者和领导者，中国革命有了坚强的领导力量。中国共产党的成立，使中国革命有了科学的指导思想。中国共产党在成立之时虽然在中国政治舞台上比较弱小，但拥有马克思主义这个最先进的思想武器。党所提出的纲领和奋斗目标，代表着中国社会发展的正确方向，代表着中国无产阶级和其他广大劳动人民的根本利益。因此，中国共产党从诞生时起，就充满着生机和活力，预示着中国的光明和希望，中国革命的面目从此焕然一新。但中国共产党的成立，并不意味着中国革命就找到了一条正确的革命道路。适合中国国情的以农村包围城市，武装夺取政权的革命道路，是以毛泽东为代表的中国共产党人，经过艰辛探索，把马克思主义的普遍原理与中国革命的具体实践相结合，在土地革命战争开辟井冈山革命根据地的过程中找到的。因此，本题正确答案是 B、C、D。

26.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 56

【考点点拨】新民主主义的文化纲领

【试题简析】新民主主义的文化，就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，即民族的科学的大众的文化。所谓民族的文化，就是反对帝国主义的奴化思想，主张中华民族的尊严与独立。这种文化带有中华民族的特性，在形式和内容上有“中国作风和中国气派”，同本民族的



历史、环境、语言、心理、风俗、习惯相适应。它同一切别的民族的社会主义文化相联合，建立互相吸引和互相发展的关系，共同形成世界的新文化，但决不能和任何别的民族的帝国主义反动文化相联合。这种文化决不排斥外国的进步文化，而是注意吸收外国的进步文化作为自己文化食粮的原料，但必须去其糟粕、取其精华，决不能生吞活剥地、毫无批判地吸收，更不能搞所谓的“全盘西化”。因此，A 项错误，B、C 项正确。D 项是大众的文化的内容（为全民族 90% 以上的工农大众服务，并逐渐成为他们的文化），不是民族文化的内容，D 项错误。

27.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 55

【考点点拨】新民主主义革命与社会主义革命的区别和联系

【试题简析】中国共产党领导的中国革命，包括新民主主义革命和社会主义革命。毛泽东指出，中国革命必须分“两步走”，“第一步，改变这个殖民地、半殖民地、半封建的社会形态，使之变成一个独立的民主主义社会。第二步，使革命向前发展，建立一个社会主义社会。”只有认清新民主主义革命和社会主义革命的区别，又认清两者的联系，才能正确地领导中国革命。新民主主义革命和社会主义革命是性质不同的两个阶段，只有完成前一个阶段的革命任务，才能进行下一阶段的革命，不能“毕其功于一役”（王明的主张），也不能搞所谓“无间断”的革命（瞿秋白的主张）。但也不能搞“二次革命”（陈独秀的主张），即在民主革命胜利后，建立资本主义制度，横插一个资本主义社会，然后再进行社会主义革命即“二次革命”。混淆两个革命的界限，就会犯“左”倾错误；割裂两个革命之间的衔接，即所谓“二次革命论”，就会犯右倾错误。新民主主义革命和社会主义革命是既有区别又有联系的两个阶段，民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。因此，本题的正确答案是 A、B、C 三项。这道题特别要注意的是，它是要选出错误的观点和主张，D 项内容正确，恰恰是干扰项，是不能选的。

28.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 66

【考点点拨】社会主义初级阶段

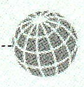
【试题简析】20 世纪 50 年代中国进行的生产资料所有制的社会主义改造取得了伟大的历史性胜利，中国社会的经济结构发生了根本的变化，社会主义全民所有制和集体所有制经济在国民经济中占了绝对优势，成为中国的经济基础。社会主义改造的胜利，解放了被束缚的社会生产力，促进了社会生产力的发展，伴随着社会经济结构的变化，中国社会的阶级关系也发生了根本变化，广大劳动人民从此摆脱了受剥削的境遇，成为掌握国家生产资料的主人，实现了真正的当家作主。因此，社会主义改造的基本完成，标志着我国完成了新民主主义向社会主义的过渡，标志着社会主义制度在中国的确立，标志着我国已经进入了社会主义初级阶段。因此，本题的正确答案是 A、B、D。我国步入社会主义改革时期是 20 世纪 70 年代末、80 年代初的事情，C 项错误。

29.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 88

【考点点拨】社会主义和谐社会的内涵

【试题简析】2005 年 2 月 19 日，胡锦涛指出我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。民主法治，就是社会主义民主得到充分发扬，依法治国基本方略得到切实落实，各方面积极因素得到广泛调动。公平正义，就是社会各方面的利益关系得到妥善协调，人民内部矛盾和其他社会矛盾得到正确处理，社会公平和正义得到切实维护和实现。诚信友爱，就是全社会互帮互助、诚实守信，全体人民平等友爱、融洽相处。充满活力，就是能够使一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重，



创造活动得到支持，创造才能得到发挥，创造成果得到肯定。安定有序，就是社会组织机制健全，社会管理完善，社会秩序良好，人民群众安居乐业，社会保持安定团结。人与自然和谐相处，就是生产发展，生活富裕，生态良好。因此，本题正确答案是B、D。

30.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表83

【考点点拨】基层群众自治制度

【试题简析】党的十七大首次把基层群众自治制度纳入中国特色社会主义民主政治制度的基本范畴，明确指出："人民依法直接行使民主权利，管理基层公共事务和公共事业，实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督，对干部实行民主监督，是人民当家作主最有效、最广泛的途径，必须作为发展社会主义民主政治的基础性工程重点推进。"目前，中国已经建立了以农村村民委员会、城市居民委员会和企业职工代表大会为主要内容的基层民主自治体系。因此，本题正确答案是A、B、C。妇女联合会是党和政府联系妇女群众的桥梁和纽带，是社会群众团体，具有广泛的代表性、群众性和社会性，但不是基层群众自治制度的重要组成部分。

31.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表86

【考点点拨】中国特色社会主义文化建设

【试题简析】2008年5月12日发生了汶川大地震，中国政府做了各种努力，取得了抗震救灾斗争的重大胜利。2008年10月8日，在全国抗震救灾总结表彰大会上，胡锦涛指出，抗震救灾斗争的重大胜利，展现了全心全意为人民服务的中国共产党和中国社会主义国家政权的伟大力量。伟大的抗震救灾精神，集中体现和进一步发展了爱国主义、集体主义、社会主义精神，集中体现和进一步发展了我们党和军队的光荣传统和优良作用，集中体现和进一步发展了中华民族的伟大民族精神和当代中国人民的时代精神，是党和人民极为宝贵的精神财富。这说明我国社会主义核心价值体系建设取得显著成效。同时，胡锦涛说，在同特大地震灾害的艰苦搏斗中，我们的党、我们的军队、我们的人民坚持以人为本、尊重科学，充分展现了中华民族关爱生命、崇尚理性的民族品格。因此，本题正确答案是A、B、C、D。

***32.【答案】ABCD**

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】2008年6月20号，胡锦涛同志到人民日报社考察工作，并在线与网民直接交流，充分表达了党和政府对网络民意的高度重视。此前，2008年3月"两会"期间，温家宝总理也通过网络了解人民群众对政府工作的意见、要求和建议。近年来，越来越多的政府官员包括地方官员上网收集民意，听取群众呼声。而广大人民群众也越来越重视通过网络表达意见，参与政治等活动。网络成了密切干群关系的新方式。网络在反腐倡廉方面也显示了威力，有些腐败案件和腐败分子最早就是通过网络揭露出来的。因此，A、B、D三个选项是正确的。一般说来，政治体制是指政权结构的组织形式及相关法律和制度。在不同的历史时期，不同的国家，政治体制不尽相同。我国要坚持中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度，不断推进社会主义政治制度自我完善和发展。网络的作用是巨大的，但它也只是公民政治参与的新途径，不是也不可能是一种新形式的民主政治体制，因此，C项是错误的。

***33.【答案】ABCD**

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】举办奥林匹克运动会是中国人民的百年期盼。为了举办一届"有特色、高水平"的奥运会，中国政府和人民认真履行了对国际社会的郑重承诺，坚持绿色奥运、科技奥运、



人文奥运的奥运理念。中国提出的奥运理念丰富了奥林匹克精神，彰显了中国和世界在追求人类共同进步中坚守的共同梦想。本题的正确选项是B、C、D。

三、分析题

34.【答案要点】（1）上述故事涉及的辩证法基本范畴主要有：原因和结果、现象和本质。原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴，它反映事物之间引起和被引起的关系。因果关系具有复杂多样性。“病症相似，但病因相异”是其中的一种表现，即同果异因，因果关系中存在着同因异果和多因多果等复杂现象。华佗通过望色、诊脉，透过现象揭示了本质。现象和本质是揭示事物的外部表现和内部联系相互关系的范畴。现象和本质是有区别的。人们可以通过感官感知现象，而本质则要靠人的理性思维才能把握。现象和本质又是统一的，现象是本质的外部表现，本质要通过现象表现出来。（6分）

（2）华佗对症下药的故事对我们的启示是：分析矛盾的特殊性是科学地认识事物的基础和正确地解决矛盾的关键。“具体问题具体分析”就是要求我们具体分析具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面的特点，用不同的方法解决不同的矛盾。（4分）

【考点点拨】原因和结果，现象和本质，矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系及其方法论意义

【试题简析】回答本题第一问的关键有两条，第一，要抓住第一问中的辩证法“基本范畴”四个字，这是重要的提示。第二，要抓住材料中的“你们病症相似，但病因相异”几个字，这也是重要的提示。把这两个提示结合起来，很清楚，要考查的辩证法“基本范畴”只能是“原因与结果”、“现象与本质”这两对范畴。

原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。认识事物的因果联系，是人们认识事物的逻辑起点。客观世界到处都存在着引起与被引起的普遍关系，唯物辩证法把这种引起与被引起的关系，称为因果关系或因果联系。其中，引起某种现象的现象叫原因，而被某种现象所引起的现象叫结果。因果联系的特点是：因果联系是有时间顺序的联系，总是原因在前结果在后，但并不是任何前后相继的现象都存在着因果联系。原因和结果的关系是辩证的：第一，原因和结果的区分既是确定的，又是不确定的。第二，原因和结果是相互依存、相互作用、相互转化的。第三，原因和结果的关系是复杂多样的。既有一因多果，也有多因一果，还有多因多果。材料中华佗看病反映的是多因一果（“病症相似，但病因相异”）。

如何从“一果”中看出“多因”，这就涉及透过现象看本质的问题。比起因果范畴，现象和本质范畴则是更深层次的逻辑范畴。现象和本质是揭示客观事物的外部表现和内部联系相互关系的范畴。透过现象看本质，人们的认识也就从感性认识进到理性思维。现象和本质是有区别的。现象是事物的外部联系和表面特征，人们可通过感官感知，本质则是事物的内在联系，只有靠人的理性思维才能把握；现象是个别的、具体的，而本质是一般的、共同的；现象是多变的，本质则是相对稳定的；现象是丰富的，本质是比较深刻、单纯的。任何本质都是通过现象表现出来，没有不表现为现象的本质；任何现象都从一定的方面表现着本质，现象是本质的外部表现，即使假象也是本质的表现。正是因为现象和本质是统一的，所以我们能够通过现象认识事物的本质；同时由于现象和本质是对立的，又要求人们透过现象看本质。华佗看病的高明之处，就在于通过望色、诊脉，能够透过现象揭示本质，得出“病因相异，所以治之宜殊”，开出的处方也就不一样了。

第二问是在第一个问题的基础上，进一步思考“治之宜殊”的辩证法根据和认识论意义，这就是矛盾的普遍性和特殊性相互关系的原理以及具体问题具体分析的意义。“具体问题具体分析”是马克思主义的活的灵魂。分析矛盾的特殊性是科学地认识事物的基础和正确地解决矛盾的关键。华佗看病的故事对我们理解“具体问题具体分析”的最大启示就是要注意研究矛盾的特殊性，坚持用不同的方法解决不同的矛盾这一马克思主义的重要原则。世界上的事物之所以千差万别，就在于它们各有其特殊矛盾，这种特殊矛盾规定了一事物区别于他事物的特殊本质。



只有具体分析矛盾的特殊性，才有可能区分事物，认识事物发展的特殊规律。不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解决，只有对具体情况进行分析，把握事物矛盾的特殊性，才能找到解决矛盾的正确方法。一切事物都在变化发展，同一事物的矛盾在不同的发展阶段表现出不同的特点。"具体问题具体分析"就是要求我们具体分析具体事物在其运动中的矛盾即每一矛盾的各个方面的特点，用不同的方法解决不同的矛盾。只有这样，才能做到主观与客观的具体的历史的统一。

35.【答案要点】（1）CPI 与 PPI 上升表明通货膨胀压力在逐步加剧，存在着经济增长由偏快转为过热的趋向；CPI 与 PPI 的迅速回落表明，存在着由通货膨胀转为通货紧缩的风险，国内经济的下行风险逐步加大。（2 分）CPI 一路上扬的直接原因是粮食、食用油、肉禽蛋等食品价格的上涨以及生产资料价格的上涨；而通货膨胀预期则是价格持续上涨最为关键的因素。CPI 和 PPI 回落的原因：国家采取"两防"的调控政策初见成效；国际金融危机对国内经济的影响。（2 分）

（2）我国政府在不同时期、不同经济形势下采取了不同的财政与货币政策。当通货膨胀压力加大、经济趋向过热时，采取减少财政支出，增加税收，提高银行存贷款利率和准备金率，减少货币供应量的财政和货币政策，以抑制总需求，防止通货膨胀和经济过热。（2 分）当经济呈现下滑风险和 CPI 指数有所下降而仍处高位时，政府对税收结构、财政支出结构和信贷规模、信贷方向等作了适时的调整，以实现保增长和控物价。（2 分）当物价回落和经济下行风险加大时，政府采取了增加财政支出，降低税率，降低银行存贷款利率和准备金率，增加货币供应量的财政和货币政策，扩大内需，提高就业水平，以保持经济平稳较快发展。这样的政策选择与组合以及调控政策的适时转变，体现了中央政府在宏观经济调控方面的前瞻性、及时性和灵活性。（2 分）

【考点点拨】社会主义市场经济的调控体系

【试题简析】这是一道理论与实践结合相当密切的题目，题目的设计从不同时期经济运行的不同态势导致实行不同的宏观调控政策入手。要回答好此类题目，既要有政治经济学的理论知识储备，准确把握财政政策和货币政策的内容及不同经济运行态势下如何运用财政政策和货币政策；又需要对我国经济运行的不同时期（即态势）及要解决的问题有清晰的认识。

回答第一问的关键是要把握两点，一是要看明白材料 1 的 CPI 与 PPI 趋势图及图下的注解（注解实际上是提示）；二是要抓住材料 2 中的两处提示，2007 年 12 月初召开的中央经济工作会议确定的宏观调控任务是："防止经济增长由偏快转为过热，防止价格由结构性上涨演变为明显通货膨胀"；2008 年 7 月 25 日召开的中央政治局会议明确了下半年经济工作的任务：把保持经济平稳较快发展、控制物价过快上涨放在突出位置，即"一保一控"。

从图可以看出，从 2007 年 4 月开始，CPI 与 PPI 持续上升，而 CPI 在 2007 年底到 2008 年初甚至达到 8% 以上。图下的注解指出，CPI 的增幅大于 3% 时，就存在通货膨胀的压力。再联系材料 2 所提示的 2007 年 12 月初中央经济工作会议确定的宏观调控任务是"防止经济增长由偏快转为过热，防止价格由结构性上涨演变为明显通货膨胀"，就可以清楚看出，CPI 与 PPI 上升表明我国经济发展中通货膨胀压力在逐步加剧，存在着经济增长由偏快转向过热的趋向。CPI 一路上扬的直接原因是"结构性"的，即由于粮食、食用油、肉禽蛋等食品价格的上涨以及生产资料价格的上涨。当然，通货膨胀预期也是价格持续上涨的因素。

而 2008 年初起，CPI 持续下降，PPI 也从 2008 年年中开始迅速回落，再联系材料 2 所提示的 2008 年 7 月 25 日召开的中央政治局会议明确了下半年经济工作要把"保持经济平稳较快发展、控制物价过快上涨放在突出位置"，就可以清楚看出，CPI 与 PPI 的迅速回落表明，我国经济发展存在着由通货膨胀转为通货紧缩的风险，国内经济的下行风险逐步加大。CPI 和 PPI 回落既有国家采取"两防"的调控政策初见成效的因素，也有国际金融危机对国内经济的不利影响。

第二问实际上是要回答在不同的经济运行态势下我国政府所采取的不同的财政政策和货币

政策的具体内容。考生回答此问题，也要把握两点。首先要根据已学知识，结合材料1和2，对2007年前后我国经济形势的变化进行时期划分，区分出通货膨胀压力加大、经济趋向过热时期、经济呈现下滑风险和CPI指数有所下降而仍处高位时期和物价回落与经济下行风险加大时期。然后，结合已学的有关财政政策和货币政策的主要手段，对照材料2中提示的财政政策和货币政策的具体内容，对三个不同时期采取的政策作出回答。具体说来就是，当通货膨胀压力加大、经济趋向过热时，采取减少财政支出，增加税收，提高银行存贷款利率和准备金率，减少货币供应量的财政和货币政策，以抑制总需求，防止通货膨胀和经济过热。当经济呈现下滑风险和CPI指数有所下降而仍处高位时，政府对税收结构、财政支出结构和信贷规模、信贷方向等作了实时的调整，以实现保增长和控物价。当物价回落和经济下行风险加大时，政府采取了增加财政支出，降低税率，降低银行存贷款利率和准备金率，增加货币供应量的财政和货币政策，扩大内需，提高就业水平，以保持经济平稳较快发展。这样的政策选择与组合以及调控政策的实时转变，体现了中央政府在宏观经济调控方面的前瞻性、及时性和灵活性。

36.【答案要点】（1）社会主义改造基本完成，我国进入了社会主义建设的历史新时期，客观上要求中国共产党回答社会主义社会的发展动力等重大理论和实践问题；1956年苏联、东欧等社会主义国家在建设中出现的问题，促使中国共产党回答这个重大的理论问题。(2分)

毛泽东指出，社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力，上层建筑和经济基础之间的矛盾，但与旧社会的基本矛盾性质不同，社会主义社会的基本矛盾可以通过社会主义制度本身的自我调整和完善加以解决；生产关系与生产力，上层建筑与经济基础之间既相适应又相矛盾的特点，为在坚持社会主义基本制度的前提下，通过改革解决这种矛盾提供了根本的理论依据。(4分)

（2）邓小平将社会主义的基本制度和具体体制区分开来，找到了社会主义社会基本矛盾不相适应的根源主要在于体制；明确了改革是解决社会主义社会基本矛盾的根本途径；指明了改革的目的是解放和发展生产力；把社会主义社会的基本矛盾、主要矛盾和根本任务统一起来。(4分)

【考点点拨】 社会主义社会的矛盾学说；改革是中国的第二次革命，是社会主义发展的动力，是社会主义制度的自我完善和自我发展

【试题简析】 这是一道综合性的题目。第一问考查毛泽东提出社会主义社会基本矛盾理论的历史背景以及这一理论的重大意义；第二问考查邓小平对社会主义社会基本矛盾理论的发展。题目设计很有特色，尤其是第二问的设计，令人叫绝。今天我们重温毛泽东的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这篇著作，原因就在于它仍然具有重要的现实意义。邓小平提出改革的根本理论依据就是毛泽东关于社会主义社会的基本矛盾的理论。从整体上看，题目难度不算大。

回答第一问理论提出的历史背景，要从国内和国际两个方面来分析。从国内来讲，1956年社会主义改造基本完成，我国进入了社会主义社会，如何认识社会主义社会的矛盾，社会主义社会的发展动力是什么，这一系列理论和实践上的重大问题摆在中国共产党面前，而这些问题都没有现成的答案。从国际上看，1956年前后，苏联、东欧等社会主义国家在建设中出现了不少问题，值得反思。实际上，只要了解这篇著作的内容和新贡献，就可以回答出背景。

第一问理论意义的回答关键是要指出：社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾，但与旧社会的基本矛盾性质不同，生产关系与生产力、上层建筑与经济基础之间既相适应又相矛盾，社会主义社会的基本矛盾可以通过社会主义制度本身的自我调整和完善加以解决。然后说明意义，即它为在坚持社会主义基本制度的前提下，通过改革解决这种矛盾提供了根本的理论依据。

第二问是有一定难度的。但只要注意把握第一问与第二问之间的逻辑联系，也不难作出回答。毛泽东提出的社会主义社会基本矛盾理论的意义就在于为改革提供了根本的理论依据，而



改革是邓小平提出的。邓小平指出，社会主义不仅要发展生产力，而且要解放生产力，并且把社会主义的基本制度和具体体制区分开来，认为体制不适应，可能阻碍生产力的发展，所以要通过改革体制，解决生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾，不断解放生产力。也就是说，邓小平对社会主义社会基本矛盾理论的发展表现在，将社会主义的基本制度和具体体制区分开来，找到了社会主义社会基本矛盾的根源主要在于体制；明确了改革是解决社会主义社会基本矛盾的根本途径；指明了改革的目的是解放和发展生产力；把社会主义社会的基本矛盾、主要矛盾和根本任务统一起来。

37.【答案要点】（1）建立和完善社会主义市场经济体制，建立以家庭承包经营为基础、统分结合的农村双层经营体制，形成公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，形成按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，形成在国家宏观调控下市场对资源配置发挥基础性作用的经济管理制度。(5分)

（2）中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、"三个代表"重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系始终围绕着什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展三大基本问题而展开、深化、丰富和完善。(5分)

【考点点拨】中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果，中国经济体制的改革创新

【试题简析】这道题目应当讲是比较容易的。第一问实际上是考查我国经济体制的变化，即已经实现的经济体制改革与创新的成果，主要从经济体制和经济制度两个方面进行归纳就可以了。从经济体制上讲，最大的改革创新就是建立和完善社会主义市场经济体制，形成在国家宏观调控下市场对资源配置发挥基础性作用的经济管理制度；农村则是建立以家庭承包经营为基础、统分结合的农村双层经营体制。同时，实行对外开放，从封闭、半封闭到全方位开放。从经济制度上讲，形成公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，形成按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。顺便说一下，现在第一问的"答案要点"里没有把对外开放作为主要的改革创新的成果之一，是值得商榷的。材料1中的我国进出口总额跃居世界第三位、外汇储备世界最多，都与实行对外开放有直接的关系，而对外开放也是改革。

第二问实际上是记忆性的，比较容易，考生只要复习到了，都答得上。坦率地讲，第二问的分值5分太高。第一问和第二问的分值按6分和4分分配可能更加合理。

【命题人说】党的十八届三中全会对市场在资源配置中的作用有了新的提法，把市场在资源配置中的"基础性作用"改为"决定性作用"。党的十八大对中国特色社会主义理论体系的内涵也有了新的提法，即中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、"三个代表"重要思想以及科学发展观在内的科学理论体系。考生在阅读这道题目的【答案要点】时，要注意这两个新的提法。

38. 选做题Ⅰ

【答案要点】（1）时代背景不同：前者出台于冷战时期，后者的提出则是冷战结束后；目的不同：前者的主要目的是遏制共产主义、建立全方位的美欧同盟，加强美国对欧洲的控制，后者的主要目的是加强对中东地区石油的控制，打击恐怖主义和推行其改造中东的新战略；对法、德等西欧大国的态度不同：前者是笼络、扶植，后者是排斥、防范。二者均打着"经济援助"和道德正义的旗号，但后者还带有直接的军事行动；都是美国称霸世界的全球战略产物，都有着浓重的意识形态色彩。(5分)

（2）在外交政策上单边主义与多边主义的矛盾；在欧洲安全主导权问题上的分歧加大；在反对恐怖主义问题上的主张与手段不同。(3分）产生这些分歧的主要原因在于：冷战结束后，美欧同盟的基础动摇；欧洲一体化进程的加快，欧洲的经济实力和国际地位增强。(2分)

【考点点拨】当代世界政治的发展变化与基本趋势

【试题简析】这道题目有相当的难度。一是时间跨度大，二是所提的两个问题比较深入，的确是考能力而不仅仅是考记忆的。考生要回答好第一问，首先要认真研究材料 1、2 提供的信息，并结合已学知识（如“马歇尔计划”即复兴欧洲计划，美国借此帮助欧洲并控制欧洲，遏制苏联和东欧，遏制共产主义），从时代背景（1947 年与 21 世纪初，即冷战时期与后冷战时期）、主要目的以及对法、德等西欧大国的态度等方面分析“马歇尔计划”和“新马歇尔计划”的不同点。其次，从美国称霸世界的全球战略目标及外交旗号的角度指出“马歇尔计划”和“新马歇尔计划”的共同点。第二次世界大战后美国先后有十几任总统，每位总统在外交上都有自己的“主义”，甚至一个总统有好几个“主义”（如布什就有“布什主义”和“新布什主义”），但这些“主义”万变不离其宗，即称霸世界的全球战略目标是始终不变的，外交的浓重的意识形态色彩是不变的，“经济援助”和“道德正义”也是其始终打着的旗号，尽管有时强调的重点有些调整和补充。

回答第二问“剖析近些年来美、欧在处理国际事务中显现的分歧及原因”，首先要明确“近些年”主要是指布什当政时期（8 年），其次要明白“美、欧在处理国际事务中显现的分歧”主要包括哪些，既要抓住重大国际事务，又必须是美、欧有显现分歧的。很明显，这主要表现在三个方面：一是外交政策上，是奉行单边主义还是多边主义，布什搞单边主义，法、德等西欧大国主张多边主义；二是在欧洲安全主导权问题上，是美国主导还是欧洲主导；三是在反对恐怖主义问题上的主张以及反恐的手段上，美、欧分歧也是相当明显的。美、欧在处理国际事务中产生这些分歧的原因无非有两个方面。首先是国际政治格局的变化，美欧主要的共同的对手苏联解体了，美欧同盟的基础动摇了；其次是实力和利益。随着欧洲一体化进程的加快，欧洲的经济势力和国际地位增强，为了在世界政治经济舞台上争取更加有利的地位，欧洲不愿意盲目追随美国。

选做题Ⅱ

【答案要点】（1）在国际政治斗争中反对各种形式的霸权主义和强权政治；在国际经济交往中平等互利，不附带任何政治条件；在联合国等国际组织中积极参与，承担更多的责任；在国际热点和地区冲突问题上成为一个反对战争，维护和平稳定的重要力量。（6 分）

（2）中国之所以在当今国际事务中做出自己的贡献，主要是因为：不断提升的经济实力和综合国力；明确的国际政治角色定位；独立自主的和平外交方针；坚定不移的和平发展战略。（4 分）

【考点点拨】中国对外关系及在世界上的地位与作用

【试题简析】这是相对容易的一道题目。作为选做题，选做题Ⅰ比选做题Ⅱ要难得多，估计绝大多数考生不会愿意选择选做题Ⅰ。从命题的角度讲，两道选做题的难度差异过大，不太合适。回答第一问一定要抓住“建设性的、有独特影响力”这几个字。这几个字既是限定又是提示。中国是联合国安理会常任理事国，积极参与的国际事务多得很，哪些是中国发挥了“建设性的、有独特影响力”作用的国际事务，是需要认真筛选的。现在的【答案要点】讲了四条，应当讲都是对的。但我认为，还不全，至少应当再加两点，一是在“答案要点”的第一条中应加上反对各种形式的恐怖主义，即“在国际政治斗争中反对各种形式的霸权主义、强权政治和各种形式的恐怖主义”。各种形式的恐怖主义严重威胁人类的安全和世界的和平，中国在反对各种形式的恐怖主义方面的贡献也是“建设性的、有独特影响力”的。二是中国提出建设和谐世界的理念，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界的外交实践，也是中国“建设性的、有独特影响力”的贡献之一。

第二问比第一问容易，关键是要把原因说全了，【答案要点】归纳的四点比较准确、全面。



命题人详解2008年全国硕士研究生招生考试政治理论试题

一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表2

【考点点拨】实践的观点是马克思主义哲学首要的基本的观点

【试题简析】马克思主义哲学区别于其他一切哲学的根本之处，在于它解决哲学基本问题的独特方式，即以实践为基础去解决思维和存在的关系问题。旧唯物主义和唯心主义都不了解人类实践活动及其意义，因而导致它们在对世界的理解和观察世界的视角等一系列问题上存在着重大缺陷。正是这一共同的主要缺陷，在近代哲学中造成了唯物论和辩证法的分离，在旧唯物主义哲学中又形成了唯物主义自然观和历史观的对立。马克思主义哲学扬弃了旧唯物主义和唯心主义，提出了能动性与受动性相统一的实践概念，并以此为基础去解决思维和存在的关系问题，从实践出发去理解现实世界，把对象、现实、感性当作实践去理解，既克服了旧唯物主义的直观性，又避免了唯心主义的抽象性，从而在世界观、自然观、历史观和认识论上都获得了全新的解释，构筑了统一的、彻底的、科学的哲学体系。实践范畴是马克思主义哲学体系的中心范畴，实践观点是马克思主义哲学的基础，贯穿于全部辩证唯物主义和历史唯物主义的各个环节。D项是马克思主义哲学的实践观，它超越了唯心主义和旧唯物主义的实践观，既反映了马克思主义哲学与唯心主义的区别，又反映了马克思主义哲学与旧唯物主义的区别，是正确答案。A项坚持人的主体地位，这无疑是马克思主义哲学的重要特征，但承认人的主体地位并不只是马克思主义哲学所特有的，因此与题干要求不符，是错误选项。B项是马克思主义哲学与旧唯物主义的区别，C项是马克思主义哲学与唯心主义的区别，都与题干要求不符。

2.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表5

【考点点拨】物质运动与时间、空间

【试题简析】时间同物质运动的不可分离性，表明了时间的客观性；时间既是无限的，又是有限的，是无限和有限的辩证统一；时间是物质运动过程的持续性、顺序性，其特点是一维性；时间具有相对性和绝对性。根据题干的要求，原子处于不同速度下其自身的时间会有不同，这是时间的相对性的表现，故C项正确。A、D两项是时间的特性，但与题干要求不符，B项本身表述不准确（时间既是无限的，又是有限的），也与题干要求不符。

【命题人说】题干引用一段话、叙述一件事或画一漫画，要求考生回答其中的哲学意蕴，这是哲学命题的一种重要方式，本套试卷哲学的8道选择题中有5道是这种类型的。考生要正确回答此类题目，不仅要了解题干引用的话、叙述的事或漫画的含义，而且还要对题干的内容与选项的关系有准确的理解，只有这样，才谈得上正确回答其中的哲学意蕴。哲学命题的这种风格还将延续，考生要注意。

3.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表11

【考点点拨】实践的本质含义、基本特征和基本形式

【试题简析】本题考查的是实践的本质含义和基本特征，实践与认识的区别。题目的出处是列宁的《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》的一个论断："实践高于（理论的）认识，因为它不但有普遍性的品格，而且还有直接现实性的品格。"毛泽东在《实践论》中引用了列宁的这句话，强调理论对于实践的依赖关系。实践是指人能动地改造客观世界的对象性活动。其含义有二：一是实践



是人们改造客观世界的物质活动，具有物质的性质和形式，具有直接现实性的特点，这是实践活动区别于意识活动的一般本质；二是实践又是人所特有的对象性活动，这是实践区别于自然物质形态运动和动物本能活动的特殊本质。实践有三个基本特征：直接现实性、自觉能动性、社会历史性。理论是对事物共性的反映，具有普遍性；同样，实践也具有普遍性，在相同的条件下的实践必然产生相同的结果。但相对于理论而言，实践还具有直接现实性（这是理论所不具备的）。实践是客观的物质活动，它本身是直接的现实；实践还能使不具有直接现实性的理论变为直接的现实。因此，本题正确答案为 D，A 不符合题意。不管是从事实践活动，还是形成理论认识，都需要主体能动性，C 不符合题意，B 也不是实践高于理论认识的特点（科学理论是对事物及其规律的正确认识；成功的实践必然是按客观规律进行的），不选。

4.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 18

【考点点拨】 文化的本质、特点和功能

【试题简析】 本题考查的是文化的功能。文化在社会生活中的作用是非常重要的，文化具有多方面的功能：（1）信息功能。（2）教化、培育和塑造功能。（3）促进社会发展的动力功能。（4）认识功能。本题题干中“文化的‘力’是用来‘化’自身的”这句话正说明了文化对于人的培育和塑造功能，所以正确选项为 A。另三项与题干不符，且本身不正确。

5.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 31

【考点点拨】 资本主义生产过程及其特征

【试题简析】 本题考查资本主义生产过程及其特征。资本主义生产过程不仅是生产使用价值的劳动过程，同时是生产剩余价值的价值增殖过程。价值形成过程是价值增殖过程的基础。价值形成过程既是活劳动所创造新价值的过程，又是物化劳动即生产资料的旧价值的转移过程。这两重过程是以生产商品的劳动二重性为基础的。价值增殖过程则是超过一定点而延长了的价值形成过程。这一定点，就是工人用于再生产自己劳动力价值的时间（必要劳动时间）。资本主义生产过程的特征就是使工人整个的劳动时间超过这个一定点，使价值形成过程转化为价值增殖过程，成为剩余价值的生产过程。也就是说，工人的整个劳动时间分为两部分：一部分是生产劳动力价值的时间（必要劳动时间），一部分是生产剩余价值的时间（剩余劳动时间），故正确选项为 D。A 讲的是资本主义生产过程的二重性问题；B 讲的是劳动二重性在生产过程中的二重作用；C 讲的是物化劳动与活劳动的问题，都不符合题意。

***6.【答案】ABCD**

【考点知识还原】新考试大纲没有此知识点

【考点点拨】 土地价格

【试题简析】 本题考查土地价格。土地价格不是土地价值的货币表现，实质上是地租收入的资本化，即土地价格相当于一定量的货币资本，把这一定量的货币资本存入银行，每年所得利息等于购买这块土地后通过出租每年所获得的地租。土地价格的高低，从理论上说，主要取决于两个因素：一是地租量的大小，二是银行存款利息率的高低。土地价格同地租量成正比，同银行存款利息率成反比。土地价格用公式表示为：土地价格 = 地租量/银行存款利息率。根据题干材料已知：地租 = 200 万元，土地价格 = 4000 万元，则银行存款利息率 = 地租/土地价格 = 200 万元/4000 万元 = 5%。既然银行存款利息率为 5%，地租为 300 万元，则土地价格 = 地租/银行存款利息率 = 300 万元/5% = 6000 万元，故正确选项为 B。

7.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 89

【考点点拨】 社会主义市场经济的保障体系



【试题简析】本题考查建立社会保障体系的基本目标。社会保障是指国家和社会通过立法对国民收入进行分配和再分配，对社会成员特别是生活有特殊困难的人们的基本生活权利给予保障的社会安全制度。社会保障的基本目标是保证劳动力再生产，从而保证社会再生产得以顺利进行。可见，A为正确选项。

8.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表100

【考点点拨】三民主义

【试题简析】孙中山的三民主义即民族主义、民权主义、民生主义。民族主义包括“驱除鞑虏，恢复中华”两项内容；民权主义的内容是“创立民国”，即推翻封建君主专制制度，建立资产阶级民主共和国；民生主义最初指平均地权。孙中山主张核定全国土地的地价，其现有地价，仍属原主，革命后的增价，则归国家，为国民共享，国家还可按原定地价收买地主土地，使地主不能因地价上涨而坐享其利，以防止出现贫富悬殊的现象。后来，孙中山提出新三民主义，新三民主义的民生主义，在旧三民主义民生主义“平均地权”的基础上又提出节制资本，强调“私有资本制度不能操纵国民之生计”。故C是正确选项。D项民主主义不属于三民主义的内容，A、B两项与题干要求不符。

9.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表58

【考点点拨】坚持中国共产党对军队的绝对领导

【试题简析】1927年9月下旬，毛泽东领导的三湾改编，提出建立党的各级组织和党代表制度，支部建在连上，班排设党小组，连以上设党代表，营、团建立党委。这就开始确立了党指挥枪的原则。党指挥枪的原则是人民军队建设的根本原则。正确选项是A。

10.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表63

【考点点拨】手工业社会主义改造的主要特点和成功经验

【试题简析】对个体手工业进行社会主义改造是指经过合作社的形式，把个体手工业的生产资料私有制逐步改造成社会主义集体所有制。其步骤是从带有社会主义因素的手工业生产小组到半社会主义性质的供销合作社，再到社会主义性质的生产合作社。因此，D是正确选项。赎买是对资本主义工商业进行社会主义改造的政策；公私合营是高级形式的国家资本主义，是对资本主义工商业进行社会主义改造的形式。

11.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表70

【考点点拨】改革是中国的第二次革命，是社会主义发展的动力，是社会主义制度的自我完善和自我发展

【试题简析】本题考查的知识点是我国社会主义改革的性质。我国社会主义改革的性质是社会主义制度的自我完善和发展，改革是在坚持社会主义的原则下进行的。C是正确选项。C项正确，B项必然错误；选项A是社会主义的根本任务，是改革的目的，不是性质；D项是经济体制改革的目标，都不符合题意。

12.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表84

【考点点拨】发展社会主义民主政治的根本原则

【试题简析】党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一，是发展社会主义民主的根本原则。党的领导、人民当家作主和依法治国的统一性是由社会主义国家的本质决定的。社会主义民主与法制是社会主义国家制度的一个基本要求，没有民主与法制，人民不能当家作主，那就



不是社会主义。因此，正确答案是 B。

13.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 95

【考点点拨】当年是《形势与政策》的题，现为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第十二章加强党的执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务的内容

【试题简析】科学执政、民主执政、依法执政是加强党的执政能力的目标之一。民主执政，就是坚持为人民执政、靠人民执政，以民主的制度、民主的形式、民主的手段支持和保证人民当家作主。题干所说为研究和完善国家法定节假日制度，国家有关部门通过有关网站进行问卷调查，并在部分城市进行了电话调查，经过一年多的研究论证，确定了新的节假日调整方案，这体现的是民主执政的理念。因此，正确答案是 C。

14.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 87

【考点点拨】当年是《形势与政策》的题，现为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章社会主义核心价值体系的内容

【试题简析】民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑，是一个民族的生命力、凝聚力和创造力的不竭源泉。在五千多年的历史发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。因此，正确答案是 A。

*15.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】党的十七大报告指出，新时期最鲜明的特点是改革开放，新时期最显著的成就是快速发展，新时期最突出的标志是与时俱进。因此，B 项正确。

【命题人说】党的代表大会和中央全会的内容是《形势与政策》命题的重点。考生对本年度有关这方面的时事内容必须高度重视。

*16.【答案】ABCD

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】在 2007 年 1 月 1 日欧盟第六次扩大时保加利亚、罗马尼亚正式加入欧盟。因此，B 项正确。

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

17.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 6、22

【考点点拨】自在世界与人类世界的关系，人类社会与自然界的和谐发展，科学技术发展与“全球问题”

【试题简析】实际上，这道题不看漫画，也能选出正确答案，因为 C、D 两个选项的内容本身就是错误的。漫画不过使题目更加形象而已。漫画画的是一个地球，上面只有一棵树，树愤怒了，忍无可忍，向人发起进攻。漫画要说明什么道理呢？说明人们乱砍滥伐，破坏了人和自然界的和谐关系，人们过分陶醉于对自然界的胜利将受到自然界的报复。人与自然关系的紧张来自于不当的人类实践方式，就是答案 A、B。从表面上看，生态失衡、全球危机是自然系统内平衡关系的严重破坏，实际上它是人与世界关系的严重失衡，因为这种危机是由于人的实践活动进入自然系统而导致的，它是以“天灾”形式表现出来的“人祸”。恩格斯早就提出了自然界“对人进行报复”以及“人类同自然的和解”问题。马克思也认为，应当合理地调节人和自然之间的物质变换，在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。题目问的是漫画对于我们认识人与自然关系的警示意义，A、B 两项是关于人与自然关系的正确观点，符合题意。C 项把人与自然的关系看成本质上是对立的，这是片面的、错误的，因为二者实际上也有统一的



一面，是既对立又统一的。D项把人类依附于自然看成是人类摆脱自身困境的根本出路，主张消极适应环境，否定了人类的主观能动性，也是错误的。

18.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表13

【考点点拨】认识过程中感性认识和理性认识及其辩证关系

【试题简析】回答本题，首先要求明确题干中话语的哲学含义，其次要求理解选项中各个名言的哲学含义，最后将两者加以比较分析，找出正确的选项。本题题干中引言的意思是说，一个只知道书本知识等间接经验而没有直接经验的人，实际上也不可能真正理解书本知识。其内涵涉及理论与实践、间接经验与直接经验、感性认识与理性认识的关系。因为就认识的最终源泉来说，一切知识都来自实践，源于直接经验。A项“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，是我国宋代诗人陆游勉励他的小儿子所写的一首诗中的两句，B项“尽信书，则不如无书”是孟子的话，原话是“尽信《书》，则不如无《书》”，都是强调仅凭间接经验是不够的，还要重视直接经验，重视实践，与题干引言内涵相符，是正确选项。D项“饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的”是黑格尔一段名言的浓缩，强调人生的阅历经验对于认识的重要意义，强调理性认识不仅以感性认识为基础，而且要通过感性的认识来说明，感性认识丰富的人与经验贫乏的人相比，对事物理解的深度是不一样的，也符合题意。C项“感觉到了的东西我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它”（毛泽东《实践论》中的话），强调感性认识和理性认识在内容和形式上的质的区别，强调理性认识的重要，内容本身正确，但与题干引言内涵不符合，是干扰项，正确答案为A、B、D。

19.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表2

【考点点拨】马克思主义哲学的基本特征

【试题简析】本题的正确答案为A、B、C。马克思主义哲学是以科学实践观为核心，辩证法和唯物论、辩证唯物主义自然观和历史观相结合的严整的哲学体系。唯物辩证法也就是马克思主义的认识论。任何事物都是共性和个性的统一，共性寓于个性之中，个性中包含共性。人们的认识就是从个别到一般、再到个别的过程。列宁在《谈谈辩证法问题》一文中阐明辩证法与认识论一致时指出：“辩证法本来是人类的全部认识所固有的。而自然科学则为我们揭明（这又是要用任何极简单的实例来揭明）客观自然界也具有同样的性质，揭明个别向一般的转变，偶然向必然的转变，对立面的过渡、转化、相互联系。辩证法也就是（黑格尔和）马克思主义的认识论。”辩证唯物主义的认识论是党的群众路线的工作方法的哲学基础。党的“从群众中来，到群众中去”的工作方法，正是辩证唯物主义认识论在实际工作中的创造性运用。群众是社会实践的主体，也是认识的主体。认识从实践中来，主要是从群众的实践中来；认识回到实践中去，也主要是回到群众的实践中去。毛泽东在《关于领导方法的若干问题》一文中阐明了群众路线和认识论一致时指出：“在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去。这就是说，将群众的意见（分散的无系统的意见）集中起来（经过研究，化为集中的系统的意见），又到群众中去作宣传解释，化为群众的意见，使群众坚持下去，见之于行动，并在群众行动中检验这些意见是否正确。然后再从群众中集中起来，再到群众中坚持下去。如此无限循环，一次比一次地更正确、更生动、更丰富。这就是马克思主义的认识论。”因此，马克思主义哲学中的辩证法、认识论、历史观在本质上是一致的，这三个公式体现了这种一致性。D项说的是政治上处理人民内部矛盾的方针，它也是马克思主义哲学原理在党的实际工作中的创造性运用，既符合辩证法，也符合认识论和唯物史观群众观点的基本要求，但它与上述三个公式不是属于同一层次的公式，不符合题意，D项不能选。

***20.【答案】ABCD**

【考点知识还原】新考试大纲没有此知识点

【考点点拨】交往及其在社会发展中的作用

【试题简析】本题考查的是交往的社会作用。人类活动既可分为物质活动和精神活动，也可分为生产活动和交往活动。生产活动只是结果，交往活动则是过程。交往在社会发展中起着重要作用：（1）交往促进生产力的发展。（2）交往推动社会关系的变革和改善。（3）交往是科学文化传承和发展的重要途径。（4）交往促进人自身的发展。在经济全球化时代，信息和网络技术的广泛使用，人们的交往活动既方便快捷又范围广大，对社会的发展和人的全面发展起巨大促进作用。四个备选项分别从生产力、社会关系、科学文化和人的发展等4个方面，比较全面地概括了交往的作用。A、B、C、D四个选项全对。

21.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表26

【考点点拨】商品的价值量与劳动生产率的关系

【试题简析】本题考查商品价值量与劳动生产率的关系。商品价值量与劳动生产率之间最基本的关系是：单位商品的价值量同生产该商品的劳动生产率成反比，而同体现在商品中的社会必要劳动量成正比。商品价值量决定于社会必要劳动时间，而社会必要劳动时间取决于部门平均劳动生产率。因此，同一劳动在同一时间内，当部门劳动生产率提高时，生产商品的社会必要劳动时间缩短，单位商品的价值量降低，商品的数量即使用价值量增加，商品的价值总量不变。正确的选项是A、B。A正确，C、D必然错误。

*22.【答案】ABCD

【考点知识还原】新考试大纲没有此知识点

【考点点拨】社会总资本简单再生产的实现条件

【试题简析】本题考查社会总资本简单再生产的实现条件。马克思分析资本主义再生产的前提之一是把生产部门分为两大部类，第一部类是生产生产资料的部类，第二部类是生产生活资料的部类。社会总资本简单再生产条件下，两大部类的产品是通过三个方面的交换实现的：首先是第Ⅰ部类内部各部门各企业之间的交换，实现了第Ⅰ部类内部在生产资料即Ⅰc消耗的补偿；其次是第Ⅱ部类内部各部门各企业之间的交换，实现了第Ⅱ部类内部资本家和工人对消费资料即Ⅱ（v+m）的需求，因此，A、B项正确；再次是两大部类之间的交换，实现第Ⅰ部类内部资本家和工人对消费资料即Ⅰ（v+m）的需求，实现第Ⅱ部类在生产资料即Ⅱc上消耗的补偿，即Ⅰ（v+m）=Ⅱc，所以，D项正确；D项正确，C项即不正确。经过上述三个方面的交换，社会总产品的各个部分在价值上得到补偿，在实物上得到替换，从而下一年的社会总资本简单再生产就可以正常进行。

23.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表74

【考点点拨】国家对经济活动的调节和干预；完善国家宏观调控体系，提高宏观调控水平

【试题简析】本题考查国家宏观调控中的货币政策的内容。稳定物价是国家宏观调控的四大目标之一。运用货币政策调节经济，其中心是调节货币供应量。增加货币供应量，同时降低利率，能刺激投资和消费，促进经济增长；减少货币供应量，同时提高利率，能抑制通货膨胀。中央银行调节货币供应量的货币政策工具主要有：控制货币发行和中央银行向政府的贷款；变更中央银行再贴现率（指商业银行用票据向中央银行办理贴现的贴现率）；调整商业银行法定存款准备金率；推行公开市场业务。因此，A、B、D为正确项。C项实施物价补贴属于财政政策的内容，不属于货币政策。

24.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表77



【考点点拨】生产要素按贡献参与分配的原则

【试题简析】本题考查生产要素按贡献参与分配的原因。按贡献参与分配是生产要素的所有权关系在经济上的实现。社会主义市场经济的运行要求按照市场原则处理个人收入分配。在市场经济中，劳动、资本、技术和管理等生产要素都在生产过程中发挥着重要作用，都要求有相应的收入回报。如果没有收入回报，生产要素的所有者就不会把其所有的生产要素投入到经济活动中去。因此，确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则就是必然的要求。正确的选项是 B、C。劳动是价值的唯一源泉，因此 A 项错误。价值是商品的特有属性，劳动是价值的唯一源泉，某些生产要素如土地不是劳动产品，也就没有价值，因此 D 项错误。

25.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 51

【考点点拨】毛泽东思想的科学定义与科学内涵

【试题简析】在中国共产党的历史上，对毛泽东思想作出系统概括和阐述的党的文献有：刘少奇在七大上所作的《关于修改党的章程的报告》和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。毛泽东思想的概念的提出有个过程。1945 年召开的党的七大正式使用毛泽东思想这个科学概念，并把它作为党的指导思想写进党章。刘少奇在作修改党章的报告中对毛泽东思想作了详细阐述，指出毛泽东思想"就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想"，是"发展着与完善着的中国化的马克思主义"，是中华民族智慧的"最高表现"和理论上的"最高概括"，它包括关于现代的世界情况和中国国情的分析、关于新民主主义、解放农民、革命统一战线、革命战争、革命根据地建设、政权建设、党的建设和文化等方面的理论和政策。1981 年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东思想的内涵作了科学表述：毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。1982 年 9 月中共十二大通过的党章把第二句改为"是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结"，使毛泽东思想的内涵更全面更正确。A 项《关于若干历史问题的决议》是在 1945 年党的六届七中全会上通过的，当时还没有明确概括和阐述毛泽东思想，因此是错误项。C 项邓小平在八大上所作的《关于修改党的章程的报告》，由于种种特殊的原因，如苏联方面的影响、反对个人崇拜等等，对毛泽东思想未作系统阐述。因此，也与题干要求不符，是干扰项。本题正确的选项是 B、D。

26.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 107

【考点点拨】民主革命时期富农身份的界定

【试题简析】在民主革命时期，富农是农村中的资产阶级，占农村人口的 5%，他们有土地出租，又放高利贷，带有半封建性，但一般自己也参加劳动。在农民群众反对帝国主义的斗争中可能贡献一份力量，在反对地主的土地斗争中也可能保持中立。因此，要把富农和地主阶级有所区别，不能过早地采取消灭富农的政策。正确答案是 A、B、D，C 项前半句自身不劳动不正确，而后半句出租土地并放高利贷是正确的表述。

27.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 118

【考点点拨】独立自主的和平外交方针

【试题简析】新中国成立前后，中国共产党确立了"另起炉灶"、"打扫干净屋子再请客"和"一边倒"的方针，故选项 A、C、D 正确。"反霸权主义"是 20 世纪 60 年代末以后提出来的，B 项是干扰项。

28.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表53

【考点点拨】当年是《形势与政策》的题，现为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第一章科学发展观的内容

【试题简析】本题考查的知识点是科学发展观的内涵。党的十七大报告提出，科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务；必须坚持以人为本；必须坚持全面协调可持续发展；必须坚持统筹兼顾。因此，正确答案为A、B、C、D。

29.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表54

【考点点拨】当年是《形势与政策》的题，现为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第一章马克思主义中国化理论成果的精髓的内容

【试题简析】本题考查的知识点是新时期（即十一届三中全会以来）的最突出的标志——与时俱进。十一届三中全会以来，我们党坚持马克思主义的思想路线，不断探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题，不断推进马克思主义中国化，坚持并丰富党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验。社会主义和马克思主义在中国大地上焕发出勃勃生机，给人民带来更多福祉，使中华民族大踏步赶上时代前进潮流、迎来伟大复兴的光明前景。因此，正确答案为A、C、D。

30.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表81

【考点点拨】坚持和完善人民代表大会制度

【试题简析】本题考查的知识点是人民代表大会制度的地位与作用。人民代表大会制度是我国的根本政治制度，因为它与我国的国家性质相适应，直接体现我国人民民主专政的国家性质；能保证人民当家作主的权利，在全部国家政治生活中处于首要地位；它在制定国家其他各种制度中起着决定性作用。因此正确答案是A、B、C三项。D项是干扰项，在我国，各级人民代表大会是由人民通过直接或间接选举产生的人民代表组成，由他们代表人民来行使民主权利，并不是由广大人民直接行使民主权利。

31.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表91

【考点点拨】解决台湾问题的基本方针和纲领

【试题简析】本题考查的知识点是解决台湾问题的基本方针和纲领。2005年3月4日，中共中央总书记、国家主席胡锦涛就新形势下发展两岸关系提出四点意见：第一，坚持一个中国原则不动摇。第二，争取和平统一的努力决不放弃。第三，贯彻寄希望于台湾人民的方针决不改变。第四，反对"台独"分裂活动决不妥协。因此，A、B、C、D均为正确答案。

32.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表49

【考点点拨】当年是《形势与政策》的题，现为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第一章中国特色社会主义理论体系的内容

【试题简析】本题考查中国特色社会主义伟大旗帜的内容。党的十七大报告指出，高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。因此，A、C两项是正确答案。

【命题人说】党的代表大会及中央全会的内容是《形势与政策》命题的重点。考生对此必须高度重视。

*33.【答案】ABCD



【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】本题考查中国处理达尔富尔问题的原则。达尔富尔问题是 2007 年国际上的一个热点问题，中国为解决达尔富尔问题作出了积极努力，发挥了建设性的作用。2007 年 2 月，胡锦涛主席在访问苏丹与苏丹总统巴希尔的会谈中提出了处理达尔富尔问题的四项原则：尊重苏丹的主权和领土完整；发挥非盟、联合国的建设性作用；有利于促进达尔富尔地区局势稳定；通过和平方式解决问题。A、B、C、D 均为正确答案。

【命题人说】国际热点问题是《形势与政策》命题的重点，考生对此必须高度重视。

三、分析题

34.【答案要点】（1）从认识论的角度看，人们只有亲身实践，才能获得直接经验；从辩证法角度看，换位思考反映了对立面的统一，在对立中把握统一，在统一中把握对立。(3 分)（注：考生从其中任一角度回答均可得分）

（2）人是自然属性和社会属性的统一体，人的本质在于人的社会性。人类一切活动在本质上都体现着人与人的关系。因此医生在治病的过程中，既要“看病”，更要“看人”。(3 分)

（3）矛盾是客观、普遍存在的，要正视矛盾，不要回避矛盾；矛盾具有特殊性，要全面地、具体地分析矛盾；用不同方法解决不同矛盾是辩证法的基本要求，要用正确的方法去化解矛盾。(4 分)

【考点点拨】对立统一规律，认识的发生和本质，人的本质，人的自然属性和社会属性

【试题简析】这是一道综合性的跨章节的题目，考查的知识点涉及马克思主义哲学中的辩证法、认识论和唯物史观。题目以医患关系为背景，精心挑选了“医患换位体验”活动及几位著名医生高尚医德的材料，提了三个问题，设计新颖，提问角度独特，很好地体现了考查能力的命题要求，是一道富有创意、值得称道的好题目。

本题考生感到比较难的是第一问，即“医患换位体验”活动中蕴含着何种哲理。要答好这一问，必须认真阅读材料并全面理解提问，要抓住材料中的医患“换位”和“体验”两个词，同时要领会第三问“在现实生活中遇到类似医患关系的矛盾，按照矛盾辩证法该如何对待和处理”中的重要提示“矛盾辩证法”几个字。明白了这些，就不难理解，第一问“医患换位体验”活动中蕴含着何种哲理，最确切的应当是从“矛盾辩证法”的角度来回答“医患换位体验”活动中蕴含的哲理，即换位思考反映了对立面的统一，在对立中把握统一，在统一中把握对立。当然，由于“医患换位体验”中的“体验”是一种实践活动，因此，也可以从认识论的角度阐述“医患换位体验”活动中蕴含的哲理，即人们只有亲身实践，才能获得直接经验。

第二问指向明确，相对比较容易。只要讲清楚人是自然属性和社会属性的统一体，人的本质在于人的社会性即可。人类一切活动在本质上都体现着人与人的关系，医生看病的过程也不例外地体现了人与人的关系，因此医生在治病的过程中，既要“看病”，更要“看人”。

第三问是发散式的提问，有一定的难度。考生答题时要把矛盾辩证法的主要原理梳理一下，从中选择出与题目要求相关的原理，即矛盾的客观性、普遍性、特殊性，以及用不同方法解决不同矛盾，用正确的方法去化解矛盾等。

35.【答案要点】（1）垄断仍然是当代资本主义最重要的经济特征和经济基础。IBM 没有形成对计算机行业的绝对垄断，也不可能消除市场经济的竞争机制，垄断竞争更加激烈。IBM 正是在垄断竞争中生存和发展的。(3 分)

（2）IBM 在发展过程中与垄断企业和非垄断企业的竞争，反映了垄断竞争内容和形式的多样化；(2 分) IBM 的竞争战略及其战略目标表明，垄断资本竞争的目的是在全球范围内获得高额垄断利润；IBM 所进行的一系列改革和经营战略调整，也反映出垄断资本竞争手段从单纯的价格竞争向非价格竞争的变化；(3 分) 计算机技术的开放性、专业化的发展趋势表明，垄断企业也必须在竞争与合作中谋求发展。(2 分)

【考点点拨】垄断成为资本主义的重要经济基础，垄断和竞争的关系

【试题简析】这道题的材料选择得很好，很典型，但由于提问的角度不够独特、新颖，问题与材料结合不紧，致使离开材料也可以回答问题，材料没有发挥出应有的作用，非常可惜。同时，由于考查的知识点相对集中（垄断成为资本主义的重要经济基础，垄断和竞争的关系），题目的难度不算大。

第一问考查当代资本主义社会垄断和竞争的关系。当前，垄断仍然是当代资本主义最重要的经济特征和经济基础。但垄断没有也不可能消除市场经济的竞争机制，垄断竞争更加激烈。

第二问考查垄断资本条件下竞争的新特点，包括竞争的内容、形式、目的、手段、规模等。回答时只要把有关的要点与IBM公司挂上钩就可以了。

36.【答案要点】（1）对中国革命规律性的认识和把握是在经历了成功和失败的实践之后得到的。中国共产党领导的人民革命是毛泽东思想形成与发展的实践基础。（2分）我国的社会主义建设还缺乏经验。对于建设社会主义规律的认识，必须有一个过程。我们要从中国实际出发，勇于实践，大胆探索，不怕失败。（3分）

（2）以毛泽东为主要代表的中国共产党人在建设社会主义的探索中既取得了成绩，也遭遇了挫折与失败。他们勇于探索的精神以及所取得的若干理论成果，对中国特色社会主义道路的开辟具有重要的指导作用。探索中出现的挫折和失误，也为后人的成功探索提供了宝贵的历史经验。（5分）

【考点点拨】毛泽东思想是中国化的马克思主义，社会主义若干重大理论问题探索的意义

【试题简析】这道题的设计也是相当新颖的，考查的知识点则是基本的、重点的内容。材料是毛泽东1962年在扩大的中央工作会议（又称七千人大会）上的讲话，来自《毛泽东文集》第八卷。

第一问要考生回答毛泽东在会议上回顾中国共产党在民主革命时期艰难地但是成功地认识中国革命规律的这段历史，是要说明什么问题，有相当的难度。要答好此问题，必须对这次会议召开的背景、毛泽东在会议上讲话的主要内容以及材料中引用的这段话的含义有准确的理解。毛泽东这次讲话共讲了六个问题，这段话是在第四个问题即"关于认识客观世界的问题"中讲的。毛泽东自己把讲这个问题的目的讲得很明确："我讲我们中国共产党人在民主革命时期艰难地但是成功地认识中国革命规律的这一段历史情况的目的，是想引导同志们理解这样一件事：对于建设社会主义的规律的认识，必须有一个过程。必须从实践出发，从没有经验到有经验，从有较少的经验，到有较多的经验，从建设社会主义这个未被认识的必然王国，到逐步地克服盲目性、认识客观规律、从而获得自由，在认识上出现一个飞跃，到达自由王国。"我认为，第一问的答案要点基本上是对的，但如果考虑到毛泽东自己所讲的"目的"即要说明的问题，那么，现在的答案要点的准确性还是可以商榷的。

第二问考查的知识点是2007年政治理论考试大纲新增加的内容，也是这门课程的重点内容。在改革开放和社会主义现代化建设取得举世瞩目成就的今天，如何正确看待以毛泽东为主要代表的中国共产党人在社会主义建设方面的艰辛探索是很重要的。以毛泽东为主要代表的中国共产党人在建设社会主义的探索中既取得了成绩，也遭遇了挫折与失败。他们勇于探索的精神以及所取得的若干理论成果，对中国特色社会主义道路的开辟具有重要的指导作用。探索中出现的挫折和失误，也为后人的成功探索提供了宝贵的历史经验。

37.【答案要点】（1）农村的改革发展经历了实行家庭联产承包责任制和发展适度规模经营、探索集体经济有效实现形式的阶段。当前，随着我国经济发展水平的提高，初步具备了加大力度扶植"三农"的能力和条件，已进入工业反哺农业、城市支持农村、统筹城乡协调发展时期。实现全面建设小康社会奋斗目标关键在农村，解决好"三农"问题是党和政府工作的重中之重。（5分）



（2）建设社会主义新农村，形成城乡经济社会发展一体化的新格局。走中国特色城镇化道路：改革户籍管理制度；发展乡镇企业，多渠道转移农民就业；增加农民收入；改变农民的生产和生活方式，建立城乡均等的社会保障制度等。走中国特色农业现代化道路：在稳定和完善土地承包关系的基础上，按照自愿有偿原则进行土地承包经营权流转；发展适度规模和集约化经营；加快农业科技进步；调整优化农村经济结构等。（5分）

【考点点拨】建设社会主义新农村

【试题简析】这道题通过重庆市城乡统筹综合改革先行示范区建立后的变化，考查我国解决“三农”问题的新思路、新举措，并说明建设社会主义新农村的主要途径，以事论理，以小见大，是设计很有特色的一道题。

第一问实际上是要结合农村改革发展的历史进程，说明我国农村改革发展进入的新阶段。改革开放以来，我国农村改革发展经历了三个阶段：“农村改革的第一步，以家庭承包经营为核心，建立农村基本经济制度和市场机制，保障农民生产经营自主权。第二步，以农村税费改革为核心，统筹城乡发展，调整国民收入分配关系。第三步，以促进农村上层建筑变革为核心，实行农村综合改革，解决农村上层建筑与经济基础不相适应的一些深层次问题”（温家宝）。实现全面建设小康社会奋斗目标关键在农村，解决好“三农”问题是党和政府工作的重中之重。当前，随着我国经济发展水平的提高，初步具备了加大力度扶持“三农”的能力和条件，已进入工业反哺农业、城市支持农村，统筹城乡协调发展，以逐步形成城乡经济社会发展一体化新格局的发展时期。因此，一些过去农民“想都不敢想”的问题（如“农民转市民”、房子拆迁以后的补偿、变市民以后的基本养老保险等）现在已经解决或正在解决。

第二问的回答一定要注意提问中一个重要的提示，即“通过该示范区”（城乡统筹综合改革先行示范区）的变化，指出建设我国社会主义新农村的主要途径。这就是提示考生要从形成城乡经济社会发展一体化新格局的角度来回答建设社会主义新农村的主要途径。应当看到，我国“三农”问题长期得不到解决的根本原因在于城乡二元结构及由此导致的农村生产要素的持续流失。要解决“三农”问题，建设社会主义新农村，就必须统筹城乡发展，改变城乡二元结构，形成城乡经济社会发展一体化新格局。党的十六届五中全会正是站在科学发展观、统筹城乡发展的高度，从“两个基本趋向”的论断出发，提出了建设生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的社会主义新农村的目标和任务，体现了解决“三农”问题的新思路和新举措：通过统筹城乡发展破解“三农”问题；通过工业反哺农业、城市支持农村破解“三农”问题；通过明显改善农村的整体面貌破解“三农”问题；通过扩大公共服务覆盖农村的范围破解“三农”问题。当然，在抓住这个主要得分点的同时，还要指出其他的途径，包括走中国特色城镇化道路和走中国特色农业现代化道路等。

38. 选做题Ⅰ

【答案要点】（1）中日两国将全面发展在双边、地区及国际等各层次的互利合作；共同为两国、亚洲及世界的和平、稳定与发展作出建设性贡献；双方亦可在相互合作中获得并扩大共同利益，借此推动两国关系发展迈向新的高度。（3分）

（2）中日双方的友好合作关系在地缘、民间、政治、经济、文化等方面存在着共同的利益基础，三个政治文件提供了两国关系持续稳定发展的保证。发展中日关系顺应时代潮流，符合中日两国人民意愿。（3分）

中日之间仍存在着诸如意识形态、历史、台湾、海洋权益、经贸摩擦等问题，双方关系发展经历过并仍将面临风雨和曲折。（2分）

只要双方都严格遵循中日间三个政治文件所确定的各项原则，增进政治互信，拓展共同利益，深化各领域务实合作，加强民间交流，两国关系就能取得新的发展。（2分）

【考点点拨】大国关系，中国对外关系的发展与调整



【试题简析】这也是一道综合性的题目，考查的是中日关系，涉及中日关系的历史、现状及发展趋势。中日关系是中国对外关系的一个重要方面，又是当今世界大国关系的重要内容。

第一问，实际上考的是《形势与政策》的内容。2006 年 10 月，当时的日本首相安倍晋三访问中国，双方决定建立"战略互惠关系"。2007 年 4 月，我国总理温家宝访问日本，在 4 月 11 日中日联合新闻公报中，双方就构筑战略互惠关系达成共识，明确战略互惠关系的基本精神是：中日两国共同为亚洲以及世界的和平、稳定与发展作出建设性贡献，是新时代赋予两国的庄严责任。基于这一认识，今后中日两国将全面发展在双边、地区及国际等各层次的互利合作，共同为两国、亚洲以及世界作出贡献，在此过程中相互获得利益并扩大共同利益，借此推动两国关系发展到新的高度。

第二问有一定的难度。回答这个问题，要分三个层次。首先要搞清楚温家宝总理引用日本谚语"尽管风在呼啸，山却不会移动"形容中日关系的寓意："尽管风在呼啸"是隐喻中日关系经历过风雨和曲折；"山却不会移动"强调中日两国人民友好的根基不会动摇。其次，要对这两句话分别加以分析，说明原因。指出"山不会移动"，是因为中日牢固关系的基础在于"一衣带水"（地缘）以及两国在民间、政治、经济、文化等方面存在着共同的利益基础，发展中日关系顺应时代潮流，符合中日两国人民意愿。三个政治文件则提供了两国关系持续稳定发展的保证。而"风在呼啸"是因为中日之间仍存在着诸如意识形态、历史、台湾、海洋权益、经贸摩擦等问题，双方关系发展经历过并仍将面临风雨和曲折。最后，要对中日关系的趋势与前景进行分析：只要双方都严格遵循中日间三个政治文件所确定的各项原则，增进政治互信，拓展共同利益，深化各领域务实合作，加强民间交流，两国关系就能取得新的发展。

【命题人说】这道题的设计体现了这门课命题的一贯风格：用很具体的提问，考查非常重大的内容。这是考生在复习中要特别注意的。

选做题Ⅱ

【答案要点】（1）自然环境是包括气候在内的各种自然条件的总和，它是社会所需要的物质生活资料的天然来源，是社会存在和发展的必要前提。（2 分）自然环境是一个由各种自然条件所组成的有机整体和复杂的生态系统，而整个气候因素在这一生态系统中的作用尤为显著。搞好环境保护、维护生态平衡、防止气候进一步恶化，是人类面临的共同的紧迫任务。（2 分）

（2）全球气候恶化问题主要是由美国等发达国家造成的，把责任全部推给中国等发展中国家是错误的。"中国气候威胁论"不符合事实，有失公允，其实质是要遏制中国发展。（3 分）中国正视自身在发展过程中遇到的气候和环境问题，从中国人民的根本利益和世界人民的共同利益出发选择自己的发展道路，提出科学发展观，走新型工业化道路，建设资源节约型、环境友好型社会。（3 分）

【考点点拨】地理环境和人口因素在社会形成和发展中的作用，人类社会与自然界的和谐发展，人口、粮食、能源、水资源、生态环境等全球性经济问题，中国走和平发展道路及其对当今世界的意义

【试题简析】这是一道跨学科的综合性的题目。气候问题是当今世界经济与政治的重大问题，也是热点问题。2007 年国际社会召开了一系列有关气候问题的会议，被称为气候年。

第一问是结合气候变化的严峻事实去理解马克思主义哲学中关于自然环境在社会发展中的作用的原理，相对而言是比较容易的。回答要分两个层次，先要解释什么是自然环境以及其重要性；然后说明整个气候因素在生态系统中的作用。

第二问也要分两个层次回答：先要评析"中国气候威胁论"，指出造成全球气候恶化问题的主要原因在于发达国家，因此，散布"中国气候威胁论"不符合事实，有失公允，其实质是要遏制中国发展；其次，指出中国应对气候变化问题的战略选择。



命题人详解2007年全国硕士研究生招生考试政治理论试题

一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表5

【考点点拨】物质与运动，运动与静止

【试题简析】物质是运动的，没有不运动的物质，这说明运动是普遍的、永恒的、无条件的，因而是绝对的。但是，在物质运动中又包含着暂时的、有条件的、相对的静止。静止是运动的特殊状态，是物质运动在一定条件下的稳定状态。绝对运动和相对静止是辩证统一的：相对静止中包含着绝对运动，静中有动；绝对运动中也包含着相对静止的状态，动中有静；物质的具体形态都是绝对运动和相对静止的统一。王安石集南朝人诗句“风定花犹落，鸟鸣山更幽”，上句静中有动意，下句动中有静意，动静相映成趣，形象地表达了动和静的辩证关系。此题的正确选项是B。A、C、D三项都没有正确说明静动两者的关系，是错误选项。

【命题人说】题干引用一段话或叙述一件事，要求考生回答其中的哲学意蕴，这是哲学命题的一种重要方式，本套试卷哲学的8道选择题中有7道是这种类型的，考生要正确回答此类题目，不仅要了解题干引用的话或叙述的事的含义，而且还要对题干的内容与选项的关系有准确的理解，只有这样，才谈得上正确回答其中的哲学意蕴。估计哲学命题的这种风格，今后还将延续。

2.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表10

【考点点拨】可能性和现实性

【试题简析】可能性和现实性是揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴。现实性是指已经产生出来的有内在根据的、合乎必然性的存在。可能性是指事物发展过程中潜在的东西，是包含在事物中并预示事物发展前途的种种趋势。把握可能性这个范畴，要注意区分几种不同的情况：要区分可能性和不可能性；要区分现实的可能性和抽象（非现实）的可能性；要区分两种（好或坏）可能性。可能性和不可能性的区别在于，在现实中有无根据和条件。“挟泰山以超北海”，是不可能的；“为长者折枝”，是完全可能的（关键在于是否去“为”）。现实中没有根据和条件的，人的主观再努力也不可能变为现实（如“水中捞月”、“挟泰山以超北海”）。本题的最大干扰项是D，可能性和不可能性的区别在于现实中有无根据和条件，而不在于现实中的根据和条件是否充分。现实中的根据和条件是否充分，是现实的可能性与抽象（非现实）的可能性的区别。可能性与现实性的关系是对立统一的关系。第一，可能性和现实性是两个内容不同的范畴，具有明显的区别。第二，可能性和现实性紧密相连，在一定的条件下相互转化。把握可能性和现实性辩证关系原理具有重要的实践意义。我们要立足现实，认识可能性的复杂性，创造条件使事物的可能性成为现实，从而获得实践的成功。正确答案是C。

3.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表46

【考点点拨】社会主义和共产主义与人的自由而全面的发展

【试题简析】从总体上看，社会经济发展有三个历史形态，即自然经济、商品经济和时间经济。根据社会发展和人的发展的内在联系，马克思把人的发展过程概括为三个历史阶段，这三个历史阶段也就是人的发展由低级向高级演进的三个历史形态。第一个历史阶段是人的依赖关系占统治地位的阶段，与自然经济形态相联系。在这个阶段中，个人没有独立性，直接依附于一定的社会共同体。第二个历史阶段是以物的依赖关系为基础的人的独立性阶段，与商品经济形态相联系。



在这一阶段中，社会形成了普遍的物质变换、全面的关系、多方面的需求以及整体的能力的体系。由于社会关系以异己的物的关系的形式同个人相对立，人的发展依然受到社会关系的束缚和压抑。第三个历史阶段是"建立在个人全面发展和他们的共同的社会生产能力成为他们的社会财富这一基础上的自由个性"的阶段，与时间经济相联系。在这一阶段中，人们将在丰富、全面的社会关系中获得自由、全面的发展，成为具有自由个性的人。共产主义社会就是实现人的自由而全面发展的社会形态。在这里，人对物的依赖关系转变为"自由人联合体"，"每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。"共产主义社会，将是物质财富极大丰富，人民精神境界极大提高，每个人自由而全面发展的社会。所以正确选项是D。解答本题的关键是要明白题干所强调的"根据人的发展状况"这几个字，因为马克思对人类历史曾经从不同的角度或者说根据不同的标准作过不同的划分，如选项A、B、C中的自然经济社会、商品经济社会、时间经济社会，原始公有制社会、私有制社会、共产主义公有制社会，农业社会、工业社会等，都是马克思对人类历史所作的划分，但本题符合题意的是D。

4.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表18

【考点点拨】社会意识的相对独立性及其社会功能

【试题简析】唯物史观认为，社会存在决定社会意识，但社会意识有其相对独立性，这种相对独立性具体表现为：社会意识和社会存在发展的不完全同步性或叫做不一致性；社会意识发展的继承性；各种社会意识形式之间的相互影响、相互作用；社会意识对社会存在的反作用。题干列宁的话讲述了处在同一个社会政治、经济等社会存在条件下三种奴隶的思想意识的巨大差异，这体现的是"人的社会意识与社会存在具有不一致性"（B项）的基本原理。他们虽然都处于奴隶地位，但由于每个人的具体生活状况有所不同，对自身状况认识和理解的深浅和自觉程度不同等，反映到各自的意识中也就表现出差别。这种个体意识的差别性，并不否定社会意识是社会存在反映的原理。A项明显违背历史唯物主义的基本观点，C、D都是意识形态相对独立性的表现，但都不符合题意。

5.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表28

【考点点拨】货币的本质和职能

【试题简析】本题考查的知识点是货币的本质，"货币是固定地充当一般等价物的商品"，就本质而言，货币是商品价值的一般等价物，这是货币区别于一般商品的本质。B是正确项。C和D项概括的是商品交换中价值形式两极的属性，A项表述的是货币职能的内容。所以，A、C、D三项都与货币的本质不符，是错误选项。

*6.【答案】ABCD

【考点知识还原】新考试大纲没有此知识点

【考点点拨】土地所有权和地租

【试题简析】在资本主义社会，农业资本家和土地所有者间争夺的是形成级差地租Ⅱ的超额利润，所以B是正确选项。所谓级差地租Ⅱ是指在同一块土地上连续追加投资的劳动生产率不同而形成的级差地租。一般说来，在租约期内，级差地租Ⅱ属于农业资本家，在租约期满后，农业资本家的投资所影响的土地肥力等，已经成了土地的一部分，这时，不论是原来的农业资本家还是新的农业资本家再和土地所有者签订新的合同，上次租约期内形成的级差地租Ⅱ原则上是应该和土地所有权一样归属于土地所有者的。事实上，农业资本家在和土地所有者之间签订合同时，双方就已经考虑到了农业资本家必然要对该土地进行投资这一情况，因而也就自然存在着合同适用年限以及在不同年限相应的地租数额上的争执等，一句话，体现了农业资本家和土地所有者之间对于形成级差地租Ⅱ的超额利润的争夺。至于形成级差地租Ⅰ的超额利润、形



成绝对地租的超额利润、形成垄断地租的超额利润一般属于土地所有者，农业资本家是不可能与土地所有者进行争夺的。所以 A、C、D 是错误选项。

*7.【答案】ABCD

【考点知识还原】新考试大纲没有此知识点

【考点点拨】借贷资本和利息

【试题简析】借贷资本是从职能资本中分离出来的一种独立的资本形式，它具有自己的特征：第一，借贷资本是一种作为商品的资本，即商品资本。第二，借贷资本是作为一种所有权资本，即财产资本而与职能资本相对立。在借贷资本身上发生了所有权和使用权的分离，资本的所有权属于借贷资本家，使用权属于职能资本家。第三，借贷资本具有不同于职能资本的特殊运动形式，表现为 G—G′，似乎不经过任何的生产过程和流通过程，货币本身可以产生出更多的货币来，成为一种最具资本拜物教性质的资本。正确的选项是 B。产业资本和流通资本是社会再生产过程中执行不同职能的资本形式，商品资本是产业资本循环中的一种资本职能形式。所以，A、C、D 是错误项。

8.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 49

【考点点拨】马克思主义中国化

【试题简析】这是一道记忆性的题目。1938 年，毛泽东在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政治报告中最先提出了“马克思主义中国化”的命题和任务。他指出：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟待解决的问题。”C 项正确。

9.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 58

【考点点拨】中国革命必须以长期的武装斗争为主要形式

【试题简析】这是一道记忆性的题目。中国共产党对自身掌握武装力量、独立进行武装斗争的认识严重不足以及相应措施不力，是国民革命失败的主观原因之一。为此，1927 年召开的八七会议确定了实行土地革命和武装反抗国民党反动派屠杀政策的总方针。毛泽东在会上的发言中指出：“对军事方面，从前我们骂中山专做军事运动，我们则恰恰相反，不做军事运动专做民众运动。蒋、唐都是拿枪杆子起的，我们独不管……以后要非常注意军事。须知政权是由枪杆子中取得的。”A 项正确。选项 B 出自毛泽东 1938 年 5 月发表的《论持久战》，C 项出自 1946 年 8 月 6 日毛泽东同美国记者安娜·路易斯·斯特朗的谈话，D 项出自毛泽东 1930 年 1 月撰写的《星星之火，可以燎原》。

10.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 119

【考点点拨】社会主义社会两类不同性质的矛盾

【试题简析】毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中指出，在我国，工人阶级与民族资产阶级的矛盾属于人民内部的矛盾。如果处理不当，会变成对抗性的敌我矛盾，A 项正确。

11.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表 52

【考点点拨】“三个代表”重要思想的科学内涵

【试题简析】“三个代表”重要思想的根本出发点和落脚点是实现人民愿望、满足人民需要、维

护人民利益，D项正确。实现社会主义现代化是社会主义建设的目标之一，发展社会主义社会生产力是社会主义的根本任务，发展社会主义民主，尊重和保障人权是社会主义民主政治建设的重要任务。

12. 【答案】ABCD
【考点知识还原】见表86
【考点点拨】社会主义思想道德建设
【试题简析】社会主义道德建设要以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以诚实守信为重点，A项正确。爱国主义是民族精神的核心。

*13. 【答案】ABCD
【考点知识还原】新考试大纲没有此知识点
【考点点拨】尊重和保障人权
【试题简析】人权是具体的、相对的，不是抽象的、绝对的，跟一个国家的政治状况、经济发展、历史传统、文化结构和整个社会的发展水平有很大的关系。中国共产党始终将维护国家主权和独立、保障和发展人民的各项权利作为根本任务，并将生存权、发展权作为首要人权。C项正确。
【命题人说】尊重和保障人权是2007年考试大纲新增加的知识点，当年新加的知识点当年就进行了考查。所以，考生在复习时要特别注意当年考试大纲新加的知识点。但是，现在的考试大纲已经没有这个知识点了。

14. 【答案】ABCD
【考点知识还原】见表88
【考点点拨】当年是《形势与政策》的题，现为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章构建社会主义和谐社会的内容。
【试题简析】《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出，社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，C项正确。

*15. 【答案】ABCD
【考点点拨】《形势与政策》
【试题简析】A项正确，其他三项是《江泽民文选》中某一方面的内容，不是主题。
【命题人说】时事年度内召开的重要会议是《形势与政策》命题的重点。

*16. 【答案】ABCD
【考点点拨】《形势与政策》
【试题简析】重要的双边关系是《形势与政策》命题的重点内容。

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

17. 【答案】ABCD
【考点知识还原】见表4
【考点点拨】意识的产生、本质及其能动作用
【试题简析】龙的观念及其形象的形成，在哲学上就是人的思想、观念是从哪里来的问题。辩证唯物主义认为，意识是物质世界在人脑中的主观映象。"观念的东西不外是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西而已"。意识在形式上是主观的，在内容上是客观的。意识不仅表现为它是对客观对象近似真实的反映，而且还可以表现为它是对客观对象歪曲的或虚幻的反映，但这种歪曲的或虚幻的主观映象（如鬼神观念）仍然是对客观对象的反映，都可以从现实世界中找到其物质"原型"。所以，A、D正确。但观念并不是对现实的直接模仿，因为"观念的东西不外是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西而已"，B项的错误在于忽视了观念反映现实的能动性和创造性。虚幻的主观映象（如鬼神观念）虽然也是对客观对象的反映，但不是对事物本质



的反映，因此，“虚幻的观念也是对事物本质的反映”（C项）是错误选项。这里一定要注意，一切观念都是现实的反映，不等于说一切观念都是现实的模仿，都是对事物本质的反映。错误的理论、虚幻的观念、离奇的幻想等，不过是主观对客观世界的歪曲反映。

18.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表7

【考点点拨】世界的普遍联系和永恒发展

【试题简析】这是一道相对容易的题目。A、B、D三项是明显的正确选项。三个选项比较全面地反映了人与自然关系的多方面含义，既表现了事物本身的客观联系，又显示出人的主体能动性，将这两个方面恰当地统一起来，就能实现人与自然的“双赢”。C是错误选项，因为自然是无意识的，它是按照自身的规律盲目地运动和发展的，自然界不可能利用人，因此人与自然的关系不是相互利用的关系。

19.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表8、15

【考点点拨】发展的永恒性和普遍性，发展的实质，理论创新和实践创新

【试题简析】回答这道题关键是要抓住“哲学上的启示”这几个字，不要过分拘泥于题干叙述的事情本身。故A、B、C、D都是正确选项。

20.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表23

【考点点拨】社会发展与以人为本

【试题简析】历史唯物主义认为，人的本质在于人的社会性质。马克思说：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这就是说，人是具体的、现实的人，即在现实的社会关系中从事实践活动的人。客观现实的“人”是一个集合名词，它是包含所有个人、群体和整个人类在内的社会范畴。以人为本中的“人”是指具体的、现实的人，A项正确。具体的、现实的人在今天的我国，是指社会全体成员（D项正确），也就是“每个人”、“一切人”，主要是指“广大人民群众”，B项正确。科学发展观的“人”的概念，是个集合概念，不是“作为个体的个人”，以人为本不是指以个人为本，所以，C项是错误选项。该题的正确选项是A、B、D。

21.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表27、36

【考点点拨】货币的职能，价值规律的表现形式，市场机制，商品价值转化为生产价格

【试题简析】价值规律的表现形式，是商品的市场价格随着供求关系的变化围绕价值上下波动。这是价格、竞争、供求相互作用的结果。价格是价值的货币表现形式。按照价值规律的等价交换的要求，价格应与价值相一致。供求关系影响价格，使价格与价值相背离；价格变动对供求关系有反作用。因此，B、D正确。商品的市场价格的变化与货币的价值量变化有关，在商品的价值量一定的条件下，商品的市场价格与货币的价值量变化成反比。生产价格形成后，生产价格是商品交换的基础，价值规律作用形式就变为价格随着供求关系的变化以生产价格为中心上下波动。也就是说，商品的市场价格与商品的生产价格变化有关，故A、C是错误选项。

【命题人说】这是一道综合性的题目，能够考查出学生的理解能力。题目的设计很有特色，如果能把选项A、C再作一下调整（如把其中一个的“无关”改为“有关”），题目的干扰性会更大一些。

22.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表36

【考点点拨】剩余价值转化为利润

【试题简析】剩余价值转化为利润，剩余价值率就转化为利润率。利润率是剩余价值与全部预付资本的比率。利润率和剩余价值率是同一个剩余价值量与不同资本数量的对比得出的不同比率。在其他条件相同的情况下，剩余价值率高，利润率就高；反之，剩余价值率低，利润率也低。因此，凡是能够提高剩余价值率的方法，都会相应地提高利润率，A项正确。利润率与资本有机构成反方向运动。资本有机构成高，利润率低；资本有机构成低，利润率高，B项错误。利润率与不变资本的节省同方向运动。在剩余价值率、剩余价值量一定的情况下，节省不变资本，可以减少预付资本，从而提高利润率，D项正确。本题最大的干扰项是C，这里主要是要区分利润率与年利润率。资本周转速度加快，提高年剩余价值率，从而也提高年利润率，资本的年利润率与资本周转速度成同方向变化。但利润率本身与资本周转速度无关，所以C项错误。

23.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表74

【考点点拨】完善市场体系

【试题简析】这是一道很容易的题目。考生只要知道市场体系包括商品市场和生产要素市场，就不难排除B项，也不难知道A、C、D是正确选项。

＊24.【答案】ABCD

【考点知识还原】新考试大纲没有此知识点

【考点点拨】资本流通形式与商品流通形式的区别

【试题简析】货币无论在历史上还是在现实生活中，都是资本的最初表现形式。但货币本身并不就是资本。作为资本的货币和作为一般商品流通媒介的货币是有区别的。第一，流通形式不同。作为商品流通媒介的货币，其流通形式是商品—货币—商品（W—G—W）；作为资本的货币，其流通形式则是货币—商品—货币（G—W—G′）。第二，流通目的不同。在商品流通中，商品生产者以取得某种使用价值（消费）为目的，为买而卖；在资本流通中，资本家以取得货币增殖为目的，为卖而买。第三，流通的内容不同。在商品流通中进入交换的是等价的两种不同的使用价值，通过交换双方各自获得所需要的使用价值；在资本流通中，起点和终点上都是同质的货币，但数量上是不等的，终点的货币量要大于起点的货币量，其流通公式应该是G—W—G＋Δg。因此，在商品流通中货币只是作为购买手段，充当商品流通的媒介，它不发生价值增殖，不是资本。而在资本流通中，货币在运动过程中发生了价值增殖（带来剩余价值），这时的货币已不是普通的货币，是转化为资本的货币，成为资本的存在形式。所以，资本是能够带来剩余价值的价值。G—W—G′是货币资本的循环公式，是资本总公式，故A、D是正确选项。

25.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表59

【考点点拨】中国革命统一战线的建立和发展

【试题简析】新民主主义革命时期，国民革命联合战线与抗日民族统一战线是以国共合作为基础所建立的统一战线，A、C是正确选项。

26.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表111

【考点点拨】延安整风

【试题简析】毛泽东在《整顿党的作风》一文中指出："学风问题是指领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题"，正确答案是B、C、D三项。

27.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表95



【考点点拨】执政党建设

【试题简析】1957年4月，邓小平在一次会议的报告中专门讲了“共产党要接受监督”的问题，他说“所谓监督，来自三个方面。第一，是党的监督。对于共产党员来说，党的监督是最直接的。要求党的生活要严一些，团的生活也要严一些。第二，是群众的监督。要扩大群众对党的监督，对党员的监督。第三，是民主党派和无党派民主人士的监督。要扩大他们对共产党的监督，对共产党员的监督。有了这几方面的监督，我们就会谨慎一些，我们的消息就会灵通一些，我们的脑子就不会僵死起来，看问题就会少一些片面性。共产党员谨小慎微不好，胆子太大了也不好。一怕党，二怕群众，三怕民主党派，总是好一些。谨慎总是好一些。”所以，A、B、D是正确选项。

28.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表77

【考点点拨】注重社会公平，合理调整国民收入分配格局

【试题简析】这是一道相对容易的题目，A、B、C、D均为正确选项。

29.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表84

【考点点拨】建设社会主义法治国家

【试题简析】依法治国的内涵，党的十五大报告有明确的表述：依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。从这个表述中，可以归纳出依法治国的基本要点，包括依法治国的主体（中国共产党领导人民实行依法治国）、客体（国家事务、经济文化事业和社会事务）以及主要途径或者手段、依据（宪法和法律）。A、C、D正确，B项是干扰项。

30.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表79

【考点点拨】建设社会主义新农村

【试题简析】A、B、C是正确选项。加速农村剩余劳动力的转移与题干“培养新型农民”不符。

31.【答案】ABCD

【考点知识还原】见表87

【考点点拨】当年是《形势与政策》的题，现为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章建设社会主义核心价值体系的内容

【试题简析】A、B、C、D均为正确选项。题目内容选自《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。

***32.【答案】ABCD**

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】这是一道《形势与政策》的题目，但现在已经是历史事实了。取消农业税是我国农村政策的重要内容，要了解这件事情：2005年12月29日，第十届全国人大常委会第十九次会议经表决决定，自2006年1月1日起废止《农业税条例》。这意味着，中国农民彻底告别了在中国延续了2600年的农业税。

***33.【答案】ABCD**

【考点点拨】《形势与政策》

【试题简析】这道题是有小瑕疵的。首先，题干用很长的一段文字叙述首脑外交，但从选项的内容看，实际上是从一般意义来讲中非合作论坛对中非关系的重要意义的，并没有突出首脑



外交的特定的意义。其次，题干强调中非合作论坛对中非关系的重要意义，而现在的答案把 A 项作为正确的选项，这在逻辑上是说不通的。对中非关系的意义怎么能包含推动了和平、稳定、公正、合理的国际新秩序的建立这个意义呢？

三、分析题

34.【答案要点】（1）丁玲对成仿吾的“合理想象”之所以发生错误，一是她对成仿吾的认识缺乏直接经验；二是占有材料不全；三是没有抓住反映成仿吾品格的主要事实；四是她从已有观念出发进行推论。因而她的想象缺乏客观的现实基础，势必造成她对成仿吾的想象与实际脱节。（4 分）

（2）人们要正确认识事物，必须做到：第一，经过实践和调查研究，掌握丰富而真实的感性材料。（2 分）第二，要运用科学的思维方法，对感性材料加工制作，去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里。特别要抓住表现事物本质的主要事实。（2 分）第三，事物本身是一个不断变化发展的过程，我们的认识也要随着事物的变化而不断深化。人对事物的认识是否正确，最终要由实践来检验。（2 分）

【考点点拨】认识的发生和本质，认识的发展过程

【试题简析】这是一道综合性的题目，涉及认识论中的几个原理：实践和认识的辩证关系、认识的辩证过程、实践是检验真理的标准等。答好本题的关键是要从题干的材料中弄明白应该运用哪个或者哪些“马克思主义认识论基本原理”来回答提出的两个问题。这首先就要把认识论的几个原理梳理一下，并与背景材料对应起来，从中可以判定，它涉及的几个重要的观点有：实践决定认识，认识依赖于实践并指导实践活动；人的认识是一个过程，即是在实践基础上从感性认识到理性认识，再从理性认识回到实践两次飞跃的辩证过程；人的认识是在实践基础上无限反复无限发展的过程；在实践中检验和发展真理。再将这些原理与所提的两个问题对应起来回答，就比较圆满了。本题的难点在于能否回答得全面。

35.【答案要点】（1）生产资料所有制是一个社会基本经济制度形成的基础。在一个社会的生产资料所有制结构中，占主体地位的所有制成分决定这个社会基本经济制度的性质。资本主义和社会主义基本经济制度性质的根本区别在于它们占主体地位的所有制成分根本不同。（3 分）

（2）我国社会主义初级阶段，生产资料公有制经济占主体地位，其他经济成分是社会主义市场经济的重要组成部分。在公有制经济与非公有制经济相互联系、相互作用中公有制经济得到巩固和发展，并取得了多种实现形式。非公有制经济也因此得到改变和发展。因此，必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济，毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展。（3 分）

（3）以公有制为主体，多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的基本经济制度，它的优越性主要表现为：第一，生产资料公有制在本质上符合生产社会化发展的要求，为生产力的发展提供了广阔的空间，有利于促进生产力的发展。第二，生产资料公有制为实行按劳分配原则提供了前提，它否定了剥削，极大地调动了广大劳动人民的生产积极性，有利于实现共同富裕。第三，它既有利于发展公有制经济，巩固和发展社会主义制度；又有利于充分发挥各种经济成分的积极作用，实现优势互补，共同发展。第四，它既克服了资本主义私有制对生产力发展的阻碍，又克服了改革开放前经济体制脱离生产力发展水平的弊端，进一步完善了社会主义经济制度。（4 分）

【考点点拨】经济制度和经济体制，社会主义初级阶段的基本经济制度

【试题简析】这是一道跨章节的题目，考查的是基本的、重点的内容，难度不大。三个问题实际上涉及两个考点，一是判断社会基本经济制度性质的根本标准。这是具有重要理论意义和现实意义的问题。因为混合经济是当今世界经济的一种重要现实，但是，它并没有抹杀社会经济制度的区别。如何认识？这就要紧紧抓住占主体地位的所有制成分这个根本。二是社会主义初级阶段基本经济制度的依据和优越性，这只要把《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》



第八章社会主义初级阶段的基本经济制度的有关内容写上就可以了。

36.【答案要点】（1）从上表可以看出，作为农村直接的剥削者，地主的户数在减少，土地占有率明显降低；直接的被剥削者，广大贫雇农的户数在减少，土地占有量有所增加；中农的户数和土地占有量明显增加。上述土地流向及各阶级、各阶层户数的增减，表明封建势力在削弱，农民的经济生活条件得到改善，农村阶级关系趋向缓和。（4 分）

（2）实行减租减息政策，一方面有利于争取地主阶级的大多数站在抗日民族统一战线一边，从而最大限度地团结一切爱国力量进行抗日的民族战争；另一方面减轻了农民的负担，改善了农民的生活，进而调动了广大农民群众的抗日积极性。（3 分）

（3）上表说明，封建势力虽然有所削弱，但封建的剥削关系仍然存在，少数地主仍然占有较多的土地，广大农民，特别是贫雇农，占有的土地仍然较少，他们的经济地位并没有得到根本改变。因此，减租减息政策是一项适用于抗日战争这个特定历史时期的过渡性政策。要消灭封建剥削制度，完成新民主主义革命，必须进行彻底的土地改革。（3 分）

【考点点拨】 中国共产党在民主革命时期土地政策的变化

【试题简析】 这是一道设计新颖的题目，第一问的考点虽然细一点，但由于题干提供的材料和表格的内容明确、具体，考生只要读明白了，回答起来并不难。农民问题是中国民主革命的中心问题，农民问题主要是土地问题，没收封建阶级的土地归农民所有是中国共产党民主革命三大经济纲领的重要内容之一，因此，考查这个问题是很有意义的。中国共产党民主革命时期的土地政策大体上有两种，一种是消灭封建土地制度的政策，即没收封建阶级的土地归农民所有，这是土地革命战争和解放战争时期的政策；另一种是削弱封建土地制度的政策，即抗日战争这个特定历史时期实行的减租减息政策。减租减息政策既有积极意义，也有局限性，积极意义从两方面看，一方面是有利于争取地主阶级的大多数站在抗日民族统一战线一边，从而最大限度地团结一切爱国力量进行抗日的民族战争，另一方面减轻了农民的负担，改善了农民的生活，进而调动了广大农民群众的抗日积极性。局限性在于它虽然削弱了封建势力，但封建的剥削关系仍然存在，少数地主仍然占有较多的土地，广大农民，特别是贫雇农，占有的土地仍然较少，他们的经济地位并没有得到根本改变。要完成新民主主义革命的任务，必须消灭封建剥削制度，进行彻底的土地改革。

37.【答案要点】（1）经济增长方式分为粗放型和集约型两种。粗放型经济增长方式是指主要依靠生产要素的数量扩张而实现经济增长的方式，其表现是高投入、高消耗、低产出、低效率。集约型增长方式是指主要依靠生产要素的科学合理配置、科技进步和提高劳动者素质，通过提高劳动生产率而实现经济增长的方式。（2 分）从材料中可以看出，我国资源相对不足，使用效率低，资源约束已经成为我国经济发展的瓶颈，如果继续沿用原有方式将难以为继，矿产、土地、森林等资源都难以承受。经济、社会也难以实现可持续发展。因此，必须加快经济增长方式由粗放型向集约型的转变。（2 分）

（2）科学发展观的主要内涵是以人为本，实现全面协调可持续发展，实现经济社会又好又快的发展。建设资源节约型、环境友好型社会是落实科学发展观，促进人与自然和谐相处，实现全面协调和可持续发展的奋斗目标。（2 分）解决材料中所反映的问题，必须做到：第一，把节约资源、保护环境作为基本国策，落实"十一五"规划提出的一系列约束性和预期性指标。第二，发展循环经济，逐步建立全社会的资源循环利用体系。第三，加大环境保护力度，坚持预防为主、综合治理。第四，强化资源管理，实行有限开发、有序开发、有偿开发，加强对各种自然资源的保护和管理。（4 分）

【考点点拨】 实现经济增长方式的根本转变，建设资源节约型、环境友好型社会

【试题简析】 这道题目考查的知识点既是热点问题，又是重点问题。经济增长方式的根本转变是完成"十一五"规划的关键，建设资源节约型、环境友好型社会既是实现经济增长方式根本转



变的要求，又是落实科学发展观，促进人与自然和谐相处，实现全面协调和可持续发展的奋斗目标。这一知识点是2007年考试大纲新增加的内容。把经济增长方式的根本转变与建设资源节约型、环境友好型社会结合起来出题，既有广度，又有深度。应当说，这道题目的设计是很有特点的。第一问主要考查什么是粗放型、集约型的经济增长方式，以及为什么必须加快经济增长方式由粗放型向集约型的转变；第二问主要考查建设资源节约型、环境友好型社会的措施，难度都不大。

38. 选做题Ⅰ

【答案要点】（1）从地图中可以看出，中东地处欧、亚、非三大洲的连接处，占据着十分重要的战略地位。里海、黑海、地中海、红海、阿拉伯海围绕其外缘或深入其内陆，为中东地区与世界各国和地区的联系提供了便利。从黑海进入地中海的通道、连接地中海和红海的苏伊士运河及波斯湾进入阿拉伯海的咽喉要道都具有重要的国际战略意义。(2分)

因此，在历史的发展过程中，各种矛盾错综复杂，其重要的战略地位使其必然成为各种势力争夺的场所。在冷战时期，中东一直是美、苏两个超级大国争夺的地区。冷战后，美国更是将夺取中东控制权视为其“世界新秩序”的重要一环。(3分)

（2）中东地区是世界能源的供给中心，是西方国家经济赖以生存的主要能源供应地，这里的能源运输线是西方的“生命线”。因此，谁控制了这一地区，谁就掌握了世界经济的命脉，进而左右国际关系的进程。(3分)

（3）错综复杂的民族和宗教问题也是影响中东稳定和发展及世界经济政治格局的重要因素。(2分)

【考点点拨】 热点地区的和平努力

【试题简析】 中东地区是世界几个重大的热点地区之一，第二次世界大战后中东局势一直动荡不定。2006年7月发生了黎、以之间的大规模的冲突。因此，如何认识这一地区持续动荡不安的主要根源是个十分重要的问题。这要从这一地区的战略地位（地处欧、亚、非三大洲的连接处）、丰富的石油资源、错综复杂的民族和宗教关系，以及外部势力的干预等几方面去理解。只要复习过《当代世界经济与政治》的相关内容，都不难作出比较圆满的答案。

选做题Ⅱ

【答案要点】（1）和谐世界并不是无矛盾的世界。矛盾运动是事物发展的动力，同一性和斗争性是矛盾双方相互联系、相互制约的两个方面，对事物的发展都具有推动作用。同一性是指矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势；斗争性是指矛盾双方相互分离、相互排斥的性质和趋势。我们要全面地把握事物矛盾的对立和统一两个方面，能够在对立中把握统一，在统一中把握对立，做到同中求异和异中求同。(2分) 世界文明有多样性的特点，不同的文明都是这个统一世界的一部分，它们在竞争中共存；任何文明都不能离开世界文明的发展而孤立地发展，要以平等开放的精神，吸收其他文明的先进科学和优秀文明成果，为我所用，相互融合，相互补充，求同存异，共同发展。(3分)（注：如果考生从个性与共性的辩证关系角度论述，言之有理，可酌情给分，不超过3分）

（2）中国坚持走和平发展道路，既通过维护世界和平来发展自己，又通过自己的发展来促进世界和平。它把中国国内发展与对外开放统一起来，把中国的发展与世界的发展联系起来，把中国人民的根本利益与世界人民的共同利益结合起来，是一种和平、开放、合作、和谐的发展，是人类追求文明进步的一条新道路，是大国崛起的一种新形式。(2分) 中国始终高举和平、发展、合作的旗帜，坚持奉行独立自主的和平外交政策，在和平共处五项原则基础上积极发展对外关系，不断加强与世界各国经济文化的交流与合作。积极参与和开展多边外交，在国际和地区事务中发挥建设性作用。因此，中国的和平发展，不对任何国家、地区或集团构成威胁。相反，它有利于维护世界和平，促进共同发展，有利于争取建立国际新秩序，有利于建设



一个持久和平、共同繁荣的和谐世界。（3分）

【考点点拨】矛盾及其同一性和斗争性在事物发展中的作用，中国和平发展对于当今世界的意义

【试题简析】这也是一道综合性的题目，把文明的多样性与中国坚持走和平发展道路对建设持久和平、共同繁荣的和谐世界的意义结合起来出题，很有特色。如何认识不同文明的关系，是当今世界政治的重大理论问题和实践问题。中国主张不同文明要"在竞争比较中取长补短，在求同存异中共同发展"，并把它作为构建和谐世界的重要内容之一。从哲学上讲，就是强调矛盾运动是事物发展的动力，同一性和斗争性是矛盾双方相互联系、相互制约的两个方面，对事物的发展都具有推动作用。我们要全面地把握事物矛盾的对立和统一两个方面，能够在对立中把握统一，在统一中把握对立，做到同中求异和异中求同。

【命题人说】中国坚持走和平发展道路与构建和谐世界的主张，是《当代世界经济与政治》及《形势与政策》都十分强调的问题，考生一定要作为重点来把握。